Les outils et acteurs d'un dispositif

Code: tie-els

Originaux

url: **http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/**
url: **http://tecfa.unige.ch/guides/tie/pdf/**

Auteurs et version

- Daniel K. Schneider - Barbara Class

- Version: 0.3 (modifié le 1/10/01 par DKS)

Prérequis

Module concepts/théorie précédant: tie-talk01
Module concepts/théorie précédant: tie-intro

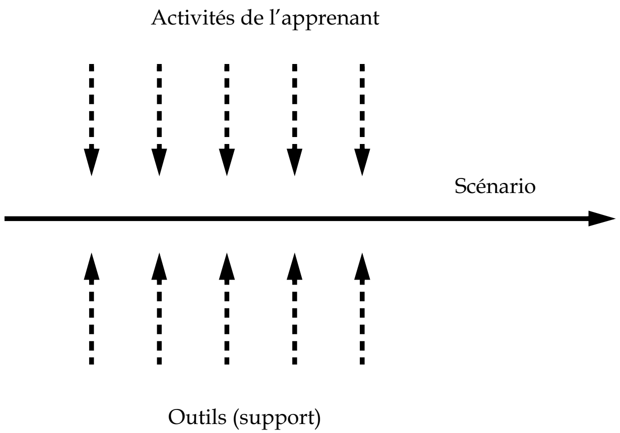
Objectifs

- Se familiariser avec les outils de base

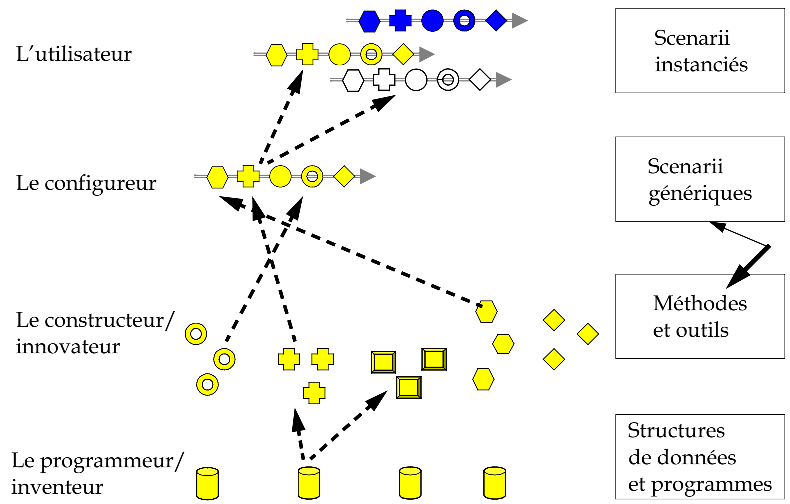
1. Table des matières détaillée

1. Table des matières détaillée 2
2. Introduction 3
   - **2.1 Profils d'enseignants et de développeurs de contenu 4**
   - **2.2 Universités classiques vs. institutions à distance 5**
3. Types d'outils pour concepteurs et constructeurs 6
   - **3.1 Stratégie pédagogiques générales (selon Bannan et Milheim) 7**
   - **3.2 Tactiques (activités) pédagogiques / outils spécifiques au Web 8**
   - **3.3 Liste d'outils en vrac 9**
4. Les acteurs principaux 12

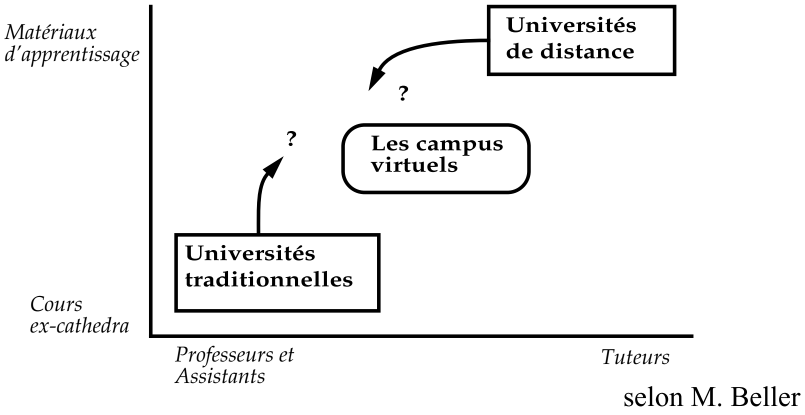
2. Introduction



2.1 Profils d'enseignants et de développeurs de contenu



2.2 Universités classiques vs. institutions à distance



- Outils pareils ou différents pour ces 2 types d'institutions

3. Types d'outils pour concepteurs et constructeurs

Vue d'ensemble

Type d'outil	Fonctionnalité
Outils de support d'activité d'apprentissage	Outils semi-automatisés pour amener à la compréhension d'un concept par une activité expérimentale. L'analyse des résultats générés par le logiciel fait partie de l'activité.
Outils d'information	Retrouver toutes sortes d'informations (cours, référence, agenda, etc.) et se renseigner sur les personnes présentes dans le campus au même moment
Outils de navigation	Naviguer aisément dans le campus virtuel et savoir où l'on se trouve
Outils de communication synchrone et asynchrone	Etablir un canal de communication et d'échange de données entre les apprenants et les enseignants et entre les apprenants entre eux
Outils de collaboration	Permettre à plusieurs apprenants de partager une même plate-forme de travail afin de mener à bien une tâche commune
Outils de régulation et de gestion de projets	• Pour les apprenants : annoncer un nouveau cours, annoncer des nouveaux messages, etc. • Pour les enseignants : annoncer la date limite de rendu d'un test, vérifier le suivi des apprenants (consultation du matériel de cours, lecture des message), élaborer et corriger les tests de type qcm

3.1 Stratégie pédagogiques générales (selon Bannan et Milheim)

- Dissémination / distribution d'information
- Facilitation / assistance
- Collaboration entre apprenants et avec l'enseignant
- Collaboration / interaction avec des agents externes
- "apprenticeship" (apprentissage pas interaction/insertion avec un contexte
- Rédaction de contenus par l'étudiant
- Jeux de rôle
- Enquêtes / expertises
- Modélisations et simulations

3.2 Tactiques (activités) pédagogiques / outils spécifiques au Web

(petit résumé de Bannan et Milheim)

- Envoi d'information
- Interactions concernant le cours
- Communication de groupe
- Liens vers d'autres sites
- Liens fait par étudiants
- Interactions en temps réel
- Discussion de groupes
- Participation dans des communautés électroniques
- Réification de dialogues
- Accès à des textes électroniques
- Création de pages Web par étudiants (projets)
- Partage d'exercices et de projets
- ......
- Evaluations formatives

3.3 Liste d'outils en vrac

- Matériel d'enseignement
  - Outils de recherche / indexation / glossaire
  - Outils d'impression
  - Présentations / simulations
  - Simulations
- Espace privé / gestion privée de l'information
  - annotations du matériel de cours
  - signets
- Outils de communication synchrones
  - Chat
  - Whiteboard partagé
  - audioconférence
  - Vidéoconférence
- Outils de communication asynchrones
  - Forums
  - Liste de courier (internet ou externe)
  - Outils de travail collaboratif (par ex. partage de fichiers)
  - gestion de connaissances
- Outils de collaboration

  - Upload de fichiers
  - annotations de textes
  - machines de vote
  - composition de groupes de travail
- "Quizzing"
  - choix multiples, choix images, comparaison de listes, remplir blancs ...
  - traitement de réponses selon fonction du quiz
- Calendriers
  - intégration avec le curriculum (pointeurs)
- User tracking
  - Voir ce que les étudiants ont lu,
  - quels tests d'auto-évaluation ils ont passé,
  - leur fréquence de communication etc.
- Gestion de d'exercices et de notes
  - enregistrement des résultats
  - gestion de travaux envoyés
  - envoi & archivage de commentaires
  - gestion et calcul de notes
- Gestion de projets d'étudiants
  - assistance à la rédaction de projets
  - Gestion "classique" de projets (Gantt etc.)

  - modularisation des tâches
  - supports cognitifs pour certaines tâches (scaffolding)
- Gestion d'étudiants
  - définir un compte pour chaque étudiant,
  - l'associer à une promotion,
  - l'inscrire à un cours etc.
  - Idéalement passerelles entre l'informatique administrative d'une université et le ou les plateformes pédagogiques utilisées.
  - gestion de notes de fin de cours
- ......

4. Les acteurs principaux

Acteur	Rôle
Producteur de cours/ Course designer	• Produire le matériel de cours, les ressources et les exercices et, selon la taille et la tradition de l'institution, les mettre en ligne
Responable de la formation	• Organise le déroulement de la formation, encadre les tuteurs, prend les décisions par rapport à l'évaluation
Apprenants	• Découvrir les contenus de cours, faire les activités proposées, participer à la vie du campus
Tuteur et encadre-ment	• Suivre les apprenants dans leur cursus : les guider, les soutenir, les aider dans les activités individuelles et collaboratives
Administrateur technique	• Créer les profiles d'utilisateurs (tuteur, apprenant) et les utilisateurs, veiller au bon fonctionnement technique du campus
Support technique	• Assister à la mise en ligne du matériel de cours produit par les producteurs de cours. Ce service existe selon la taille et la tradition de l'institution.
Support administratif	• Centralise les notes, inscrit les étudiants (interagit parfois avec un logiciel de gestion spécialisé), etc.