

## Planification et organisation de l'activité 1 en un coup d'oeil

### Nota Bene :

L'activité 1 « Glossaire » portant sur une thématique doit être terminée au plus tard à la fin de la deuxième semaine de la thématique suivante.

	Tâche	Modalité de travail	Ressources	Outil de travail	Calendrier	Commentaires
<b>Phase 0</b>	Composition des groupes de travail (3 étudiant(e)s)	Préparation par consultation entre étudiant(e)s entre le 4 et 11 du 11.		Prédéfnition des groupes dans le Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Avant le <b>11.11.02</b>	Les groupes de travail sont fixés pour l'activité1, donc pour les trois premières périodes
		Régulation en cours présentiel, avec l'enseignant			Le <b>11.11.02</b>	
<b>Organisation type du travail pour chacune des 3 périodes durant lesquelles se déroule l'Activité 1</b>						

<b>Phase 1</b>	Répartition des entrées entre les groupe	Régulation en cours présentiel, avec l'enseignant		Prédéfinition des groupes dans le Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Affectation définitive le deuxième lundi de chaque thèmes : <b>18.11, 16.12 et 03.03.03</b>	En l'absence d'un groupe, un concept leur sera affecté d'office.
					Chaque groupe affiche dans la page de son groupe son échéancier pour le	<b>Le respect de l'échéancier est un critère d'évaluation</b>
	Rédaction individuelle : chaque étudiant(e) proposera une première approche du concept affecté à son groupe sur base de ses représentations et connaissances spontanées	Travail individuel	Connaissances et représentations spontanées des étudiants. Ressources tirées du cours et du matériel distribué au cours ou en ligne	Espace Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Selon échéancier de groupe	
Recherche individuelle d'informations complémentaires : chacun identifiera des éléments pertinents de définition dans les documents mis à disposition cours par cours, dans les références du thème concerné et à travers des recherches personnelles.		Sur la base de ressources complémentaires personnelles, de celles référencées dans les <a href="#">Thèmes</a> ainsi que des contributions des autres groupes (espace swiki 1).		Selon échéancier de groupe	L'apport de ressources personnelles complémentaires est un critère d'évaluation.	

	Réaction individuelle écrite aux contributions des autres membres de son groupe: il les lira, les commentera les enrichira en fonction de sa propre vision constituée au cours des étapes précédentes.				<p>Selon échéancier de groupe.</p> <p>Le groupe avertit l'enseignant par mail de la clôture de cette phase</p>	
<b>Phase 2</b>	Feed back écrit de l'enseignant			Espace Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Dans 4 jours ouvrables au plus tard	
<b>Phase 3</b>	Rédaction collective : il s'agira de mettre en commun et d'intégrer l'ensemble des contributions individuelles afin de produire un article définitif.	Travail collectif	Sur la base du feed back de l'enseignant	Espace Swiki <a href="#">page glossaire</a>		L'intégration de feed back de l'enseignant est un critère d'évaluation
			Interaction verbale du groupe avec l'enseignant si nécessaire Sur rendez vous, fixé par mail.	Présentiel		
<b>Phase 4</b>	Feed-back écrit de l'enseignant			Espace Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Le vendredi de la 4ème semaine du thème N+1	
<b>Phase 5</b>	Intégration des feed-back reçus et rédaction finale de l'article	Travail collectif	Sur la base du feed back de l'enseignant	Espace Swiki <a href="#">page glossaire</a>	Au plus tard pour le vendredi de la première semaine du thème suivant : <b>les 13.12.02. 31.01 et 04.04.03</b>	L'intégration de feed back de l'enseignant est un critère d'évaluation
			Interaction verbale du groupe avec l'enseignant si nécessaire Sur rendez vous, fixé par mail			