

## **RESET-Francophone – Module 3**

### **Activité 6 – Hypothèses de recherche**

Dans la liste suivante, choisissez une hypothèse opérationnalisée, puis prenez note des items/indices de PISA 2015 choisis pour la tester ; ceux-ci peuvent être consultés à cette adresse : [http://www.oecd.org/pisa/data/CY6\\_QST\\_MS\\_TCQ\\_Final.pdf](http://www.oecd.org/pisa/data/CY6_QST_MS_TCQ_Final.pdf). Trouvez ensuite les données liées à ces items, et effectuez les analyses statistiques descriptives et corrélationnelles appropriées sous PSPP pour déterminer si l'hypothèse doit être rejetée ou non. Rédigez ensuite un rapport synthétique contenant : un rappel de l'hypothèse, les indices choisis, les outputs de PSPP pour les analyses descriptives et corrélationnelles, et une brève interprétation des résultats obtenus.

#### **Hypothèse 1**

Il existe une relation positive entre le fait de participer à des activités de développement professionnel, de type mentorat, et la satisfaction professionnelle.

Participation à des activités professionnelles : TC020Q04NA

Satisfaction professionnelle : TC026 (tous les items)

#### **Hypothèse 2**

Il existe une relation positive entre le nombre d'années d'expérience des enseignants dans leur profession et l'efficacité perçue qu'ils ont de leur enseignement.

Nombre d'années d'expérience : TC007 (tous les items)

Efficacité perçue de l'enseignement : TC026Q09NA

#### **Hypothèse 3**

Il existe une relation positive entre le fait que les enseignants en science collaborent avec leurs pairs, et leur degré de satisfaction dans leur travail actuel.

Collaboration entre les enseignants : TC031Q04NA, TC031Q07NA, TC031Q11NA,  
TC031Q13NA, TC031Q14NA, TC031Q15NA, TC031Q18NA, TC031Q20NA

Degré de satisfaction vis-à-vis du travail actuel : TC026Q05NA, TC026Q07NA,  
TC026Q09NA