

Scénario pédagogique - Description détaillée des activités- Syllabus

Module 1 : Gestion des données de recherche

Projet RESET-Francophone

Design et enseignement : Barbara Class & Partenaires du projet

Activité 1 : Se présenter et présenter son projet de recherche.....	2
Activité 2 : Qu'est-ce qu'une donnée de recherche ? Quel cycle de vie ?	3
Activité 3 : Aspects éthiques	4
Activité 4 : Le Data Management Plan	6
Activité 5 : Que retenir de la gestion des données de recherche ?	7
Activité 6 : transversale à toute la formation !	8

Objectifs généraux du module :

- Développer des savoirs théoriques en lien avec les données de la recherche ;
- Développer des compétences pratiques quant à la gestion des données de recherche ;
- Développer une conscience en lien avec la thématique de la gestion des données de recherche dans un contexte national et international.



Ce texte est sous licence Creative Commons **Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International**. Pour accéder à une copie de cette licence, merci de vous rendre à l'adresse suivante <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/> . Pour citer : Class, B. & Partenaires (2018). Projet RESET-Francophone: scénario pédagogique du Module 1, Gestion des données de recherche.

Activité 1 : Se présenter et présenter son projet de recherche

Nom de l'activité: Se présenter et présenter son projet de recherche

Objectif général: Faire connaissance des différents participants du groupe et regarder la variété présente (e.g. méthodologique, thématique).

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De se présenter à une communauté scientifique ;
- De présenter son projet de recherche succinctement ;
- De s'intéresser à une variété de projets avec un esprit d'ouverture.

Motivation de l'équipe enseignante: Se présenter et apprendre à connaître les autres participants au travers de notre raison d'être ensemble dans ce module, soit le projet de recherche que nous menons et l'appartenance à une communauté de chercheurs.

Motivation pour les étudiants: Développer une technique de présentation de soi en tant que chercheur junior et s'intéresser aux techniques développées par les collègues.

Description de l'activité :

Activité individuelle

Par rapport à vous, présentez-vous brièvement en parlant de :

- Votre parcours académique et si vous avez des expériences de mobilité (physique ou virtuelle) ;
- Le degré d'avancement par rapport à votre doctorat ;
- La publication d'article ou la présentation à des conférences si vous avez déjà eu l'occasion d'en réaliser ;
- Votre profession si vous êtes actif dans le monde professionnel.

Par rapport à votre projet de recherche, présentez brièvement :

- Le domaine dans lequel vous le réalisez, avec précision (e.g. éducation numérique, apprentissage en communauté);
- En l'état actuel, votre question de recherche principale, quelques informations quant à la problématique et au cadre théorique mobilisé, la méthodologie, les instruments de recueil de données, l'échantillonnage, les instruments d'analyse de données.

Par rapport à la thématique du module 1, formulez :

- Une question qui vous intéresse tout particulièrement ;
- Vos attentes par rapport à la formation.

Ressources:

- Questions guides figurant ci-dessus dans la *Description de l'activité*.

Temps nécessaire: 3 h

Résultat attendu:

Un texte de **600 mots** au maximum, comportant 3 sections et répondant aux questions guides mentionnées ci-dessus dans la partie *Description de l'activité*. Vous déposerez votre texte sur votre page personnelle dans le wiki, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6796> , sous Activité 1.

Evaluation:

Feedback formatif par les enseignants sur le forum général.

Début d'activité : 26-11-2018

Fin d'activité : 27-11-2018

Lieu de l'activité : Moodle

Activité 2 : Qu'est-ce qu'une donnée de recherche ? Quel cycle de vie ?

Nom de l'activité: Données de recherche : qu'est-ce ? quel cycle de vie ?

Objectif général: Comprendre le concept de donnée de recherche et le parcours de vie d'une donnée de recherche.

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De définir et d'identifier une donnée de recherche, notamment dans son domaine ;
- D'expliquer le cycle de vie d'une donnée de recherche.

Motivation de l'équipe enseignante: Partir du concept de base et construire les nouvelles connaissances et pratiques relatives à la gestion des données de recherche en partant de là.

Motivation pour les étudiants: Développer des connaissances solides et une compréhension approfondie sur le sujet des données de recherche.

Description de l'activité :

Activité collaborative :

- Trouvez un collègue avec qui réaliser cette activité avant qu'elle ne débute et inscrivez vos noms ici : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6799> !
- Par deux, et à partir des textes donnés en ressources, rédigez un résumé scientifique de 500 mots, sur le thème **Données de recherche : définition et cycle de vie**. Vous respecterez les consignes de rédaction – également disponibles dans les textes accessibles depuis les Ressources. Notez que la grille d'auto-évaluation de l'activité, disponible ci-dessous sous Evaluation, peut vous servir de guide pour rédiger un résumé de qualité.
- Vous participez au sondage Moodle, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/choice/view.php?id=20343> , et choisissez le résumé qui vous paraît le plus complet. La grille d'auto-évaluation peut vous servir d'outil d'aide à la décision pour effectuer votre choix. Le résumé qui aura recueilli le plus grand nombre de voix figurera sur la page EduTechWiki, http://edutechwiki.unige.ch/fr/Gestion_des_donn%C3%A9es_de_recherche .

Ressources:

Contenu (définition et cycle de vie des données de recherche)

- <https://donneesshs.hypotheses.org/39>
- <https://www2.le.ac.uk/services/research-data/rdm/what-is-rdm/research-data>
- <https://uniris.unil.ch/researchdata/sujet/comprendre-gestion-donnees-recherche/donnees-de-recherche-definITIONS/cycle-de-vie/>

Consignes pour rédiger un résumé académique :

- https://www.southeastern.edu/acad_research/programs/writing_center/handouts/pdf_handouts/writingacademicsumma.pdf
- <https://inside.tru.ca/2017/01/18/how-to-write-an-academic-summary/>

Temps nécessaire: 5 h

Résultat attendu:

- Le **27 novembre 2018** à minuit au plus tard, le nom des deux personnes qui forment votre paire sur la page dédiée : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6799>
- Le **29 novembre 2018** à minuit au plus tard, un résumé de 500 mots remis sur votre espace individuel, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?id=20342> . Autrement dit, le résumé figurera deux fois, une fois chez le Doctorant 1 de la paire et une 2^e fois chez le Doctorant 2 de la paire.
- Le **2 décembre** votre vote réalisé sur <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/choice/view.php?id=20343> .

Evaluation:

Activité auto-évaluée individuellement à l'aide de la grille d'évaluation disponible ici : http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/assign/view.php?id=20344&rownum=0&useridlistid=5becfbc_e2bcc8093635915&action

Début d'activité : 28-11-2018

Fin d'activité : 02-12-2018

Lieu de l'activité : Moodle

Activité 3 : Aspects éthiques

Nom de l'activité: Etape 1, *Création des données* > aspects éthiques

Objectif général: Se familiariser avec le processus de gestion des données de recherche, notamment avec les aspects éthiques vis-à-vis des participants humains.

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- D'identifier les enjeux et bénéfices à partager les données de recherche ;
- De cerner les domaines concernés – e.g. juridique, éthique, scientifique ;
- D'utiliser et de renseigner des formulaires de consentement ;
- De mesurer les différences d'un pays à l'autre et les exigences en termes d'adaptation que cela impose au chercheur.

Motivation de l'équipe enseignante: Comprendre que les données de recherche représentent un sujet sensible et que les exigences peuvent varier d'un pays à l'autre va sans doute éviter des écueils aux jeunes chercheurs. Par exemple, s'ils partent en mobilité et ont l'intention de recueillir des données dans le pays d'accueil, ils sauront quoi faire en amont. A l'opposé, s'ils ne disposent pas de données, ils peuvent peut-être vouloir s'orienter vers l'utilisation de jeux de données existants et en accès libre.

Motivation pour les étudiants: Développer un regard et une compréhension internationale face aux données de recherche dans le but de développer sa boîte à outils.

Description de l'activité :

Activité individuelle :

- Réaliser le module **Enjeux et bénéfices** du site DORANUM (Données de la Recherche : Apprentissage Numérique), <https://doranum.fr/enjeux-benefices/>
- Réaliser le module **Aspects juridiques et éthiques** du site DORANUM (Données de la Recherche : Apprentissage Numérique), <https://doranum.fr/aspects-juridiques-ethiques/>
- Consultez aussi les textes de loi que vous trouverez ici : https://edutechwiki.unige.ch/fr/Gestion_des_donn%C3%A9es_de_recherche#Quelques_lois_relatives_C3.A0_la_protection_des_donn.C3.A9es_personnelles
- Téléchargez et renseignez le formulaire pour votre projet de recherche comme si vous deviez le soumettre à la commission d'éthique de la Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education de l'Université de Genève., https://www.unige.ch/fapse/index.php/download_file/view/1315/1535/ .

Activité collaborative :

- Trouvez un collègue avec qui réaliser cette activité avant qu'elle ne débute et inscrivez vos noms ici : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6799> !
- Évaluez votre formulaire avec votre pair, en comparant les deux documents et en discutant afin d'apporter des réponses aussi claires que possibles à vos formulaires respectifs ;
- Sur le forum dédié à cette activité, partagez au moins un aspect qui vous semble important et expliquez pour quelle raison, les questions éventuelles que vous aurez et les réponses éventuelles que vous entrevoyez.

Ressources:

- Site de la commission d'éthique de la FPSE : <https://www.unige.ch/fapse/faculte/organisation/commissions/commission-ethique/>
- Formulaire à remplir : https://www.unige.ch/fapse/index.php/download_file/view/1315/1535/
- Modules DORANUM : <https://doranum.fr/>
- Page sur la gestion des données de recherche : https://edutechwiki.unige.ch/fr/Gestion_des_donn%C3%A9es_de_recherche

Temps nécessaire: 8 h

Résultat attendu:

Individuellement :

- les modules d'auto-formation DORANUM réalisés ;
- le formulaire éthique de votre projet déposé dans le dossier <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20380>

Par paire et au niveau du groupe :

- Le **02.12.2018** à minuit au plus tard, le nom des deux personnes qui forment votre paire sur la page dédiée : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6799>
- un aspect important, bien présenté et dûment argumenté, posté sur le forum de l'activité 3 : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/forum/view.php?id=20379>

Evaluation:

Feedback formatif par les enseignants sur le forum général.

Début d'activité : 03-12-2018

Fin d'activité : 07-12-2018

Lieu de l'activité : Moodle

Activité 4 : Le Data Management Plan

Nom de l'activité: Réalisez un Data Management Plan (DMP) pour votre projet

Objectif général: S'informer correctement sur les exigences en matière de gestion des données de recherche et savoir les appliquer.

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De réaliser un DMP pour son projet ;
- D'évaluer la qualité d'un DMP.

Motivation de l'équipe enseignante: Par la pratique et les questions qui sont posées dans un DMP, prendre la mesure des informations demandées et savoir y apporter une réponse satisfaisante. Au niveau de la gestion des fichiers, prendre de bonnes habitudes afin de ne pas perdre de données ni de les diffuser à son insu (par ex. en cas de stockage de données sur son ordinateur personnel et de piratage de ce dernier).

Motivation pour les étudiants: Trouver une manière de traduire et d'appliquer les concepts théoriques dans son contexte propre en utilisant son projet de recherche.

Description de l'activité :

Activité individuelle :

- Réalisez le module DORANUM, Plan de gestion de données, <https://doranum.fr/plan-gestion-donnees-dmp/> ;
- Choisissez un modèle de DMP qui vous semble adapté pour votre projet de recherche.

Activité collaborative :

- Expliquez votre choix de modèle à votre pair et, en fonction de ses retours, gardez-le ou choisissez un modèle qui pourrait mieux répondre aux besoins de votre projet ;
- Dans un fichier texte (e.g. Word, ODT), vous réalisez le DMP de votre projet de recherche.
- Évaluez votre DMP, en comparant les deux documents et en discutant afin d'apporter des réponses aussi claires que possibles à votre DMP respectif ;

- Sur le forum dédié à cette activité, partagez au moins un aspect qui vous semble important et expliquez pour quelle raison, les questions éventuelles que vous aurez et les réponses éventuelles que vous entrevoyez.

Ressources:

- <https://dmp.opidor.fr/>
- https://www.unige.ch/researchdata/files/7115/0520/8030/DMP_content_mySNF-form_fr.pdf

Temps nécessaire: 12 h

Résultat attendu:

Individuellement :

- le module d'auto-formation DORANUM réalisé ;
- le DMP de votre projet de recherche déposé dans le dossier <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/folder/view.php?id=20383>

Par paire et au niveau du groupe :

- au moins un aspect important, bien présenté et dûment argumenté, posté sur le forum de l'activité 3 : <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/forum/view.php?id=20382>

Evaluation:

Feedback formatif par les enseignants sur le forum général.

Début d'activité : 10-12-2018

Fin d'activité : 14-12-2018

Lieu de l'activité : Moodle

Activité 5 : Que retenir de la gestion des données de recherche ?

Nom de l'activité: Mise en commun, création d'une page de référence

Objectif général: Capitaliser et, à partir du travail réalisé, produire une page commune contenant les bonnes pratiques en matière de gestion de données.

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De réaliser une synthèse des points du cours à retenir ;
- De pouvoir retourner vers cette production à l'avenir et de la faire évoluer.

Motivation de l'équipe enseignante: Proposer aux jeunes chercheurs de partir avec un produit concret auquel ils vont pouvoir se référer et qui sera mis à jour au fur et à mesure.

Motivation pour les étudiants: Contribuer au contenu de EduTechWiki et plus particulièrement de sa page Gestion des données afin de pouvoir en faire profiter toute la communauté.

Description de l'activité :

Activité collaborative :

- Dans un premier temps, sur une page wiki interne, indiquez les bonnes pratiques à faire figurer sur cette page ainsi que d'autres informations importantes.
- Dans un deuxième temps, proposez une structure pour organiser les informations figurant sur cette page, à l'aide de titres par exemple et créez une deuxième version.
- Dans un troisième temps, vérifiez que l'information et la langue sont correctes, que toutes les sources sont citées de manière adéquate, etc.
- Dans un quatrième temps, et après avoir reçu le feedback formatif des enseignants et l'avoir pris en compte, le contenu est transféré sur le site EduTechWiki.
- Après la première étape à laquelle chacun devrait au moins apporter une contribution, libre à vous de vous organiser en plus petits groupes pour prendre en charge certains aspects de la page.

Ressources:

- Toutes les ressources et productions de ce module.

Temps nécessaire: 12 h

Résultat attendu:

Une page bien organisée contenant les bonnes pratiques et toute information jugée utile et importante à un jeune chercheur accessible depuis <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?pageid=6798>

Evaluation:

Feedback formatif par les enseignants sur le forum général.

Début d'activité : 15-12-2018

Fin d'activité : 19-12-2018

Lieu de l'activité : Moodle

Lieu de l'activité : Moodle

Activité 6 : transversale à toute la formation !

Nom de l'activité: Journal réflexif

Objectif général: Développer ses capacités d'autorégulation et de réflexion pour un apprentissage plus efficient.

Objectifs d'apprentissage :

L'apprenant sera capable:

- De formuler des objectifs qui lui sont propres avant d'entreprendre une activité ;
- Pendant l'activité, de réfléchir à son avancement en terme de contenu et de processus ;
- Après l'activité, de revenir sur ses objectifs initiaux et sa réalisation de l'activité pour dresser un bilan et s'en servir lors de l'activité suivante.

Motivation de l'équipe enseignante: Prendre l'habitude de développer une activité réflexive afin de développer ses compétences.

Motivation pour les étudiants: Tenter de pratiquer cette activité réflexive si c'est une nouvelle pratique et voir si elle a un effet bénéfique sur son apprentissage.

Description de l'activité :

Activité individuelle :

Vous pouvez donner la forme que vous souhaitez à votre journal réflexif. Si vous ne savez pas comment vous y prendre, le structurer à l'aide de ces 3 grandes questions guides peut vous aider :

- Avant de débiter l'activité: qu'attendez-vous de cette activité? Quels sont vos objectifs d'apprentissage ? Comment allez-vous vous organiser pour réaliser les tâches demandées tout en essayant d'atteindre les objectifs que vous vous êtes fixés?
- Pendant l'activité: rapportez ce que vous êtes en train d'apprendre et comment vous êtes en train d'apprendre, ce que vous comprenez bien et ce qui est plus difficile ou que vous ne comprenez pas et essayez de comprendre pourquoi.
- Après l'activité: qu'avez-vous appris de cette activité, en termes de contenu? Vous pouvez également mentionner ce que vous avez appris en terme d'organisation et de processus (e.g. ce que vous feriez différemment lorsque vous vous lancerez dans une activité d'apprentissage similaire la prochaine fois).

Ressources:

- Article de Boud (2001). Boud, D. (2001). Using journal writing to enhance reflective practice. In L. M. English & M. A. Gillen (Eds.), *Promoting Journal Writing in Adult Education. New Directions in Adult and Continuing Education* (pp. 9-18). San Francisco: Jossey-Bass.
<http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/resource/view.php?id=20389>
- Vidéo, en anglais, réalisée par P. Dawson <https://www.youtube.com/watch?v=r1aYWbLj0U8>

Temps nécessaire:

Pour cette activité, le temps varie fortement en fonction de l'investissement de chaque apprenant et de son habitude à travailler avec le niveau métacognitif.

Résultat attendu:

Une section « journal réflexif », accessible depuis votre page personnelle, dans le wiki, <http://tecfalms.unige.ch/moodle/mod/wiki/view.php?id=20342>

Evaluation :

Activité facultative. Les tuteurs donneront un feedback individuel en cas de tâche réalisée.

Début d'activité : 26-11-2018

Fin d'activité : 19-12-2018

Lieu de l'activité : Moodle