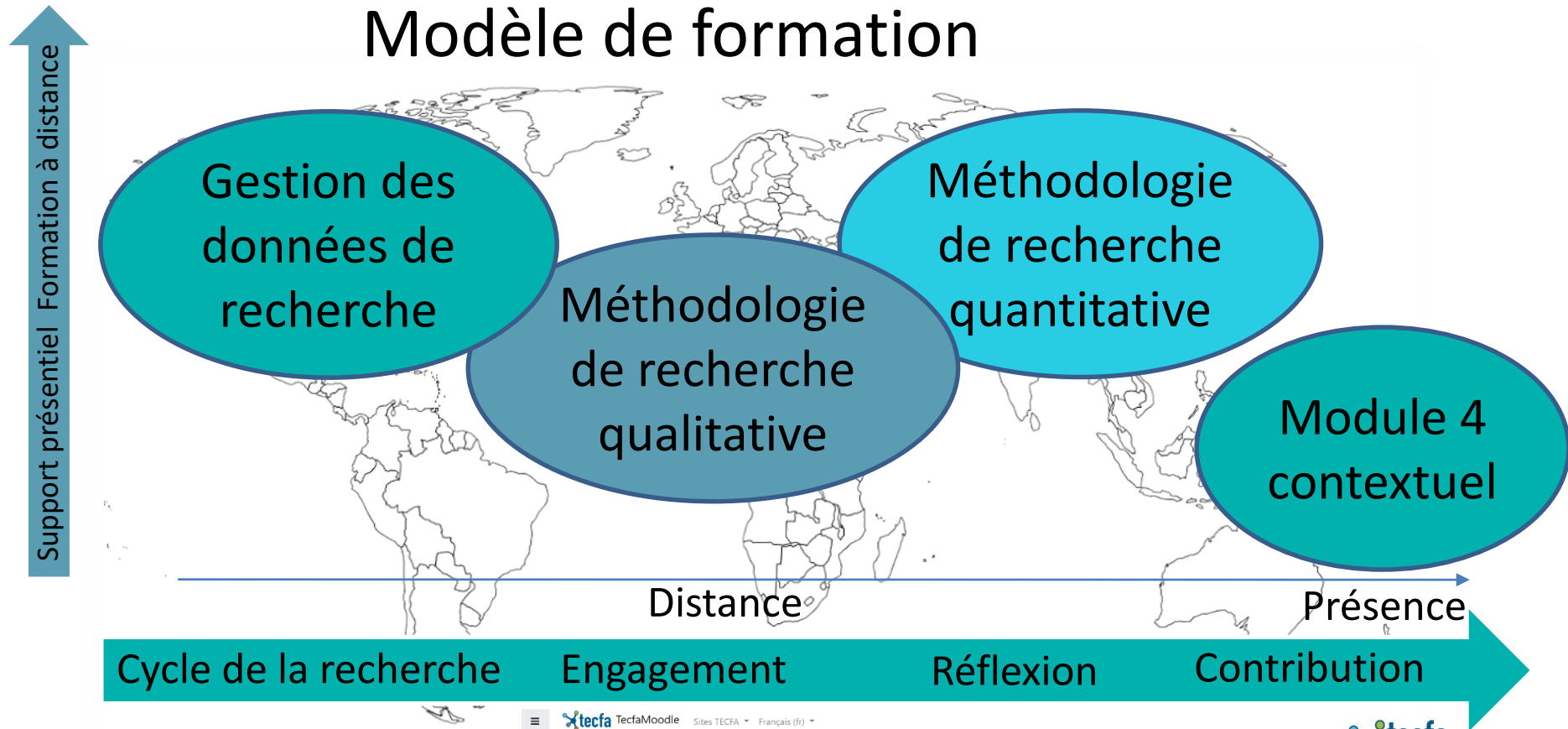


Le projet RESET-Francophone, former à la méthodologie de la recherche à distance

Barbara Class & Abdeljalil Akkari

Modèle de formation



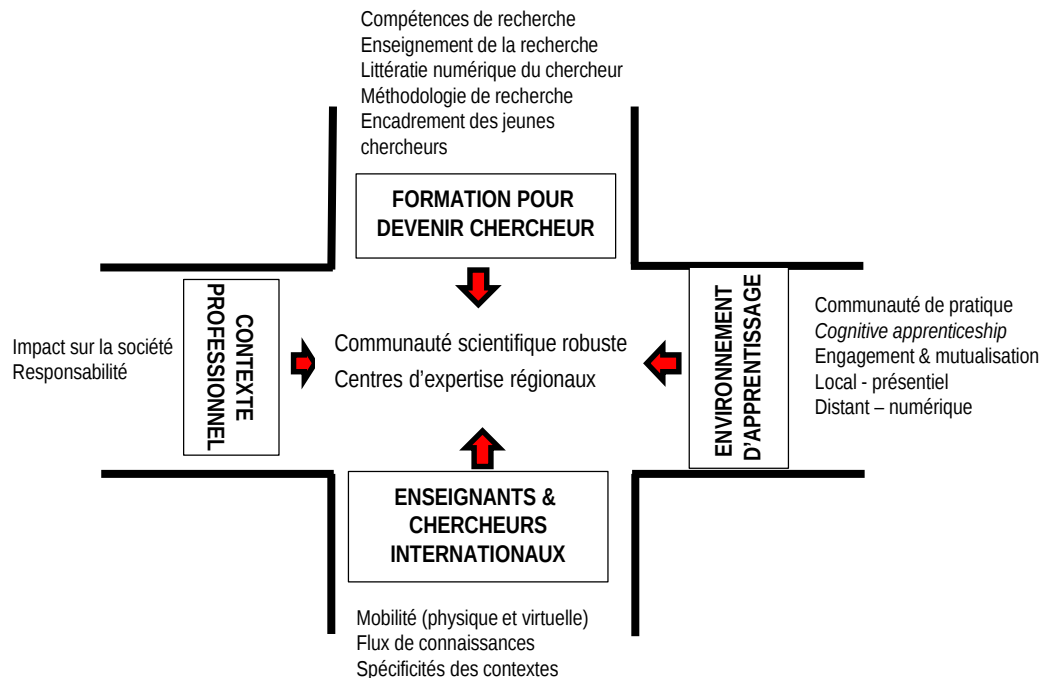
EDUTECH WIKI



Cadre de travail



Class, 2019



Class, B. (2019) More than à la carte international research methodology courses: towards researching professionals and professional researchers? The RESET-Francophone project. In: J. Theo Bastiaens (Ed.). EdMedia + Innovate Learning 2019. Amsterdam, pp. 811-816. <https://archive-ouverte.unige.ch/unige:120765>

Exemple: Module 2

Objectifs généraux du module :

- Développer des savoirs théoriques en lien avec la recherche qualitative en éducation
- Développer des compétences pratiques quant à la conduite d'une recherche qualitative

Types d'activités :

- Collaboratives pour développer des savoirs théoriques

http://edutechwiki.unige.ch/fr/Design_de_recherche_orient%C3%A9s_formulation_de_th%C3%A9orie#Appropriation_de_la_th.C3.A9matique_par_des_doctorant.e.s

- Individuelles pour travailler sur sa propre recherche et la faire avancer

https://tecfaImS.unige.ch/moodle/pluginfile.php/28649/mod_folder/content/0/Act3_Checklist.pdf?forcedownload=1

Exemples de sujets de thèse (libellés il y a 1 an)

- Pourquoi et comment se didactise le discours épique africain dans les deux formes d'école : l'école des griots et l'école moderne?
- Les expériences individuelles des technologies du web 2.0 dans les interactions entre pairs dans un dispositif de formation supérieure en ligne
- Le potentiel des TICE dans l'appropriation des genres discursifs spécifiques à une spécialité disciplinaire dans le contexte universitaire marocain
- Évolution des mentalités des enseignants dans l'introduction d'un dispositif de validation mutuelle des compétences par les apprenants

Evaluation

Problématiques:

- Degré d'avancement en thèse très différents
- Ancrages institutionnels très différents
- Background théorique et méthodologique très hétérogène

Leçons:

- Sélection des participants plus ciblée en amont
- Temps d'explicitation des contextes respectifs en amont de la formation méthodologique

Points forts et éléments à revoir

Points forts pour tous

- Contributions sur EduTechWiki + logiciel d'analyse de données

Points forts pour les moins avancés

- Ressources, feedback, organisation des activités

Point principal à revoir pour les plus avancés

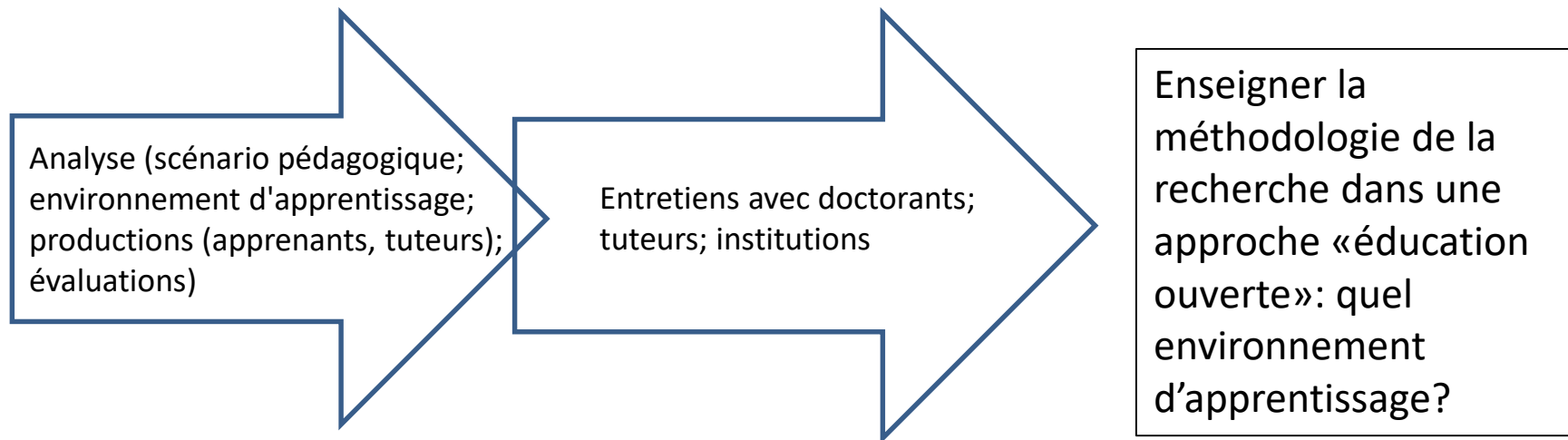
- Feedback

Point principal à revoir pour les moins avancés

- Rythme soutenu

Prochaine étape

Investiguer l'impact de l'environnement d'apprentissage et des stratégies pédagogiques sur les acquis d'apprentissage



Approche méthodologique: Design Based Research

Repenser la formation en méthodologie de recherche

- Evolution actuelle de l'enseignement universitaire: compétences transversales, soft skills, approches inter et transdisciplinaires, approches centrées sur la « résolution de problème » et la collaboration (communautés d'apprentissage)
- Problème récurrent de l'enseignement de la méthodologie de recherche à l'université: décalage avec les besoins de l'étudiant et apports disparates construits par l'addition de différents cours universitaires

Repenser la formation en méthodologie de recherche

- La formation à distance à travers l'expérience RESET permet:
 - Une individualisation des parcours de formation
 - Une dynamique collaborative Nord-Sud, Sud-Sud, Nord-Nord
 - Une diversification des ressources à disposition des étudiants
 - Une réflexion sur la méthodologie à partir des problématiques de recherche

Votre avis sur ces questions nous intéresse!