

Présentation d'un outil pédagogique: Joyce'O'Scope

Code: <pedago-scope>

Originaux

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/pedago-scope/pedago-scope.html>

url: <http://tecfa.unige.ch/guides/tie/pdf/files/pedago-scope.pdf>

Auteurs et version

- Barbara Class, Luc Girardin (Macrofocus) pour la réalisation même de l'outil
- Version: 0.2 (modifiée le 6/17/02)

Abstract

C'est un outil qui s'adresse aux concepteurs d'activités pédagogiques. Si le concepteur a une idée déjà assez claire de l'activité qu'il désire mettre en place, l'outil l'aidera à la formaliser dans les détails. Si, par contre, il n'en n'a qu'une vague idée, l'outil, en lui suggérant des modèles d'apprentissages et leurs caractéristiques, devrait lui permettre de formuler une activité.

Objectifs

- donner des modèles d'apprentissage maniables à un concepteur afin qu'il puisse définir des activités d'apprentissage

1. Table des matières détaillée

1. Table des matières détaillée	3
2. Concepts et théories présents dans l'outil	4
2.1 Pour ce qui est des modèles d'apprentissage	4
2.2 Pour ce qui est des paramètres de l'échelle	4
3. Fonctionnalités de l'outil	5
3.1 Accès par les noms de modèles ou par les familles de modèles	5
3.2 Accès par une projection des modèles sur un espace afin de les localiser par similarité/dissimilarité	6
3.3 Accès par une interface modifiable par l'utilisateur	7
4. A développer...	8

2. Concepts et théories présents dans l'outil

2.1 Pour ce qui est des modèles d'apprentissage

L'outil se base entièrement sur les modèles énoncés par Joyce & al. (2000) et reprend la syntaxe proposée par les auteurs.

Les différentes familles de modèles ainsi que les caractéristiques de chacun d'eux sont disponibles à l'adresse:

url: **<http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/pedago-joyce/pedago-joyce.html>**

2.2 Pour ce qui est des paramètres de l'échelle

Ils sont intégralement repris de Reeves & Reeves (1998) et sont également consultables dans les détails à partir de l'adresse:

url: **<http://tecfa.unige.ch/guides/tie/html/pedago-joyce/pedago-joyce.html>**

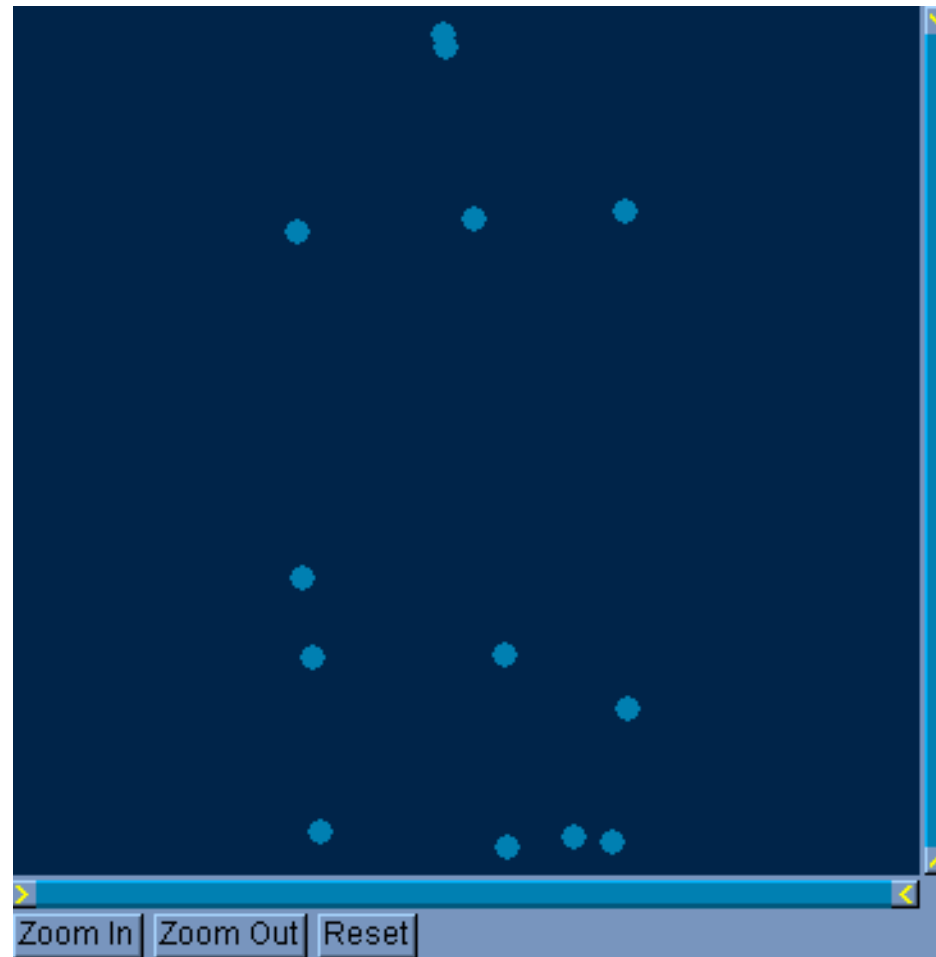
3. Fonctionnalités de l'outil

- Trois fenêtres permettent d'accéder différemment aux modèles
- Les détails de chaque modèle sont accessibles (ctrl+W ou Models>Show webpage)

3.1 Accès par les noms de modèles ou par les familles de modèles

Nom du modèle	Famille
<input type="checkbox"/> Acquisition de concept	<input type="checkbox"/> Individualité
<input type="checkbox"/> Apprentissage non directif	<input type="checkbox"/> Socialisation
<input type="checkbox"/> Apprentissage par simulation	<input type="checkbox"/> Systèmes behavioristes
<input type="checkbox"/> Appropriation des connaissances, Instruction programmée	<input type="checkbox"/> Traitement d'information
<input type="checkbox"/> Enquête jurisprudentielle	
<input type="checkbox"/> Enquête scientifique	
<input type="checkbox"/> Instruction directe	
<input type="checkbox"/> Jeu de rôle	
<input type="checkbox"/> La pensée inductive	
<input type="checkbox"/> Mnemonics (techniques de mémorisation)	
<input type="checkbox"/> Méta-modèle Apprentissage par présentation	
<input type="checkbox"/> Partenariat d'apprentissage	
<input type="checkbox"/> Syntectics (cf. racine grecque: continuité)	

3.2 Accès par une projection des modèles sur un espace afin de les localiser par similarité/dissimilarité



3.3 Accès par une interface modifiable par l'utilisateur

The screenshot displays a matrix interface for selecting learning models. The matrix is organized into four columns: 'Philosophie d'apprentissage', 'Théorie d'apprentissage', 'Objectif d'apprentissage', and 'Orientation de l'apprentissage'. The rows represent different models: 'instructiviste', 'béhavioriste', 'constructiviste', 'cognitive', 'général', and 'appliqué'. Each cell in the matrix contains a vertical slider (curseur) with a yellow arrowhead, allowing the user to adjust the selection level. A network of blue lines connects the sliders, indicating the relationships between the models. At the bottom, a status bar shows '0 models selected (0%), 13 active models (100%)'. Labels with arrows point to various parts of the interface: 'paramètres de Reeves' points to the top row; 'curseurs' points to the sliders; 'Extrémités de l'échelle de Reeves' points to the ends of the sliders; and 'Indication du nombre de modèles sélectionnés et surtout du nombre de modèles correspondant à la recherche de l'utilisateur. Pour ce faire, l'utilisateur sélectionne et bouge les curseurs.' points to the status bar.

paramètres de Reeves

curseurs

Extrémités de l'échelle de Reeves

Indication du nombre de modèles sélectionnés et surtout du nombre de modèles correspondant à la recherche de l'utilisateur. Pour ce faire, l'utilisateur sélectionne et bouge les curseurs.

Philosophie d'apprentissage Théorie d'apprentissage Objectif d'apprentissage Orientation de l'apprentissage

instructiviste béhavioriste très précis académique

constructiviste cognitive général appliqué

0 models selected (0%), 13 active models (100%)

4. A développer...

Il faudrait maintenant développer une interface en parallèle qui permette au concepteur de rentrer ses choix et d'élaborer son activité au fur et à mesure.