retour Activité 1

Planification et organisation de l'activité 1

Echéancier :

1. Le calendrier pour l'activité 1 et la remise de chaque entrée sont fixées comme suit :

	Durée	Date de remise
Thème 1	27.10.03 au 28.11.03	28.11.03
Thème 2	01.12.03 au 09 01.04	09.1.04
Thème 3	12.01.04 au 23.01.04	07.02.04

Nota bene :
Le thème 3 fait l'objet de deux séances mais il peut être remis au début février de façon à ce que vous disposiez de 4 semaines pour réaliser l'entrée du glossaire correspondant au thème traité.

2. Chaque entrée de glossaire doit être remise à la date fixée, sous peine de vous voir mener la rédaction de deux, voire trois, entrées en même temps, ce qui par expérience est difficile.
3. L'activité 1 doit être terminée impérativement pour le 7 février 2004 de façon à ce que vous puissiez vous consacrer entièrement au le travail Learn Nett.

Modalités d'organisation pour chaque entrée

1. Vous disposez de quatre semaines pour réaliser chaque entrée de glossaire.
2. Chacun de ces cycles de 4 semaines est organisé de la même façon

	Tâche	Modalité de travail	Ressources	Outil de travail	Commentaires
Phase 0	Composition des groupes de travail « étudiant(e)s)	Préparation par consultation entre étudiant(e)s entre le **20 et le 27.10** Régulation en cours présentiel, avec l'enseignant le **27.10**		Prédéfintion des groupes dans le Swiki page glossaire	Les groupes de travail sont fixés pour l'activité1, donc pour les trois premières périodes
Début du cycle d'une thématique (1,2,3)					
Semaine 1	Répartition des entrées entre les groupe.	Régulation en cours présentiel, avec l'enseignant		Prédéfintion des groupes dans le Swiki page glossaire	En l'absence d'un groupe, un concept leur sera affecté d'office. **Le respect de l'échéancier est un critère d'évaluation**
	Rédaction individuelle : chaque étudiant(e) proposera une première approche du concept affecté à son groupe sur base de ses représentations et connaissances spontanées	Travail individuel	Connaissances et représentations spontanées des étudiants. Ressources tirées du cours et du matériel distribué au cours ou en ligne	Espace Swiki page glossaire	
	Recherche individuelle d'informations complémentaires : chacun identifiera des éléments pertinents de définition dans les documents mis à disposition cours par cours, dans les références du thème concerné et à travers des recherches personnelles.		Sur la base de ressources complémentaires personnelles, de celles référencées dans les Thèmes *ainsi que des contributions des autres groupes (espace swiki 1).*		**L'apport de ressources personnelles complémentaires est un critère d'évaluation.**

	Réaction individuelle écrite aux contributions des autres membres de son groupe: il/elle les lira, les commentera les enrichira en fonction de sa propre vision constituée au cours des étapes précédentes.				
Semaine 2	Feed back écrit de l'enseignant			Espace Swiki page glossaire	
Semaine 3	Rédaction collective : il s'agira de mettre en commun et d'intégrer l'ensemble des contributions individuelles afin de produire un article définitif.	Travail collectif	Sur la base du feed back de l'enseignant Interaction verbale du groupe avec l'enseignant si nécessaire **Sur rendez vous, fixé par mail.**	Espace Swiki page glossaire Présentiel	L'intégration de feed back de l'enseignant est un critère d'évaluation
Semaine 4	Feed-back écrit de l'enseignant Intégration des feed-back reçus et rédaction finale de l'article	Travail collectif	Sur la base du feed back de l'enseignant Interaction verbale du groupe avec l'enseignant si nécessaire **Sur rendez vous, fixé par mail**	Espace Swiki page glossaire Espace Swiki page glossaire	L'intégration de feed back de l'enseignant est un critère d'évaluation Le respect des délais est un critère d'évaluation