

WebCT: Environnement d'apprentissage intégré

Code: webct

Originaux

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/webct/webct.html>

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/pdf/files/webct.pdf>

Auteurs et version

- Barbara Class
- Version: 0.8 (modifié le 31/5/01)

Prérequis

- Enseignement à distance:
Module concepts/théorie: distance
- WWW et HTML de base:
Module technique précédent: www-tech

Module technique précédent: html-intro

Module d'exercices:

Module d'exercices: act-webct

Objectifs

- Connaître les fonctionnalités de WebCT
- Connaître les acteurs, les outils et avoir une idée des interactions dans un environnement d'apprentissage intégré

1. WebCT: fiche technique

1.1 Petit historique

- 1997: création de WebCT (World Wide Web Course Tools) à l'Université de British Columbia par Murray Goldberg
- 1999: WebCT est racheté par ULT (Universal Learning Technology).
- Utilisation de WebCT dans le monde, en 2001 : 2219 institutions dans 79 pays
=> Plus d'informations sur le site <http://www.webct.com>

1.2 Prix des licences

- \$ 1500 pour 1-400 utilisateurs
- \$ 5000 pour une université (nbre d'utilisateurs illimité)
- \$ 12000 pour une entreprise (nbre d'utilisateurs illimité)

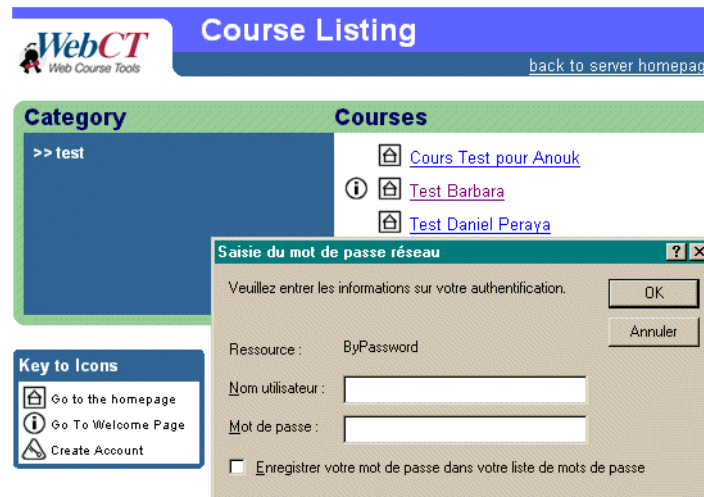
1.3 Serveurs

- Unix, linux
- Windows NT / 2000

1.4 Fonctionnement technique

A. Du point de vue client:

accessibilité depuis le web avec 1 mot de passe par utilisateur



B. Du point de vue serveur:

Les trois dimensions techniques

- le client
- le serveur web
- la base de données (Pearl) et application CGI

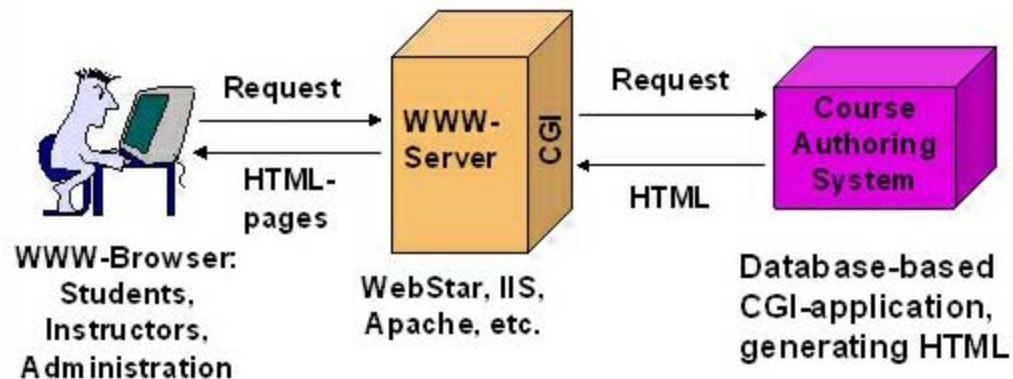


Image de Dr. Thomas Piendl, ETHZ

2. WebCT: un environnement d'apprentissage intégré

A. Qu'est-ce qu'un environnement d'apprentissage intégré (eai) ou dispositif d'apprentissage intégré (dai)?

2.1 Petite réflexion autour des mots

environnement/dispositif d'apprentissage intégré.

- Environnement: écosystème. Contraire d'un outil isolé dédié à une seule fonction.
- Dispositif: ensemble d'éléments constituant un mécanisme.
- Apprentissage: éducation, formation.
- Intégré: se réfère à un environnement. Outils complémentaires les uns aux autres.

2.2 D'après Peraya (2000)

C'est un environnement unique intégrant différentes fonctionnalités qui relèvent de l'ordre de l'information, de la communication, de la collaboration, de la gestion et de l'apprentissage. Un tel environnement peut être spatialisé dans le sens où il est organisé selon une métaphore spatiale, généralement celle du campus universitaire.

2.3 Les acteurs et les outils

2.4 Quels sont les acteurs évoluant autour d'un eai?

- le producteur de cours / *course designer*
produire le matériel de cours, les ressources, les activités et les mettre en ligne
- les apprenants
découvrir les contenus, faire les activités, participer à la vie de campus
- le tuteur
suivre les apprenants dans leur cursus: les guider, les soutenir, les aider dans les activités individuelles et collaboratives
- l'administrateur
créer les profils d'utilisateurs et les utilisateurs et veiller au bon fonctionnement technique de la plateforme
- le support technique
aider à la mise en ligne du matériel de cours

2.5 Quels sont les outils dont ces acteurs disposent?

Chaque acteur dispose d'un set d'outils propres à son profil d'utilisateur. Une liste à plat comporterait les outils suivant:

- Outils de soutien à l'apprentissage
- Outils de communication
- Outils de collaboration
- Outils d'information
- Outils de gestion

2.6 Un point important à retenir : une interface par profil d'utilisateur

- concepteur de cours (*course designer*)

The screenshot displays the WebCT interface for a course designer. On the left, there is a navigation menu with the following items: "Control Panel Visible to Designers", "Take Guided Tour", "View Designer Map", "Add Page or Tool", "Manage Files", "Manage Course", "Change Settings", "Content Assistant", "Course Menu", and "Homepage". The top navigation bar includes "MYWEBCT", "RESUME COURSE", "COURSEMAP", "RESOURCES", and "HELP". Below the top bar, there is a "Home:" section with radio buttons for "View" and "Designer Options". The main content area is titled "Cours Test HTML" and "Home". A prominent yellow button with a black border and shadow is labeled "Cours HTML de base". Below the button, there is instructional text: "To move, edit or delete a textblock or hyperlink: 1. Select it. 2. Select an action at the bottom of the page." A radio button is selected next to the text "Bienvenue à ce cours de base sur le langage H". Below this, there is a paragraph: "Ce cours comprend 9 modules au cours desquels vous vous familiariserez avec la structure du lan". The word "Objectif" is followed by a paragraph: "A la fin de ce cours, la structure du langage HTML de base n'aura plus de secret pour vous. Vous langage HTML et vous serez capable de construire un site web avec des pages statiques principa dynamiques, se fera en fin de cours avec le module sur les formulaires."

- apprenant



The screenshot shows a WebCT interface. At the top left is the WebCT logo. To its right is a navigation bar with links: MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | HELP. Below the logo is a 'Hide Navigation' button. A vertical sidebar on the left contains 'Course Menu' and 'Homepage' links. The main content area features a large yellow button with the text 'Cours HTML de base'. Below this button, the text 'Bienvenue à ce cours de base sur le langag' is displayed in red. Further down, there is a paragraph of text: 'Ce cours comprend 9 modules au cours desquels vous vous familiariserez avec la structur'. Below this is a section titled 'Objectif' followed by a paragraph: 'A la fin de ce cours, la structure du langage HTML de base n'aura plus de secret pour voi du langage HTML et vous serez capable de construire un site web avec des pages statiqu dynamiques, se fera en fin de cours avec le module sur les formulaires.'. At the bottom of the main content area is a section titled 'Activité d'apprentissage'.

- tuteur

Le tuteur a la même vue que l'apprenant à une chose près. Il a accès, comme le concepteur de cours, aux outils de gestion des étudiants.

3. Outils disponibles pour le concepteur de cours

- les outils de design (rubrique "change settings" de la *designer map*)
- les outils de soutien à l'apprentissage (rubrique "add page or tool" de la *designer map*)
- les outils d'administration (rubrique "manage files" de la *designer map*)
- les outils de suivi des apprenants (rubrique "manage courses" de la *designer map*)

3.1 "Centre de contrôle" du cours: la *designer map*

C'est une carte regroupant toutes les fonctionnalités à disposition du concepteur de cours. Les fonctionnalités sont regroupées par catégories.

Par ailleurs, la carte repertorie dans une colonne séparée TOUS les éléments utilisés quelle que soit leur nature.



3.2 Les outils de design

Les différents outils de cette rubrique ont à voir avec la mise en page, l'accessibilité des différents éléments du cours, l'ergonomie et la navigation.

- mise en page
- choix des couleurs
- style des icones
- compteur
- fond d'écran
- place de la barre de navigation
- place des outils dans la barre de navigation ou sur la homepage



3.3 Les outils de soutien à l'apprentissage

A. Outil d'information

- syllabus: permet de faire une page comprenant des informations sur le cours, sur ses acteurs, sur ses objectifs, les prérequis nécessaires, les ressources. Il est également possible d'ajouter des éléments customisés.

Interface d'ajout d'un *syllabus*

Contents & Tools | [Communication Tools](#) | [Pages/URLs](#) | [Evaluation Tools](#) | [Study Tools](#)

Add Syllabus

1. Enter a title for the page.

2. Decide where to show this item in your course.

You can place a link to the new page in the Navigation Bar and/or on an Organizer Page.
Choose one or both.

On the *Navigation Bar*, visible on all pages. Link will appear as text.

On an *Organizer Page*

Link may show as text, icon, or both.

Link appearance:

Choose one or both.

Link shows title

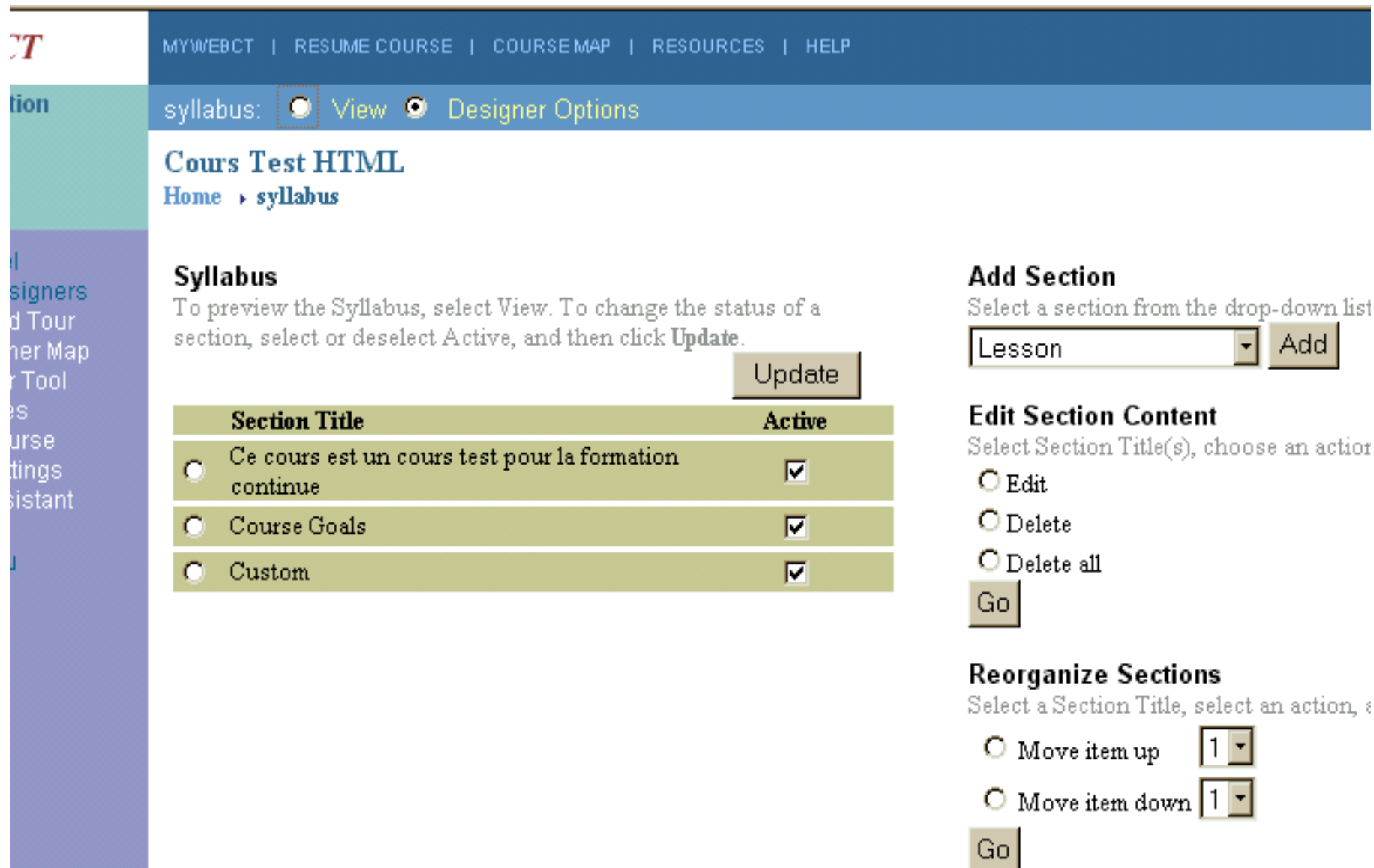
Link shows icon

You can use the default icon for this tool,
or you can browse for another icon.

Default icon

Choose

3. Add this page or URL to your course.

Interface permettant de modifier un *syllabus* existant

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP

syllabus: View Designer Options

Cours Test HTML

[Home](#) » [syllabus](#)

Syllabus

To preview the Syllabus, select View. To change the status of a section, select or deselect Active, and then click **Update**.

Section Title	Active
<input type="radio"/> Ce cours est un cours test pour la formation continue	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Course Goals	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="radio"/> Custom	<input checked="" type="checkbox"/>

Add Section

Select a section from the drop-down list

Edit Section Content

Select Section Title(s), choose an action

Edit
 Delete
 Delete all

Reorganize Sections

Select a Section Title, select an action, &

Move item up
 Move item down

B. Outils de communication asynchrone et synchrone

- forums de discussion: interface de l'outil

The screenshot shows the WebCT interface. At the top left is the WebCT logo. A navigation menu on the left includes 'Hide Navigation', 'Control Panel Visible to Designers' (with sub-items like 'Take Guided Tour', 'View Designer Map', etc.), and 'Course Menu' (with sub-items like 'Homepage', 'syllabus', and 'test discussion'). The top navigation bar contains 'MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSEMAP | RESOURCES | HELP'. Below this, a blue bar shows 'test discussion: View Designer Options'. The main content area is titled 'Cours Test HTML' with a breadcrumb 'Home > test discussion'. A green pushpin icon is next to the heading 'Select a topic to see its messages'. Below this is a 'Compose Message' button and three buttons: 'Search', 'Manage Messages', and 'Manage Topics'. A table lists the topics with their unread and total message counts and status.

Topic	Unread	Total	Status
All	0	6	
Main	0	3	public, unlocked
Notes	0	0	public, unlocked
FormCont	0	1	public, unlocked
Group01	0	2	public, unlocked

Interface de gestion des messages

The screenshot shows the WebCT interface for managing messages. On the left is a navigation sidebar with sections: 'Hide Navigation' and 'Control Panel Visible to Designers' (containing links like 'Take Guided Tour', 'View Designer Map', etc.), and 'Course Menu' (containing 'Homepage', 'syllabus', 'test discussion'). The top navigation bar includes 'MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSEMAP | RESOURCES | HELP'. Below this, the current page is identified as 'FormCont' with 'View' and 'Designer Options' buttons. The main content area is titled 'Cours Test HTML' and shows a breadcrumb trail: 'Home > test discussion > FormCont'. A green pushpin icon is next to the heading 'Discussion Messages: FormCont / Manage Messages', with a link to 'Return to Discussions'. Action buttons include 'Compose Message', 'Search', 'Mark all as read', and 'Update Listing'. A dropdown menu shows 'FormCont / Select topic' with other options like 'All Messages', 'Show Unread', 'Threaded', and 'Unthreaded'. Below this, a filter is applied: 'Apply to selected message(s) below: Compile Go'. A list of messages is shown under the heading 'forum', with the first entry being '6. Barbara Class (barbara) (Wed May 30, 2001 18:21)'.

WebCT

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSEMAP | RESOURCES | HELP

FormCont: View Designer Options

Cours Test HTML

Home > test discussion > FormCont

Discussion Messages: FormCont / [Manage Messages](#)

Return to [Discussions](#)

Compose Message

Search Mark all as read Update Listing

Select all

FormCont / All Messages / [Show Unread](#) Threaded / [Unthreaded](#)

Select none

Apply to selected message(s) below: Go

[forum](#)


6. [Barbara Class \(barbara\)](#) (Wed May 30, 2001 18:21)

- système de mail: interface de l'outil

The screenshot displays the WebCT interface for email management. On the left is a navigation sidebar with sections for 'Hide Navigation', 'Control Panel', and 'Course Menu'. The main content area shows the 'Private Mail' section with a 'View' link, the course title 'Cours Test HTML', and a breadcrumb 'Home > Private Mail'. A notification states 'Select a folder to see your mail' with 'You have 1 new message in Inbox'. Below this are buttons for 'Compose Mail Message', 'Search', 'Manage Folders', and 'Manage Messages'. A table lists the mail folders and their counts.

Folder	Unread	Total
All	1	5
Inbox	1	2
Outbox	0	3
Draft	0	0

Interface de gestion des messages



Hide Navigation

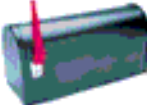
Control Panel
Visible to Designers
Take Guided Tour
View Designer Map
Add Page or Tool
Manage Files
Manage Course
Change Settings
Content Assistant

Course Menu
Homepage
syllabus
test discussion

[MYWEBCT](#) | [RESUME COURSE](#) | [COURSE MAP](#) | [RESOURCES](#) | [HELP](#)

Private Mail: [View](#)

Cours Test HTML
[Home](#) ▶ [Private Mail](#) ▶ [All](#)



Mail Messages: All / [Manage Folders](#)
 Return to [Mail](#)
 To read a mail message, click the hyperlink to the message.

Compose Mail Message	Manage Folders	Manage Messages
Search	Mark all as read	Update Listing

All / [Show All](#) / Show Unread Threaded / [Unthreaded](#)

Apply to selected message(s) below

Re: [Message test](#)
 5. [AAA aaa \(aaa\)](#) (Wed Jan 26, 2000 09:16) **NEW**

- système de *chat*: interface d'utilisation des salles de *chat* que l'on implémente

The screenshot displays the WebCT Chat interface. On the left is a navigation menu with sections like 'Home Navigation' and 'Control Panel'. The main content area features a 'WebCT Chat' header and a table of chat rooms. Below the table, a note indicates that conversations in 'Formation continue', 'duice', 'swissing', and 'Room 4' will be recorded.

Welcome to WebCT Chat			
Formation continue	duice	swissing	Room 4
General Chat for barbans			
General Chat for All Courses			

Note: Conversations in the following rooms will be recorded:
Formation continue, duice, swissing, Room 4

Interface de gestion des chats

The screenshot shows the WebCT interface for chat management. At the top left is the WebCT logo. A navigation bar contains links: MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP. Below this is a blue bar with 'Chat: View Designer Options', where 'Designer Options' is selected. The main content area is titled 'Cours Test HTML' and includes a breadcrumb trail: Home > General Tools and Other Links > Chat. The interface is divided into three sections: 'Customize Chat', 'Room Names', and 'Room Logs'. Each section has a 'Go' button. The 'Room Logs' section includes a dropdown menu currently set to 'Formation continue'.

WebCT

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP

Chat: View Designer Options

Cours Test HTML
Home > General Tools and Other Links > Chat

Customize Chat

- Customize page colors
- Modify/Add hit counter
- Modify/Add background image
- Modify/Add banner
- Edit/Add upper textblock
- Edit/Add lower textblock

Go

Room Names
Modify chat room names

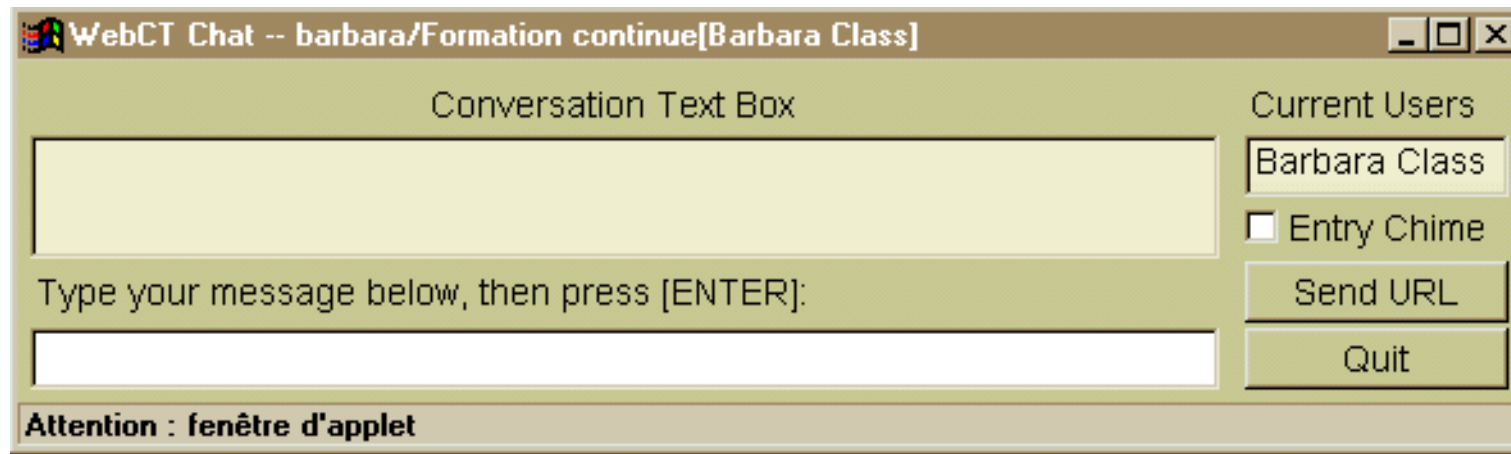
Go

Room Logs
View room logs

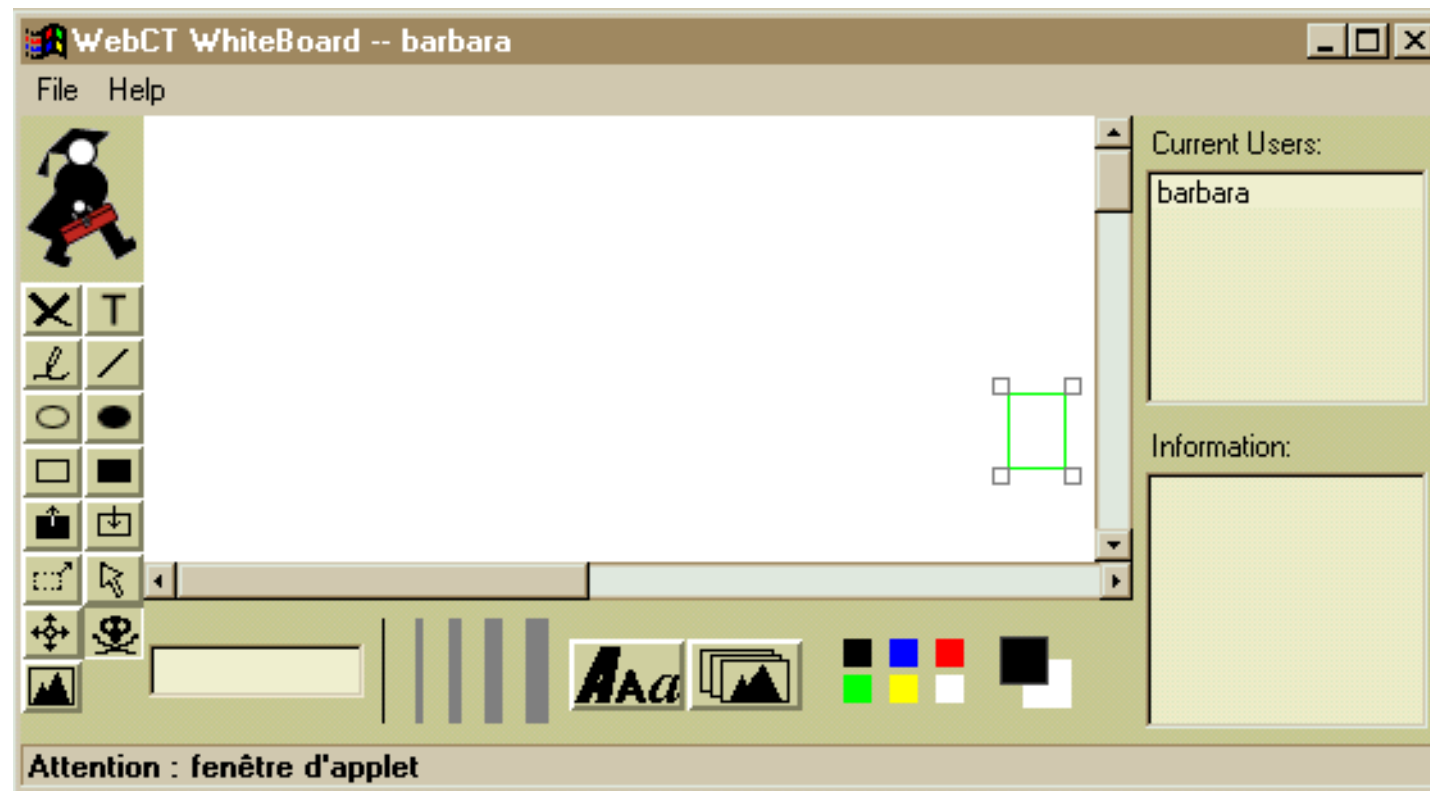
Go

I

Interface de l'outil de chat proprement dit



- Système de Whiteboard



C. Outils d'évaluation

- "Self-test": exercices d'auto-évaluation
- Quiz: évaluation par le tuteur et le système
 - Questions à choix multiples
 - Matching Test Question
 - Questions d'entrées texte
 - Calculated Test Question

- Questions à choix multiples

Save Save As New More Answers Cancel

Category: Temporary

Title: Module 1 -Cours 1: QCM

Question:

Parmi les syntaxes ci-dessous, choisissez celles qui sont correctes

Format: HTML Text

Image: Browse...

Settings:

Allow Students to Choose: One answer Multiple answers

Scoring: Cumulative All or nothing

Allow Negative Score: Yes No

Answer Layout: Vertical Horizontal

Answers:

Answer 1:

Format: HTML Text

Value(%):

Feedback 1:

Format: HTML Text

Answer 2:

Question 1 (1 point)

Parmi les syntaxes ci-dessous, choisissez celles qui sont correctes

- 1. <body > ceci est le corps d'un texte </body >
- 2. <h1> <i > ceci est un titre en italique </i > </h1 >
- 3. <h1 > <i > ceci est un titre en italique </h1 > </i >

Save Answer

• Matching Test Question

Save Save As New More Answers Cancel

Category: Temporary

Title: Matching Test Question

Question:

Match the WebCT person to the WebCT photo.

Format: HTML Text

Image: Browse...

Settings:

Marking Scheme: Equally weighted All or nothing Right less wrong

Preview Columns: Yes No

Matching Pairs:

Short Answer Refresh Short Answer

	matches	Marty Banting
	matches	Salima Fazal Karim
	matches	John Hawthorne

Question 2 (1 point)

Match the WebCT person to the WebCT photo.

<input type="checkbox"/>	-->	Choose Match
<input type="checkbox"/>	-->	Choose Match
<input type="checkbox"/>	-->	Choose Match
<input type="checkbox"/>	-->	Choose Match
<input type="checkbox"/>	-->	Choose Match
<input type="checkbox"/>	-->	Sasan Salari
<input type="checkbox"/>	-->	Salima Fazal Karim
<input type="checkbox"/>	-->	Marty Banting
<input type="checkbox"/>	-->	Ryan Ogg
<input type="checkbox"/>	-->	Murray Goldberg
<input type="checkbox"/>	-->	Ann Goldberg
<input type="checkbox"/>	-->	John Hawthorne

Save Answer

- Questions d'entrées texte

Save Save As New More Answers Cancel

Category: [Temporary](#)

Title: Short Answer Test Question

Question:

```
<table><tr>
<td></td>
<td>What is the name of this amazing<br>software package?
</td></tr></table>
```

Format: HTML Text

Image: Browse...

Settings:

Number of Answerboxes: 1

Case Sensitive: Yes No

Answers:

Answer 1:

webct

Value(%): 100 Width: 20

Grading Option: Equals

Allow in Answerbox: All

Answer 2:

web-ct

Value(%): 10 Width: 20

Question 3 (1 point)



What is the name of this amazing software package?

Save Answer

- Calculated Test Question

Save Save As New Cancel

Category: Temporary

Title: Calculated Test Question

Question:

Suppose a yard is (x) metres long by (y) metres wide.
How many metres of fencing will be needed to enclose the yard?

Format: HTML Text

Image: Browse...

Formula: $2x\{x\} + 2x\{y\}$ Analyze Variables

Variables:

x Min: Max: Decimals:

y Min: Max: Decimals:

Calculate Answer Sets to: Decimal Place(s)

Answer Set:

Generate Random Answer Set Number/set: Edit Answer Set

Number	x	y	Answer
1	3.9	5.6	19.0
2	3.9	6.5	20.8
3	3.4	6.8	20.4
4	3.4	5.9	18.6
5	4.6	5.4	20.0

Question 4 (1 point)

Suppose a yard is 3.9 metres long by 6.5 metres wide.
How many metres of fencing will be needed to enclose the yard?

Answer:

Save Answer

3.4 Les outils d'information

- page personnelle d'entrée du cours "myWebCT"
=> permet de mettre ses bookmarks, les différents cours que l'on suit, etc.
A une valeur proche d'un portail intranet personnel.

myWebCT : AAAA aaa May 30, 2001

[Change Password](#) [Change Logon Hint](#) [Entry Page](#) [Help](#)

Courses
Cours Test HTML
Instructor: Barbara Class

- [There is 1 quiz available now \(1 new\)](#)
- [There are new discussion postings](#)
- [There are new grades available](#)

[Add course](#) [Remove course](#)

WebCT.com
[WebCT.com](#). Resources and communities for teaching and learning online.

Announcements
There are currently no announcements.

Bookmarks [Manage Bookmarks](#)

Institutional Bookmarks
[Get free online WebCT support](#)
[Subscribe to a free WebCT.com newsletter](#)
[Instructors: Find ready-made content for your WebCT course](#)

Personal Bookmarks
[Participate in an e-learning community](#)
[Ask a homework/research question](#)
[Find a job or internship](#)
[Explore graduate school opportunities](#)
[Locate financial-aid resources](#)
[Students: Get discounts on hardware and software](#)
[Access scholarly books and journal articles online](#)

3.5 Les outils d'administration

- Gestion des étudiants

MYWEBCT | RESUME COURSE | COURSE MAP | RESOURCES | HELP

Manage Students: [Designer Options](#)

Cours Test HTML
[Home](#) > [Designer Map](#) > [Manage Students](#)

Manage Students **Advanced Options**

Select action Select action

Select action
 Add students
 Import student data
 Show all students
 Select students to view
 Deny student access
 Allow student access
 Search records
 Delete shown records
 Delete all records

Next Page Displaying records 1 - 4 of 4

Name	User ID	Student No	Test Quiz	Midterm
AAA	aaa	aaa+	1.000000	---
AAAA	aaaa	AAAA	---	---
BBB	bbb	bbb+	1.000000	---

- Gestion des tuteurs

The screenshot shows the WebCT interface for managing teaching assistants. The top navigation bar includes links for MYWEBCT, RESUME COURSE, COURSE MAP, RESOURCES, and HELP. The main content area is titled 'Manage Teaching Assistants: Designer Options' and 'Cours Test HTML'. A breadcrumb trail shows the path: Home > Designer Map > Manage Teachin... > Track Students > Manage Present... > Manage Teachin..

On the left, there is a 'Control Panel' with options like 'Take Guided Tour', 'View Designer Map', and 'Manage Course'. Below it is a 'Course Menu' with links to 'Homepage', 'syllabus', and 'test discussion'.

The main content area has two sections: 'Manage Teaching Assistants' and 'Advanced Options'. Both sections have a 'Select action' dropdown menu and a 'Go' button. The 'Manage Teaching Assistants' dropdown menu is open, showing options such as 'Add teaching assistant', 'Show all teaching assistants', 'Select teaching assistants to view', 'Deny teaching assistant access', 'Allow teaching assistant access', 'Search records', 'Delete shown records', and 'Delete all records'.

Below the dropdown menu, there is a table displaying teaching assistant records. The table has columns for 'Name', 'User ID', and 'User ID'. The records shown are:

Name	User ID	User ID
Daniel Schneider	kaspar	
Tutor	tutor	tutor+

The text 'Displaying records 1 - 2 of 2' is visible above the table.

- Création de groupes de travail

Il est possible de créer un groupe d'étudiants (study tools) avec forum restreint.

3.6 Les outils de suivi des apprenants

- Suivi du cursus d'un étudiant

Cours Test HTML
[Home](#) ▶ [Designer Map](#) ▶ [Track Students](#)

Track Students

Select action

Select action
 Select students to view
 Show all students
 Search Record





Advanced Options

Select action

Student Records

To sort by a category, click the category heading.
 For more statistics on an individual student, click the student's name.

Page:

Personal Information		Access Information			
Full Name	User ID	First Access	Last Access	Hits	Items R
 aaaa, AAAA	AAAA	May 30, 2001 14:55	May 30, 2001 15:54	6	0
 aaa, AAA	aaa	Nov 01, 1999 15:56	Mar 17, 2000 14:41	160	3
 bbb, BBB	bbb	Nov 01, 1999 16:01	Nov 05, 1999 10:41	8	0
 ccc, CCC	ccc	Nov 04, 1999 15:32	Nov 09, 1999 09:40	26	0

- Suivi de l'accès au cours et aux ressources

Distribution of Visits for AAA aaa (aaa)

Page	Count	
Homepage	28	
Tool Pages	26	
Content Pages	36	
Glossary	1	
Annotations	7	
Questions	9	
Bulletins	Count	
Articles Read	3	
Original Posts	2	

Number of Content Pages Visited by AAA aaa (aaa)

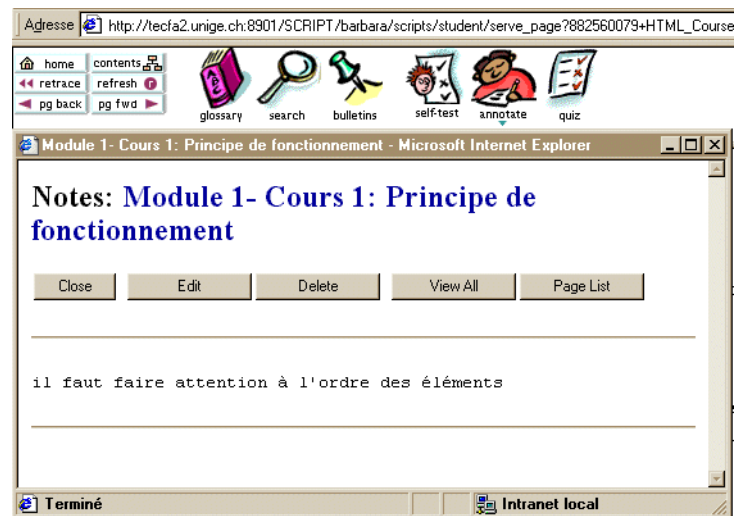
Number of different pages visited: 7
Total number of pages: 8

4. Outils disponibles pour l'apprenant

- Outils directement liés aux contenus de cours
- Outils administratifs
- Outils de soutien à la communication

4.1 Outils directement liés aux contenus de cours

- "Resume reading note": permet de réentrer dans son cours à l'endroit où on l'a quitté la dernière fois.
- Outil de recherche: permet de faire des recherches par mots clés.
- Outil d'annotation des pages de contenu: permet d'éditer des notes personnelles et de les associer à une page.




- Outil d'élaboration de présentations

Student Presentations

[Home](#) [Back](#)

Instructions: To view a project, click on its linked title in the **Project** column. (If the title is not linked, then the **index.html** file is not yet in place.) To view the members of a group, click on the name of the group in the **Group** column. Your project is indicated by the highlighted row. Click on the **[Edit Files]** link to enter the File Manager. You may send mail to all of the members of a group by clicking on the mail icon in the **Mail** column.

NOTE: Please remember to rename your starting file to **index.html**

Mail	Group	Project
	Group01 [Edit Files]	Partage des présentations entre apprenants

Group Members

Group01: AAA aaa (aaa), BBB bbb (bbb), CCC ccc (ccc)

- Generate customized study guide

Content Compiler: Course Content

[Home](#) [Back](#) [Continue](#) [Mark All](#) [Mark None](#)

Select the pages to display:


- [Prérequis](#)
- [Course ressources](#)
- [Module 1- Welcome](#)
- [Module 1- Cours 1: Principe de fonctionnement](#)
- [Module 1- Cours 2: Structure du langage HTML](#)
- [Module 9- Welcome](#)
- [Module 9- Cours 1: Les frames](#)
- [Module 9- Cours 2: Spécification de frames](#)

• Outils d'auto-évaluation

Multiple Choice Questions

1 Si un marqueur est ouvert mais refermé nulle part, la structure est-elle correcte?
 Non
 Oui

2 Parmi les syntaxes ci-dessous, choisissez celles qui sont correctes:
 <h1> <i > ceci est un titre en italique </i > </h1 >
 <h1 > <i > ceci est un titre en italique </h1 > </i >

 Le browser peut renvoyer une erreur ou bien, s'il ne renvoie pas d'erreur, tout le reste du texte va être influencé par ce marqueur non fermé.
 Si par exemple on met en forme un titre de taille 3 (< h3>) et qu'on ne ferme pas le marqueur, tout le texte qui suit va être formaté en caractères de type titre de taille 3.
 La syntaxe correcte est: < h3> titre de taille 3 < /h3>

Test Quiz		
Login ID: ccc	Attempt: 1 / 1	Out of: 4
Quiz Started: Nov 08, 1999 12:00	Quiz Finished: Nov 08, 1999 14:33	Time Spent: 2 hrs., 32 min., 54 sec.
Student exceeded allotted time of 5 min. by 2 hrs., 27 min., 54 sec.		

[Home](#) [Back](#)

Welcome to this WebCT quiz.

To delete this quiz, press the **Delete** button in the designer frame of the main Quiz page. You can delete the questions "Temporary" category, select **Question Database** then **Delete Category**.

Parmi les syntaxes ci-dessous, choisissez celles qui sont correctes

- 0.0% ▶ 1. <body > ceci est le corps d'un texte </body >
C'est une structure de base correcte.
- 0.0% ▶ 2. <h1> <i > ceci est un titre en italique </i > </h1 >
C'est une structure indentée également correcte.
- 100.0% ▶ 3. <h1 > <i > ceci est un titre en italique </h1 > </i >

Score: 0 / 1

4.2 Outils administratifs

- Consultation des notes de test et comparaison avec la classe

Performance Summary

[Home](#) [Back](#)

Record for: CCC ccc (ccc)

Quiz	Individual Performance				Group Performance		
	Max. Score	Score	Score (%)	Percentile	N	Mean (%)	SD
Test Quiz	4	0.0	0.0%	17	3	16.7%	14.4
Total	4	0	0.0%	17	3	16.7%	14.4

Generated on: Nov 08, 1999 14:35

- Outil de suivi des pages consultées

4.3 Outils de soutien à la communication

- Outil permettant l'édition d'une homepage
- Système de e-mail
- Système de forum
- Bulletin board
- Outil de chat en ligne
- Outil collaboratif (whiteboard)

5. Points faibles et points forts de WebCT: en bref

5.1 Points forts:

- Grande palette d'outils dans l'environnement => mise en valeur du contenu d'apprentissage et de son suivi.
- Interface facile à utiliser pour l'utilisateur
- L'aide est bien développée pour le concepteur

5.2 Points faibles:

- Environnement fermé
- Pas de réels outils pédagogiques
- Pas d'éditeur HTML intégré
- La navigation
- Investissement

- Transportabilité des fichiers
- Pas encore de support XML

6. Références utiles

A. Tableau comparatif de plusieurs plateformes éducatives:

http://www.edutech.ch/edutech/tools/grid_e.asp

B. Forum et réseau de compétences pour l'enseignement et l'apprentissage avec les NTIC (une partie conséquente est dédiée à WebCT)

<http://www.fnl.ch>

