TECFA DOCUMENTS

90-1 P. MENDELSOHN
Sciences et Technologies de l'apprentissage. Réflexion sur un thème et présentation de l'unité TECFA.

90-2 P. DILLENBOURG, P. MENDELSOHN, M. HILARIO, D. SCHNEIDER
The Geneva Manifesto of Intelligent Learning Environments.

90-3 P. DILLENBOURG, P. MENDELSOHN, M. HILARIO, D. SCHNEIDER
Training transfer: A bridge between the theory-oriented and product-oriented approaches of ITS design.

90-4 P. DILLENBOURG, M. HILARIO, P. MENDELSOHN, D. SCHNEIDER
The Memolab Project (Program NPR23). Intermediate Report, June 90.

90-5 P. DILLENBOURG, M. HILARIO, P. MENDELSOHN, D. SCHNEIDER
The Memolab Project (Program NPR23). Intermediate Report, December 1990.

90-6 P. MENDELSOHN
L'ordinateur dans l'enseignement.

90-7 P. DILLENBOURG & J. SELF
Designing Human-Computer Collaborative Learning.

90-8 P. MENDELSOHN, T. GREEN, P. BRNA
Programming languages in Education.

90-9a P. DILLENBOURG
Intelligence Artificielle et Education: une brève introduction.

90-9b P. DILLENBOURG
Kunstmatige intelligentie en Onderwijs: een overzicht van de research.

90-10 P. DILLENBOURG
Chiarobscuro Snapshot of ITS research.

90-11 G. TIBERGHIEN, P. MENDELSOHN, B. ANS
Psychologie Cognitive de la Mémoire Humaine.

90-12 P. DILLENBOURG
Perspectives Européennes de Recherche en Intelligence Artificielle Appliquée à l'Education et à la Formation.

90-13 P. DUNAND
Interfacer la pensée musicale. Notes sur l'ordinateur et la création musicale.

90-14 M. HILARIO
Learning control heuristics to guide planning.

90-15 P. DILLENBOURG
The Computer as a Constructorium: tools for observing one's own learning.

90-16 P. DILLENBOURG
The Language Shift: a mechanism for triggering metacognitive activities.

90-17 P. MENDELSOHN
Les environnements intelligents d'apprentissage.

90-18 P. MENDELSOHN
Les modèles cognitifs dans les environnements d'apprentissage: implémentation ou contemplation?

90-19 P. MENDELSOHN
LOGO : qu'est-ce qui se développe?

91-1 P. SWANN
Calliope: Computer-Assisted Language Learning in an Intelligent Object Oriented Programming Environment.

91-2 P. SWANN
Theory and Practice of Computer-Assisted Language Learning: synopsis of a thesis submitted to the Open University for the degree of Doctor of Philosophy.
[Submitted for Publication]

91-3 P. SWANN
Cognitive Science and Wittgenstein's Tractatus.

91-4 P. DILLENBOURG and J.A. SELF
A Framework for Learner Modelling.

91-5 P. DILLENBOURG, M. HILARIO, P. MENDELSOHN, D. SCHNEIDER
The Memolab Project (Program NPR23). Intermediate Report, June 91.

91-6 P. MENDELSOHN
Rapport d'activités 1989-1991 du TECFA.

91-7 P. DILLENBOURG and P. MENDELSOHN
A Genetic Structure for the Interaction Space.

91-8 P. SWANN
Clancey on Situated Cognition: throw out the baby, but keep the bath water.
[Published in *AiCommunications*, 4(2/3), 1991 with a reply by Clancey.]

91-9 P. MENDELSOHN and P. DILLENBOURG
Le Developpement de l'Enseignement Intelligemment Assisté par Ordinateur.
[Paper presented at the Symposium on 'Intelligence Naturelle et Intelligence Artificielle' organized by the Association de Psychologie Scientifique de Language Francaise. To appear in a book of the same title.]

91-10 P. SWANN
Neurons, Perception and Communication: a review of Barlow and Blakemore (1990).
[Submitted for Publication.]

HORS SERIE

Actes du colloque "Enseignement et Apprentissage avec l'Ordinateur".
Martigny, 23-24 Novembre 1989. Direction scientifique : D. SCHNEIDER et S. ZOUTTER, TECFA.

D. PEPRAYA
L'enseignement à distance: vers de nouvelles perspectives.
Publications du DIP, Genève, Juin 1990