WebCT:
Environnement d'apprentissage intégré

Code: webct

Originaux

url: http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/webct/webct.html
url: http://tecfa.unige.ch/guides/tie/pdf/files/webct.pdf

Auteurs et version

- Barbara Class

- Version: 0.9 (modifié le 4/9/01 par DKS)

Prérequis

- Enseignement à distance:
  Module concepts/théorie: distance
- WWW et HTML de base:
  Module technique précédent: www-tech

Module technique précédent: html-intro

Module d'exercices:

Module d'exercices: act-webct

Objectifs

- Connaître les fonctionalités de WebCT
- Connaître les acteurs, les outils et avoir une idée des interactions dans un environnement d'apprenitssage intégré

1. WebCT: fiche technique

1.1 Petit historique

- 1997: création de WebCT (World Wide Web Course Tools) à l'Université de British Columbia par Murray Goldberg
- 1999: WebCT est racheté par ULT (Universal Learning Technology).
- Utilisation de WebCT dans le monde, en 2001 : 2219 institutions dans 79 pays

  => Plus d'informations sur le site http://www.webct.com

1.2 Prix des licences

- $ 1500 pour 1-400 utilisateurs
- $ 5000 pour une université (nbre d'utilisateurs illimité)
- $ 12000 pour une entreprise (nbre d'utilisateurs illimité)

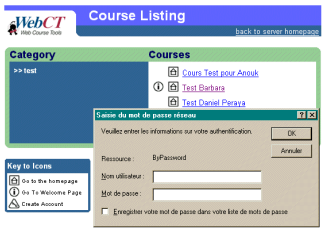
1.3 Serveurs

- Unix, linux
- Windows NT / 2000

1.4 Fonctionnement technique

A. Du point de vue client:

accessibilité depuis le web avec 1 mot de passe par utilisateur



B. Du point de vue serveur:

Les trois dimensions techniques

- le client
- le serveur web
- la base de données (Pearl) et application CGI

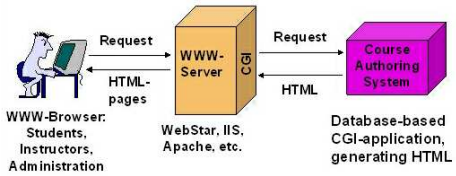


Image de Dr. Thomas Piendl, ETHZ

2. WebCT: un environnement d'apprentissage intégré

A. Qu'est-ce qu'un environnement d'apprentissage intégré (*eai*) ou dispositif d'apprentissage intégré (*dai*)?

2.1 Petite réflexion autour des mots

environnement/dispositif d'apprentissage intégré.

- Environnement: écosystème. Contraire d'un outil isolé dédié à une seule fonction.
- Dispositif: ensemble d'éléments constituant un mécanisme.
- Apprentissage: éducation, formation.
- Intégré: se réfère à un environnement. Outils complémentaires les uns aux autres.

2.2 D'après Peraya (2000)

C'est un environnement unique intégrant différentes fonctionnalités qui relèvent de l'ordre de l'information, de la communication, de la collaboration, de la gestion et de l'apprentissage. Un tel environnement peut être spatialisé dans le sens où il est organisé selon une métaphore spatiale, généralement celle du campus universitaire.

2.3 Les acteurs et les outils

2.4 Quels sont les acteurs évoluant autour d'un eai?

- le producteur de cours/*course designer*

  produire le matériel de cours, les ressources, les activités et les mettre en ligne

- les apprenants

  découvrir les contenus, faires les activités, participer à la vie de campus

- le tuteur

  suivre les apprenants dans leur cursus: les guider, les soutenir, les aider dans les activités individuelles et collaboratives

- l'administrateur

  créer les profils d'utilisateurs et les utilisateurs et veiller au bon fonctionnement technique de la plateforme

- le support technique

  aider à la mise en ligne du matériel de cours

2.5 Quels sont les outils dont ces acteurs disposent?

Chaque acteur dispose d'un set d'outils propres à son profil d'utilisateur. Une liste à plat comporterait les outils suivant:

- Outils de soutien à l'apprentissage
- Outils de communication
- Outils de collaboration
- Outils d'information
- Outils de gestion

2.6 Un point important à retenir : une interface par profil d'utilisateur

• concepteur de cours (*course designer*)

• apprenant

• tuteur

Le tuteur a la même vue que l'apprenant à une chose près. Il a accès, comme le concepteur de cours, aux outils de gestion des étudiants.

3. Outils disponibles pour le concepteur de cours

• les outils de design (rubrique "change settings" de la *designer map*)

• les outils de soutien à l'apprentissage (rubrique "add page or tool" de la *designer map*)

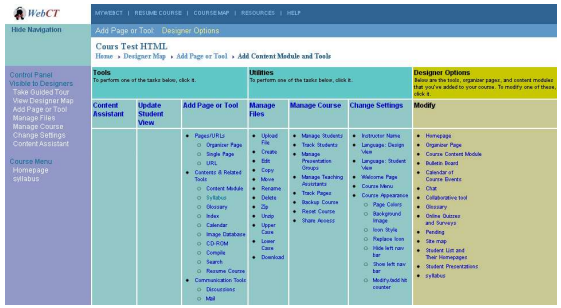
• les outils d'administration (rubrique "manage files" de la *designer map*)

• les outils de suivi des apprenants (rubrique "manage courses" de la *designer map*)

3.1 "Centre de contrôle" du cours: la *designer map*

C'est une carte regroupant toutes les fonctionnalités à disposition du concepteur de cours. Les fonctionnalités sont regroupées par catégories.

Par ailleurs, la carte repertorie dans une colonne séparée TOUS les éléments utilisés quelle que soit leur nature.



3.2 Les outils de design

Les différents outils de cette rubrique ont à voir avec la mise en page, l'accessibilité des différents éléments du cours, l'ergonomie et la navigation.

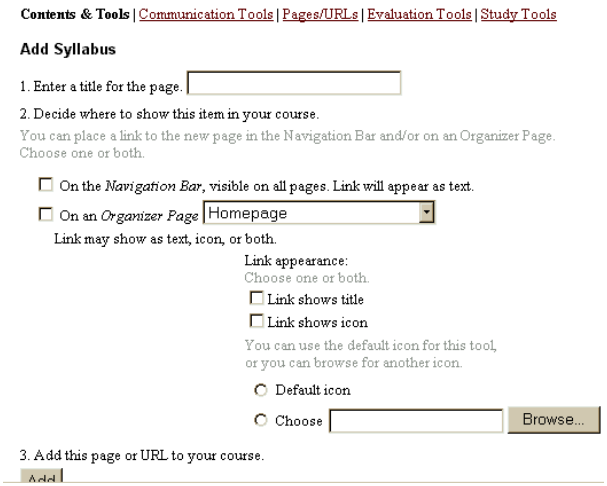
- mise en page
- choix des couleurs
- style des icones
- compteur
- fond d'écran
- place de la barre de navigation
- place des outils dans la barre de navigation ou sur la homepage

3.3 Les outils de soutien à l'apprentissage

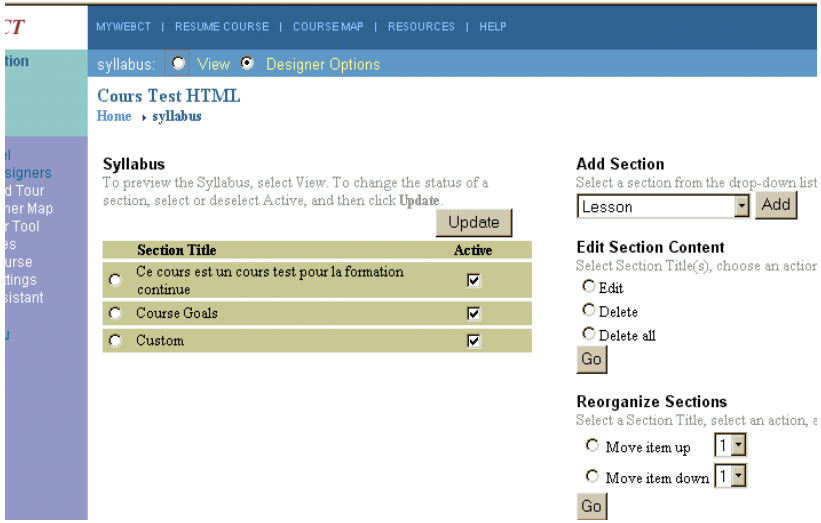
A. Outil d'information

- syllabus: permet de faire une page comprenant des informations sur le cours, sur ses acteurs, sur ses objectifs, les prérequis nécessaires, les ressources. Il est également possible d'ajouter des éléments customisés.

Interface d'ajout d'un *syllabus*

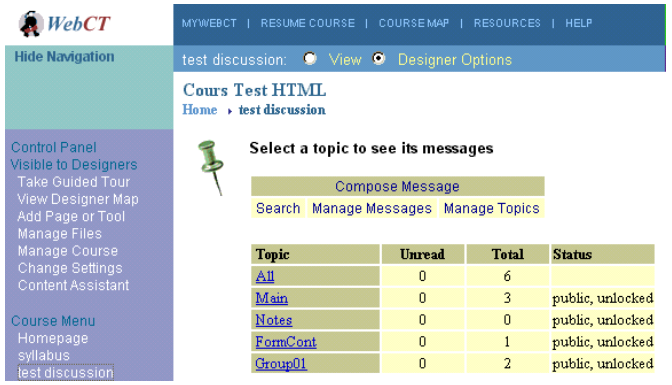


Interface permettant de modifier un *syllabus* existant



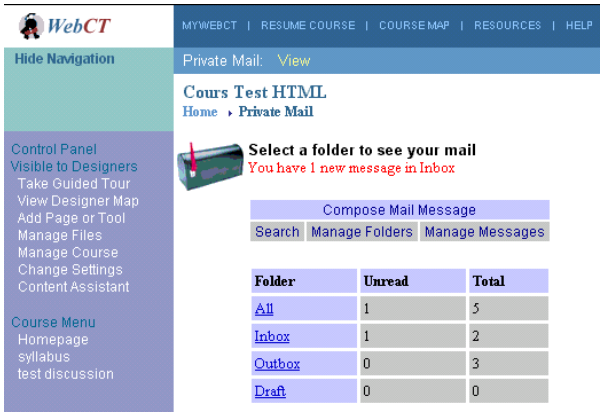
B. Outils de communication asynchrone et synchrone

- forums de discussion: interface de l'outil

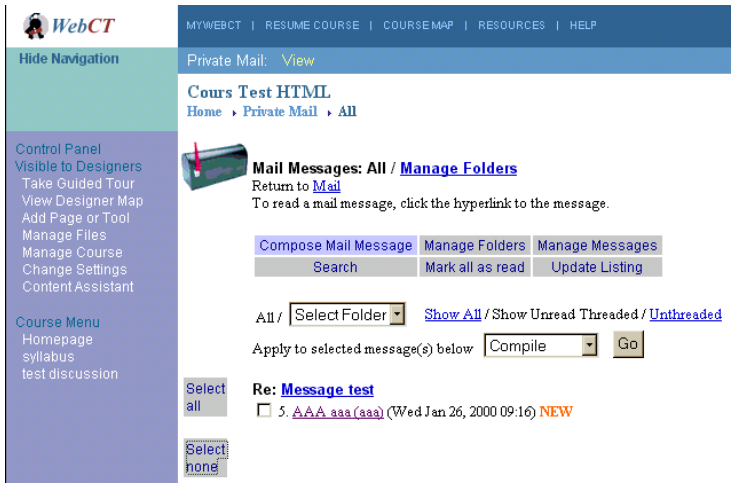


Interface de gestion des messages

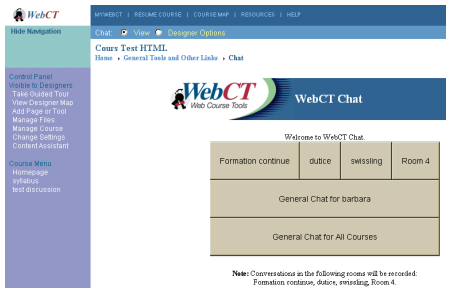
- système de mail: interface de l'outil



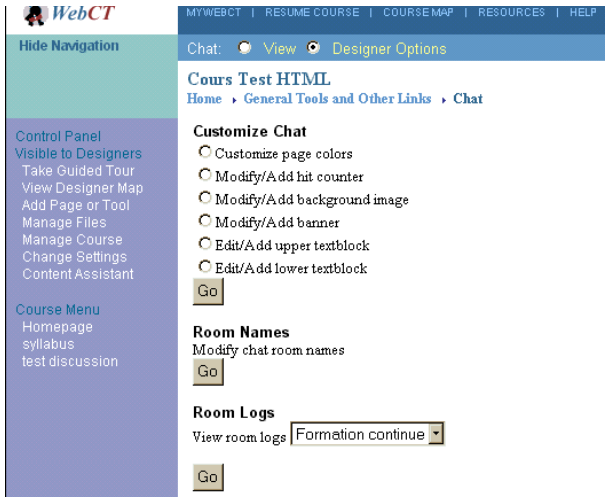
Interface de gestion des messages



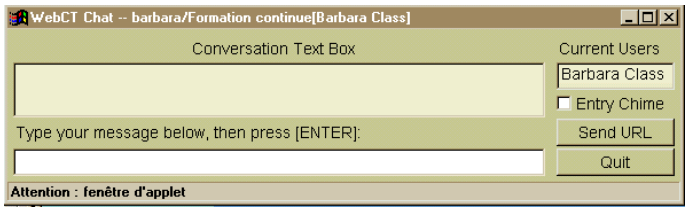
- système de *chat*: interface d'utilisation des salles de *chat* que l'on implémente



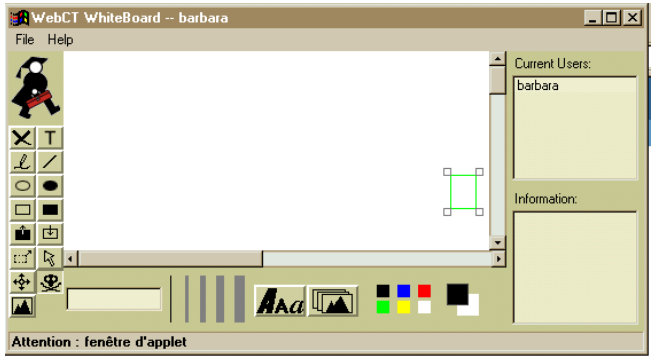
Interface de gestion des chats



Interface de l'outil de chat proprement dit



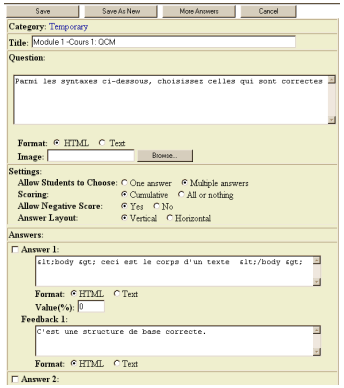
- Système de Whiteboard

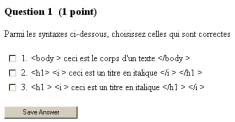


C. Outils d'évaluation

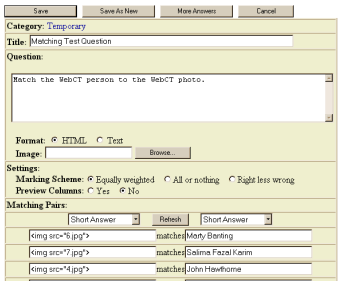
- "Self-test": exercices d'auto-évaluation
- Quiz: évaluation par le tuteur et le système
  - Questions à choix multiples
  - Matching Test Question
  - Questions d'entrées texte
  - Calculated Test Question

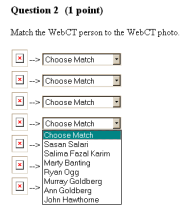
- Questions à choix multiples



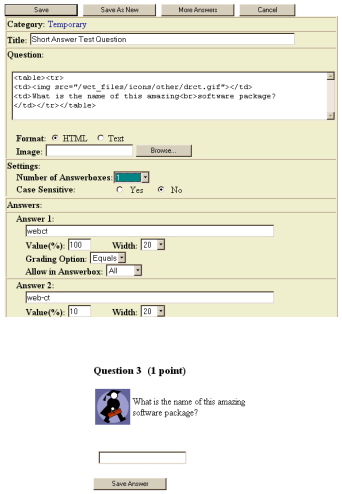


- Matching Test Question

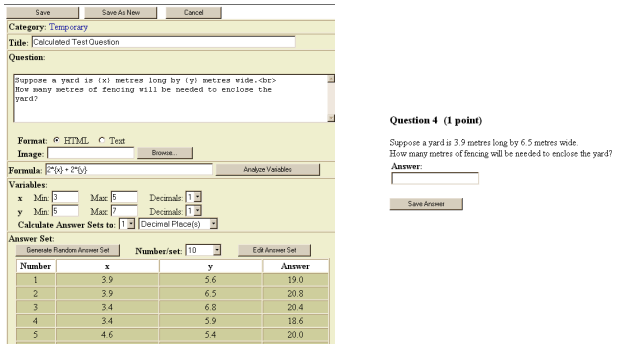




- Questions d'entrées texte



- Calculated Test Question

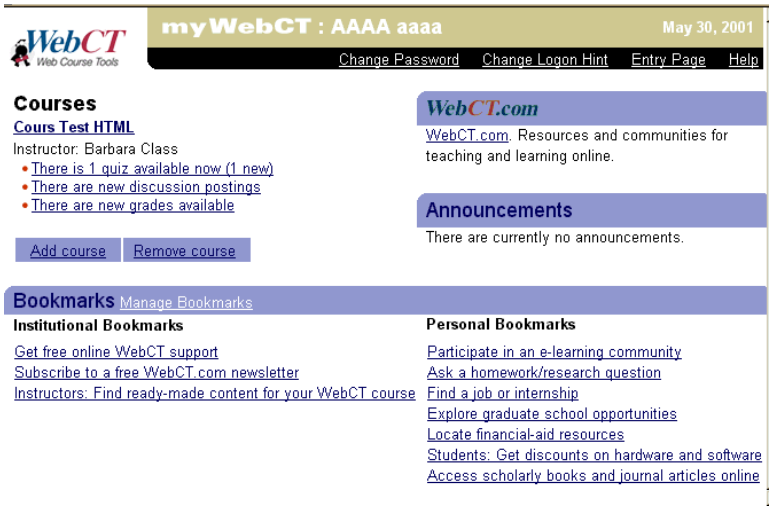


3.4 Les outils d'information

- page personnelle d'entrée du cours "myWebCT"

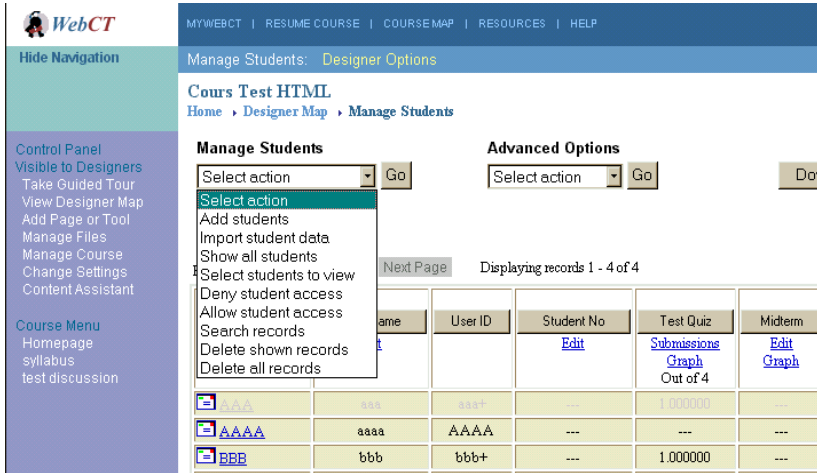
  => permet de mettre ses bookmarks, les différents cours que l'on suit, etc.

  A une valeur proche d'un portail intranet personnel.

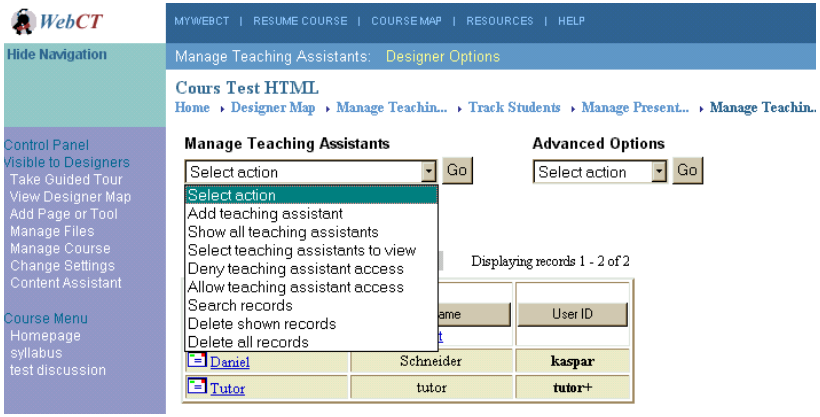


3.5 Les outils d'administration

- Gestion des étudiants



- Gestion des tuteurs

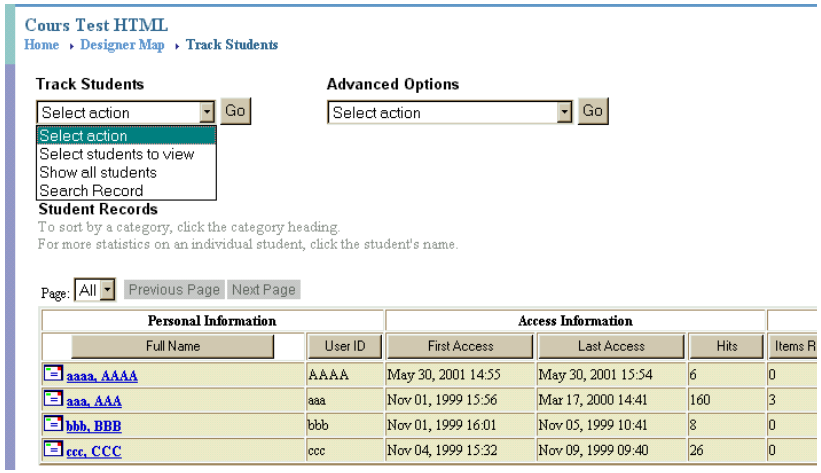


- Création de groupes de travail

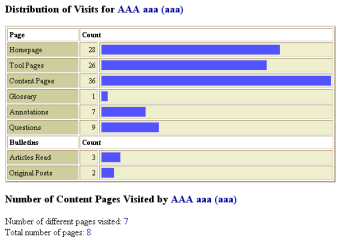
  Il est possible de créer un groupe d'étudiants (study tools) avec forum restreint.

3.6 Les outils de suivi des apprenants

- Suivi du cursus d'un étudiant



- Suivi de l'accès au cours et aux ressources

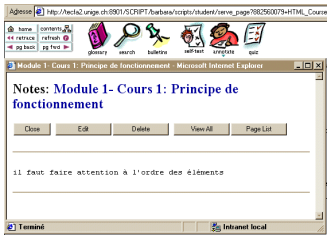


4. Outils disponibles pour l'apprenant

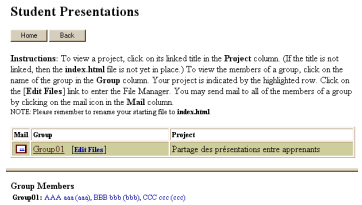
- Outils directement liés aux contenus de cours
- Outils administratifs
- Outils de soutien à la communication

4.1 Outils directement liés aux contenus de cours

- "Resume reading note": permet de réentrer dans son cours à l'endroit où on l'a quitté la dernière fois.
- Outil de recherche: permet de faire des recherches par mots clés.
- Outil d'annotation des pages de contenu: permet d'éditer des notes personnelles et de les associer à une page.

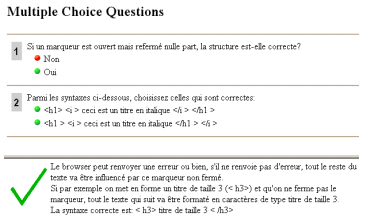


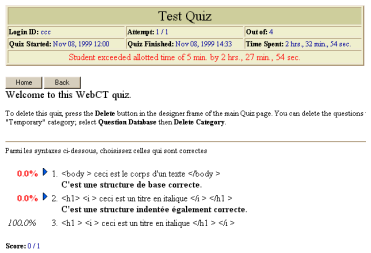
- Outil d'élaboration de présentations



- Generate customized study guide

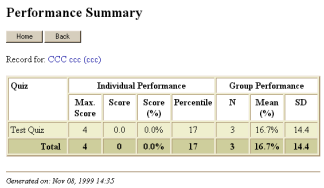
- Outils d'auto-évaluation





4.2 Outils administratifs

- Consultation des notes de test et comparaison avec la classe



Performance Summary

Home Back

Record for: CCC ccc (ccc)

Quiz	Individual Performance				Group Performance		
	Max. Score	Score	Score (%)	Percentile	N	Mean (%)	SD
Test Quiz	4	0.0	0.0%	17	3	16.7%	14.4
Total	**4**	**0**	**0.0%**	**17**	**3**	**16.7%**	**14.4**

Generated on: Nov 08, 1999 14:35

- Outil de suivi des pages consultées

4.3 Outils de soutien à la communication

- Outil permettant l'édition d'une homepage
- Système de e-mail
- Système de forum
- Bulletin board
- Outil de chat en ligne
- Outil collaboratif (whiteboard)

5. Points faibles et points forts de WebCT: en bref

5.1 Points forts:

- Grande palette d'outils dans l'environnement =>mise en valeur du contenu d'apprentissage et de son suivi.
- Interface facile à utiliser pour l'utilisateur
- L'aide est bien développée pour le concepteur

5.2 Points faibles:

- Environnement fermé
- Pas de réels outils pédagogiques
- Pas d'éditeur HTML intégré
- La navigation
- Investissement
- Transportabilité des fichiers
- Pas encore de support XML

6. Références utiles

A. Tableau comparatif de plusieurs plateformes éducatives:

http://www.edutech.ch/edutech/tools/grid_e.asp

B. Forum et réseau de compétences pour l'enseignement et l'apprentissage avec les NTIC (une partie conséquente est dédiée à WebCT)

http://www.fnl.ch