

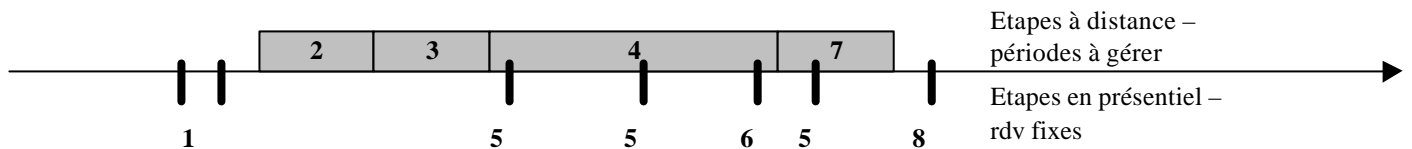
Riat 140 - analyse de Learn-Nett

1. Contexte spatio temporel

Comment les différentes tâches du scénario s'organisent-elle du **point de vue spatial** ?

	En présentiel	A distance	Mixte	Commentaires
1. formation technique et pédagogique	7	3	1	En local dans chaque université
2. composition des groupes	-	7	4	Dans la mesure où une partie du groupe de constitue en local, on peut considérer la mixité : cependant, les infos permettant de constituer les groupes sont fournies via la plate-forme, dans un mode à distance.
3. prise de connaissance du groupe et définition du projet	-	8	3	Discussion à distance entre les membres du groupe.
4. réalisation du travail	-	5	6	Les membres du groupe en local peuvent se retrouver en présentiel mais a priori tous les outils sont offerts pour que cette tape se réalise totalement à distance.
5. moments de régulation en local	7	1	-	-
6. visioconférence	1	4	5	Oui, on peut considérer clairement la mixité puisque les participants se réunissent en deux lieux pour leur réunion par visio.
7. finalisation et travail réflexif	-	6	4	Idem point 4
8. évaluation	6	3	2	L'évaluation se passe en local auprès du professeur responsable.

Pourriez-vous situer sur une ligne du temps les 8 tâches définies ?



2. Acteurs du dispositif

Le guide des intervenants cite plusieurs acteurs dans l'équipe pédagogique. Dans quelles tâches précitées interviennent-ils spécifiquement ?

Acteurs	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8
Animateur local	10	2	1	-	8	1	3	5
Tuteur à distance	-	4	10	7	4	1	6	1
Professeur	2	-	-	-	2	-	1	11
Coordinateur	1	10	2	3	4	7	1	-
		L'ensemble de l'équipe se mobilise pour cette phase.						Le professeur est responsable de l'évaluation mais il peut demander à l'animateur de l'accompagner et peut également s'en référer au tuteur.

3. Dimension médiatique

5.1 Médiatisation des contenus

Quelles sont les caractéristiques formelles de cette unité ?	Quelle fonction remplit cette unité par rapport à l'économie générale du texte ?
Acronyme	
Un logo bleu (en tête)	Permet de connaître l'origine du texte
Logo en lettres	Elle symbolise en abrégé le CRIFA
Logo d'un institut, nom désignant cet institut	Présenter de quel institut il s'agit
C'est un logo.	Il sert à renseigner de façon visuelle et rapide sur l'émetteur du document.
Logo	Présenter l'institut dans laquelle s'institue le texte de façon concise
Placé en début de texte, présente l'institut qui participe au travail ; sigle de l'institut, lettre et mise en forme	Fait connaître au lecteur à quel institut appartient la personne qui écrit
Lettres, initiales mises en forme graphiquement	-
Couleur, grandeur, forme, sigle, lettres majuscules	Reconnaissance, attire l'oeil
Logo	Situe le contexte, référence
Paragraphe	
Utilisation de caractère et de tailles différentes	Introduit le thème
texte	Le paragraphe exprime une idée.
texte	Ce paragraphe situe les UPO dans le temps
C'est une introduction	Contextualisation
introduction	Présentation globale du sujet traité
Texte linéaire avec références	Introduction historique du reste du texte à venir
-	Séparation et aération du texte : mise en forme
Texte, dense	Informations diverses, historique, introduction
Texte linéaire avec références	Cadre historique
Tableau	
Colonne, images, textes	Mise en valeur des différentes caractéristiques (images, textes, etc)
Tableau avec dessins, titres et explications (texte)	Cette unité rend la lecture plus claire et plus distractive.
Ligne, colonne et texte + dessins	Donner les définitions des 3 types d'UPO
C'est une classification	Support à la catégorisation
Catégorisation	Résumé des catégories retrouvées dans le texte clair et simplifié
Séparation des 3 « ordinateurs » représente chacun par un dessin	Représentation claire de la classification de Taylor
-	Synthétiser des informations : mise en forme facile à lire
Deux colonnes, texte bref, dessin	Clarté, ludique
Dessins + textes linéaires	Lecture plus visuelle, permet d'associer un dessin à un concept
Dessin 1	
Représentation caricaturale	Résumé humoristique
Dessin noir et blanc	Illustre le texte de façon humoristique
Le dessin d'un ordinateur	Illustrer le texte
Dessin personnalisant de la machine	Support à la création d'image mentale
Image symbolique	Image symbolise ce que le texte dit globalement. Elle a une fonction attractive
Représente le texte. Ordinateur qui tient des outils, dessin humoristique, dessin métaphorique	Illustration du titre ou du nom de ce 2 ^e ordinateur. Autre type de représentation que le texte.
-	Illustrer le sujet figurant dans la colonne de droite
Dessin humoristique	Métaphorique
Pictogramme noir et blanc (dessin reproduisant le contenu d'un message sans se référer à sa forme linguistique ; dessin figuratif +/- réaliste ou stylisé utilisé à des fins de communication, mais sans référence au langage parlé)	Ancrage

Dessin 2	
2 têtes / échange	Illustration
Dessin en couleurs, abstrait	Illustre de façon abstraite le titre III.5
Symbolique	Illustre le concept de la collaboration mentionnée dans le texte
Le dessin des 2 têtes dans un cercle bleu	Illustre la communication
Logo insistant sur le mode de travail à réaliser	La communication et la collaboration
logo	Signification ?
Dessin couleur, représente deux visages qui se parlent	Représente les concepts de communication et de collaboration ici introduite
-	Illustre le thème qui suit
Dessin symbolique	Compréhension rapide, renvoie aux rites d'interaction
Symbole en couleur	Repère (de communication)
Schéma	
Multicolore, cerclé, groupe	Interdisciplinarité des groupes / domaines
Schéma en couleur avec texte et dessins	Récapitulation du texte
Synthèse	De vue d'ensemble du sujet traité avant
Cercles regroupant différentes informations	Résumé et mettre en lien différentes informations
synthèse	Vision globale des utilisations pédagogiques de l'ordinateur
Création d'ensembles	Elle sert à classer clairement et brièvement des éléments d'analyse
Schéma fait avec des cercles de couleurs différentes selon le concept représenté	Représente les interactions qui existent entre les milieux des UPO
-	Synthétise/schématise les infos ; conceptualise : conceptogramme
Figure géométrique, information dispersée, couleur, conventions, groupement de notions, intersections	Résumer, synthétiser
Genre « diagramme de Venn » complexifié multicolore (6 couleurs) + texte	Vision panoramique d'un concept, synthèse

5.2 Médiatisation du dispositif – l'environnement d'apprentissage online

Quels outils et ressources sont utilisés dans l'environnement online ?

Pour faire quoi : informer, gérer, communiquer, échanger, collaborer, réaliser une activité, réguler le travail, etc.

Outils, ressources	Pour faire quoi ?
Campus virtuel Learn-Nett	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer
Travaux	<ul style="list-style-type: none"> • Informer, faire connaissance • Consulter les travaux antérieurs • Pour consulter les travaux des autres étudiants
Ressources	<ul style="list-style-type: none"> • Informer sur les ressources possibles • Permettre à l'étudiant de faire des recherches à travers internet • Réalisation des travaux • Lien avec les universités participantes
Rencontre	<ul style="list-style-type: none"> • Echanger, communiquer • Permettre d'entrer en contact avec les autres étudiants • Communiquer • Lieu de discussion pour les étudiants
Chat	<ul style="list-style-type: none"> • Echange synchrone
Forum	<ul style="list-style-type: none"> • Discussion
Email	<ul style="list-style-type: none"> • Envoi/réception courrier
Salon learn-Nett	<ul style="list-style-type: none"> • échanger
Infos générales	<ul style="list-style-type: none"> • Former, informer sur l'utilisation de la plate-forme • Informer (2) • Données sur le fonctionnement de Learn-Nett
Archivage	<ul style="list-style-type: none"> • Gestion des travaux, échanger • Echanger • Base de données à titre informatif
News	<ul style="list-style-type: none"> • Information et gestion de l'avancement des projets, coordination • Informer • Se tenir au courant des nouvelles de Learn-Nett
Pages perso	<ul style="list-style-type: none"> • Informer (2) • Se faire connaître dans Learn-Nett • Présentation et connaissance entre étudiants
Carnet de bord	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer, échanger, collaborer, informer • Définit le mode d'emploi et l'utilisation de cet outil • Outil de communication entre étudiants et tuteurs • Réaliser une activité
Projet	<ul style="list-style-type: none"> • Informer, gérer, réguler le travail
Guide technique	<ul style="list-style-type: none"> • Permet de savoir comment utiliser et évoluer dans Learn-Nett • Informer
Locaux	<ul style="list-style-type: none"> • Cadre de travail + rencontre
Visioconférence	<ul style="list-style-type: none"> • Communiquer
Internet	<ul style="list-style-type: none"> • Recherche