

Scénarios et projets MOO à TECFA

Code: moo-tecfa

à refaire !

Originaux

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/moo-tecfa/moo-tecfa.html>

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/pdf/files/moo-tecfa.pdf>

Prérequis

- Connaître le concept de serveur MOO (un peu)

Module technique: moo-tech

Objectif

- Découvrir les différents applications possibles d'un serveur MOO

1. Scenarios

1.1 TecfaMOO - outil d'enseignement

 Le diplôme STAF

(Sciences et Technologies de l'Apprentissage et de la Formation)

possède un format spécial:

- 6 semaines d'enseignement “présentiel” à l'Université
- périodes de travail à domicile encadrées par les enseignants à travers des outils de communication médiatisée par ordinateur (email, MOO, WWW).

 Les enseignants et les étudiants du diplôme STAF utilisent le MOO pour:

- des réunions de groupe
- des séances de tutorat
- des heures de réception
- la collaboration avec des enseignements dans d'autres Universités


1.2 Le MOO comme outil de collaboration

 Certains membres du TECFA utilisent le MOO comme outil de collaboration non-intrusif

- L'utilisateur laisse une fenêtre MOO ouverte sur l'écran et attend que les gens (membres du Tecfa, étudiants, collègues venant d'ailleurs, etc.) viennent dans son "bureau virtuel" ou le "pageant".
- on s'attendra à y faire des rencontres "fortuites" un peu comme dans les couloirs des conférences (cf. la page [www](#) ci-dessous)

 Le projet "International Educational Technology Center":

- Un centre de rencontre pour chercheurs travaillant dans le domaine des technologies de l'éducation
- En partie financé par les projets européens VMDL "Virtual Mobility and Distributed Laboratories" et ESF/LHM ("European Science Foundation" / "Learning in Humans and Machines")

 Il existe plusieurs MOOs dédiés à des communautés scientifiques (biologistes, "media research", critique littéraire, etc.)

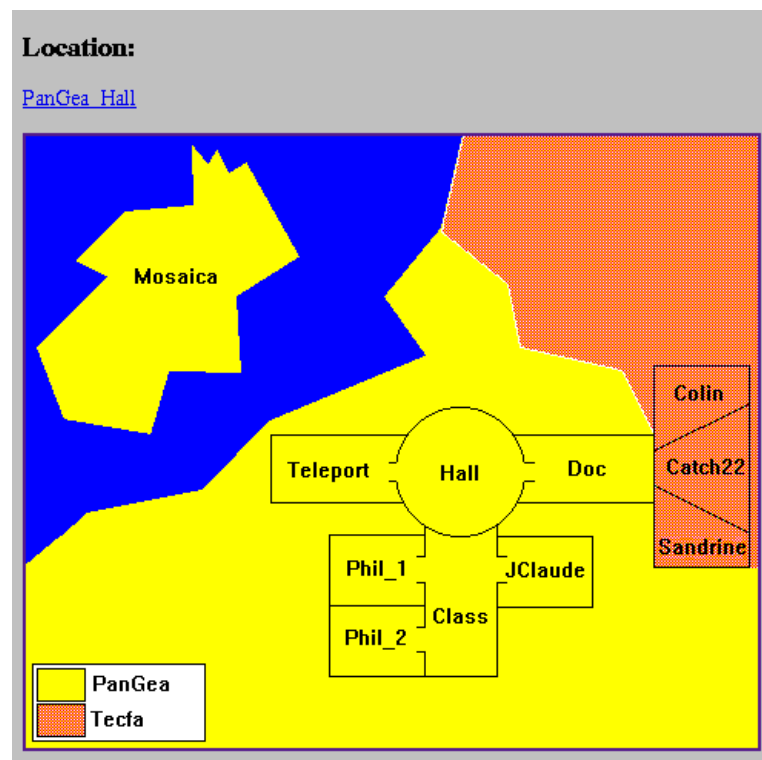
1.3 Le MOO comme environnement d'introduction à la programmation

- Au TECFA, le MOO est utilisé pour enseigner les bases de la programmation (voir le cours STAF-14)
 - Un langage orienté objet simple
 - tout objet programmé se trouve dans une base de données et peut être examiné à distance en temps réel
 - les étudiants se motivent/aident mutuellement on-line
 - sentiment de succès rapide
(le programme s'insère dans un environnement social)
 - préparation aux problèmes conceptuels des environnements virtuels de demain.
- Interface de programmation lacunaire
- absence de bonne documentation (tutoriels)
- langage/domaine "exotique"

1.4 Le projet “Pangea/Mosaica” (TecfaMOO)

☞ Coopération internationale sur les thème de l’identité culturelle et l’écologie

- Participants: des classes d’enfants de Genève, Boston, Barcelone, Haifa, Montevideo
- <http://tecfa.unige.ch/pangea/>



1.5 Le MOO comme outil/objet de recherche

 Le MOO est un bon outil pour effectuer des recherches sur la collaboration:

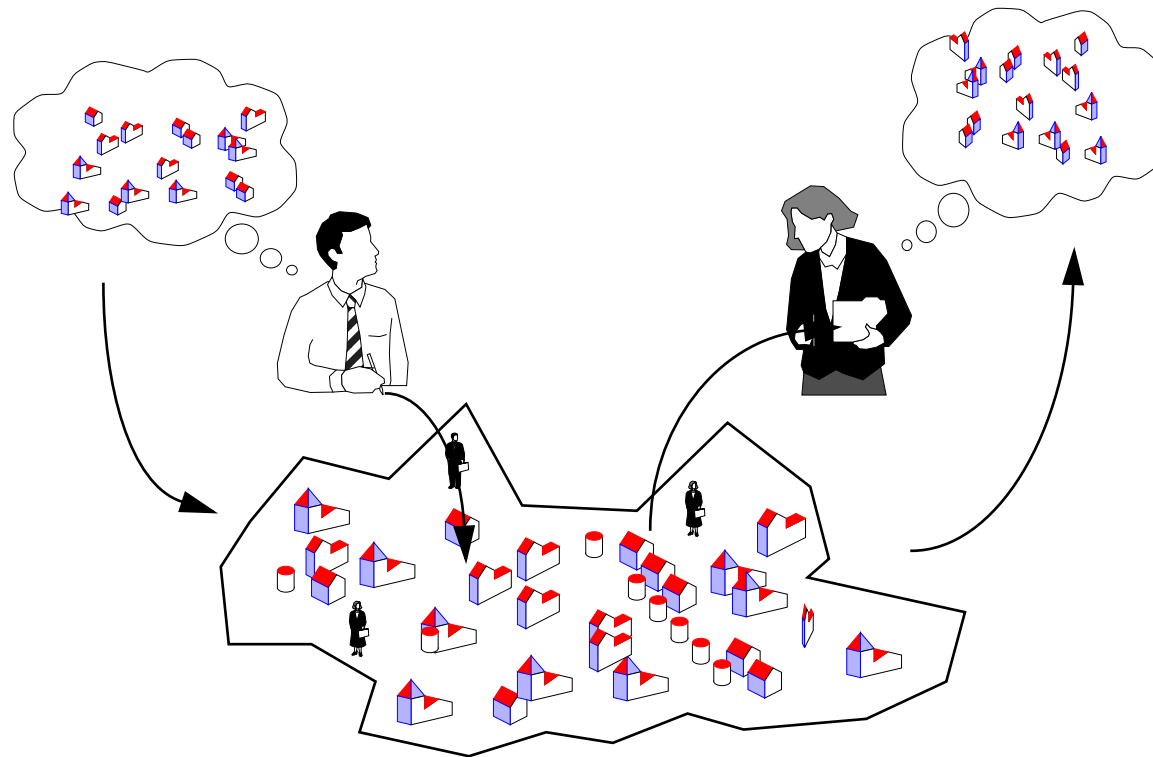
- On peut (en principe) enregistrer une trace de ce qui se passe dans certaines zones du MOO
- Grâce à son extensibilité, on peut adapter le comportement de salles, commandes de communication etc. aux besoins de l'expérimentation.
- Il est plus simple de trouver des sujets expérimentaux à travers un outil qui peut tourner sur toute machine connectée à l'Internet.

 Le “webbed MOO” comme gestionnaire d'hypertextes spatialisés et “vivants”

 Le MOO comme précurseur des futures réalités virtuelles (tous les problèmes sociaux seront les mêmes).

 Le MOO comme prototype d'un nouveau type d'environnement d'apprentissage.

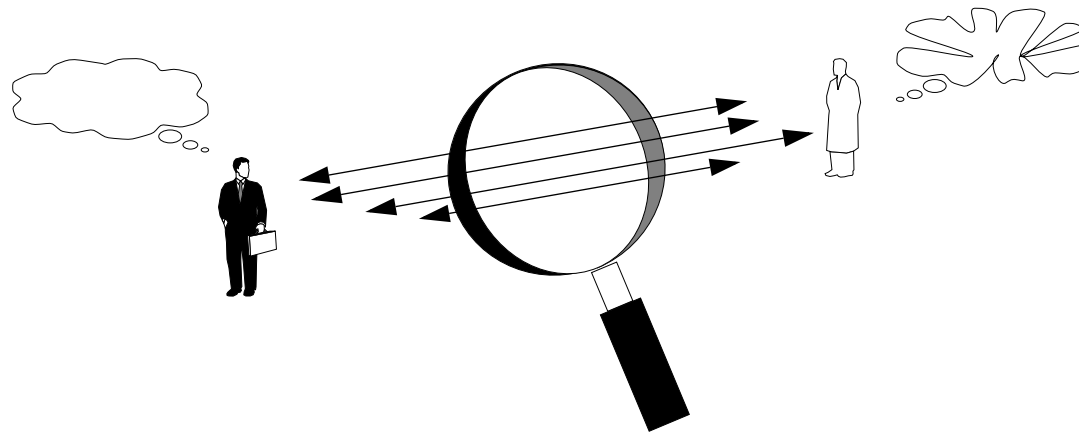
1.6 Le Moo comme outil de simulation



Exemples:

- simulation d'entreprise
- gestion d'une petite ville (ActLab MOO)
- scénarios historiques (exhibitions)
- exercices juridiques

1.7 Le MUD comme atelier thérapeutique et/ou de découverte de soi



- Exemples:
 - Le MUD pour apprendre à être social et s'exprimer verbalement (enfants)
 - Le MUD comme "identity workshop" (Bruckman)
- Le MUD comme centre thérapeutique pour personnes abusées

1.8 Les conférences virtuelles

ICDE95 Conference Center Entry
International Council for Distance Education
Session 5

A huge steel, glass and marble foyer. A sign says:

Diversity University welcomes you
to the first virtual conference for ICDE.

register - to sign in for the online part of the conference
look schedule - to see the schedule for session 5.

Exits include: [North] to ICDE (95) Conference Room - North, [South] to ICDE (95) Conference Room - South, [East] to ICDE Classroom I, [West] to Poetry Reading Room (ICDE95), [up] to Exhibition Hall-ICDE95 Conf., [down] to Grand Hotel Main Entry

You see ICDE FAQ (17 notes), S5Icde95, ICDE95 WWW (ic), ICDE Schedule, Meridian Tour, and Today's Events (6/23-24) here.
RichTee, Ulf, and Donald are here.

>look today's events

ICDE Session 5 schedule: FRIDAY: JUNE 23

S 11:00 AM COMMERCIAL MOO APPLICATIONS-Dr. Marcus Speh Andersen
Consulting (UK)
Daniel Schneider TECFA University Geneva (CH),
Chris Hand, De Montfort University (UK),

Kellie Miller, Boeing Corporation (USA),
Ellen T. Mitchell, Andersen Consulting Education
Dr. Sanford Morton, Globewide Network Academy (USA)
Dr. Peter Murray-Rust Glaxo/Wellcome and Birkbeck College(UK),
Brian Roddy, Apple Computers (USA),
Mark Skipper IBM Europe (NL),
Richard Tilmann Chairman of Diversity University,
Joseph Wang, Globewide Network Academy

Marcus says, "...I think there is much more to say on the topic - thanks again!"

Marcus claps Kaspar (= Daniel)

>"and watch the WWW: it is THE medium for conclusions !

You say, "and watch the WWW: it is THE medium for conclusions !"

Marcus bows to the panelists (thanks!), Donald, Jeanne, the DU wizards and steps off the stage.

Marcus smiles Kaspar. Static conclusions.

Marcus pages, "we have finally broken new ground in MOO discussion technique :-)"

Ulf speaks up, "i take that as an encouragement to work on that then. we will get back to you about established meeting psaces in the near future"

Ellen has disconnected.

>page marcus we are just GREAT ! 1 hour of preparation

Your message has been sent.

Ulf says, "i must say i enjoyed the discussion very much and found this particular panel very interesting. i'd like to thank the panelists on behalf of DU. good job."

>page marcus I am taping the WOO session too ;)

Your message has been sent.

Ulf bows and excuses himself as he needs to get back to his daily DU work :)

```

Mort holds up a BIG sign: |
                            | 75 people logged on now. This conference |
                            |      must be setting a DU record.      |
                            |-----|

```

BryanV grins.

.....

>show 3 on stack

Kaspar shows slide #3.

* * * * *

THE EDUCATION TABLE:

- the telnet/client problem again
- educational uses:
 - distance teaching
 - learning "worlds" where you learn by DOING

