

Portails communautaires dans l'éducation: stratégies de développement

Daniel K. Schneider

Paraskevi Synteta, Catherine Frété, Stéphane Morand

TECFA

**Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education
Université de Genève**

Code: seed-strategy

Plan :

Objectifs (Tecfa) du projet SEED

Développement au niveau des écoles

Au niveau universitaire (sous préparation)

Résumé de la stratégie de diffusion

1. Introduction (contexte)

(1) Projet SEED

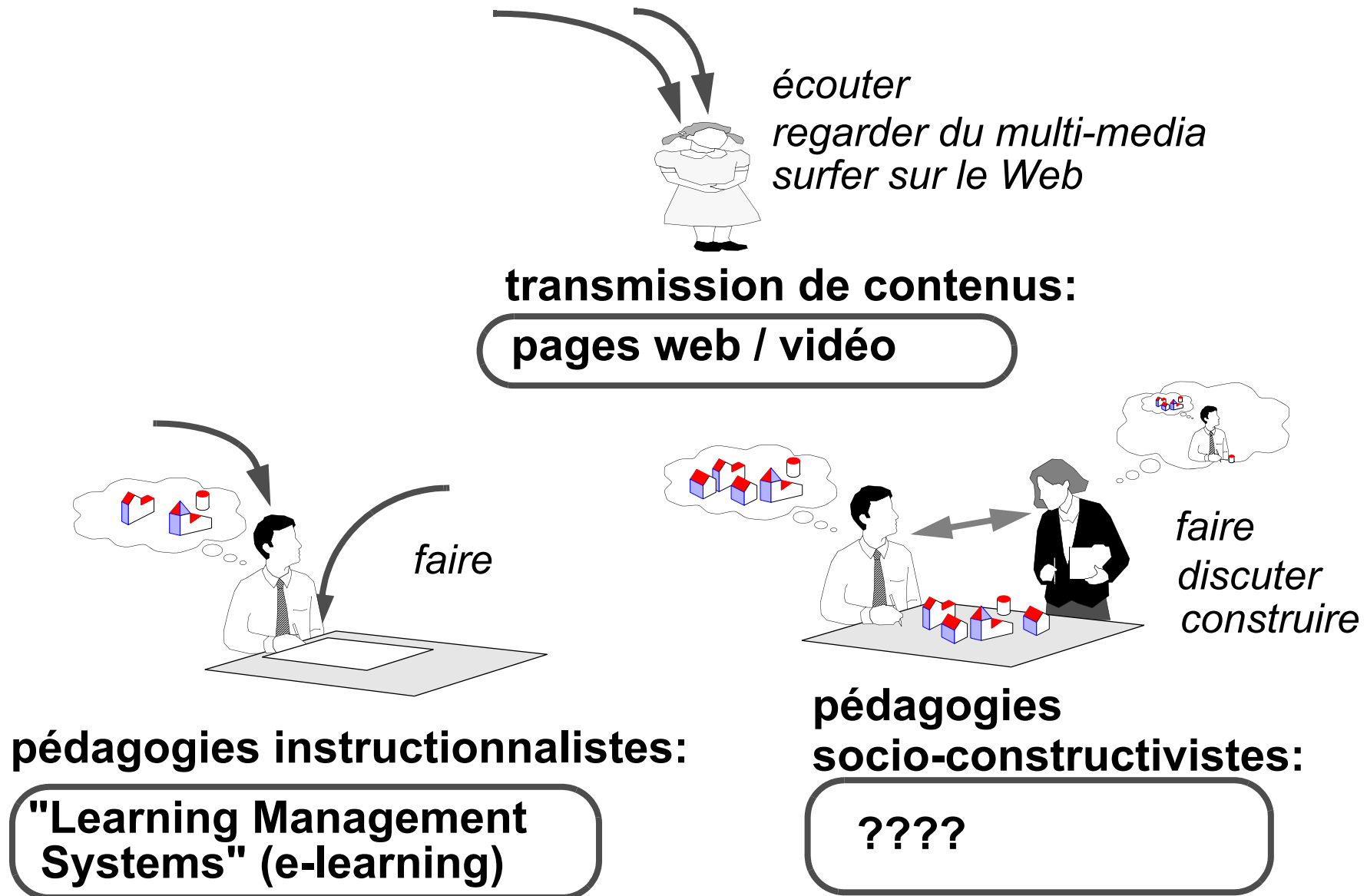
(2) Enseignement socio-constructiviste avec Internet (stratégies pédagogiques)

- **organisation de l'accès à l'information**
- **organisation de la communication**
- **organisation et contrôle du travail**

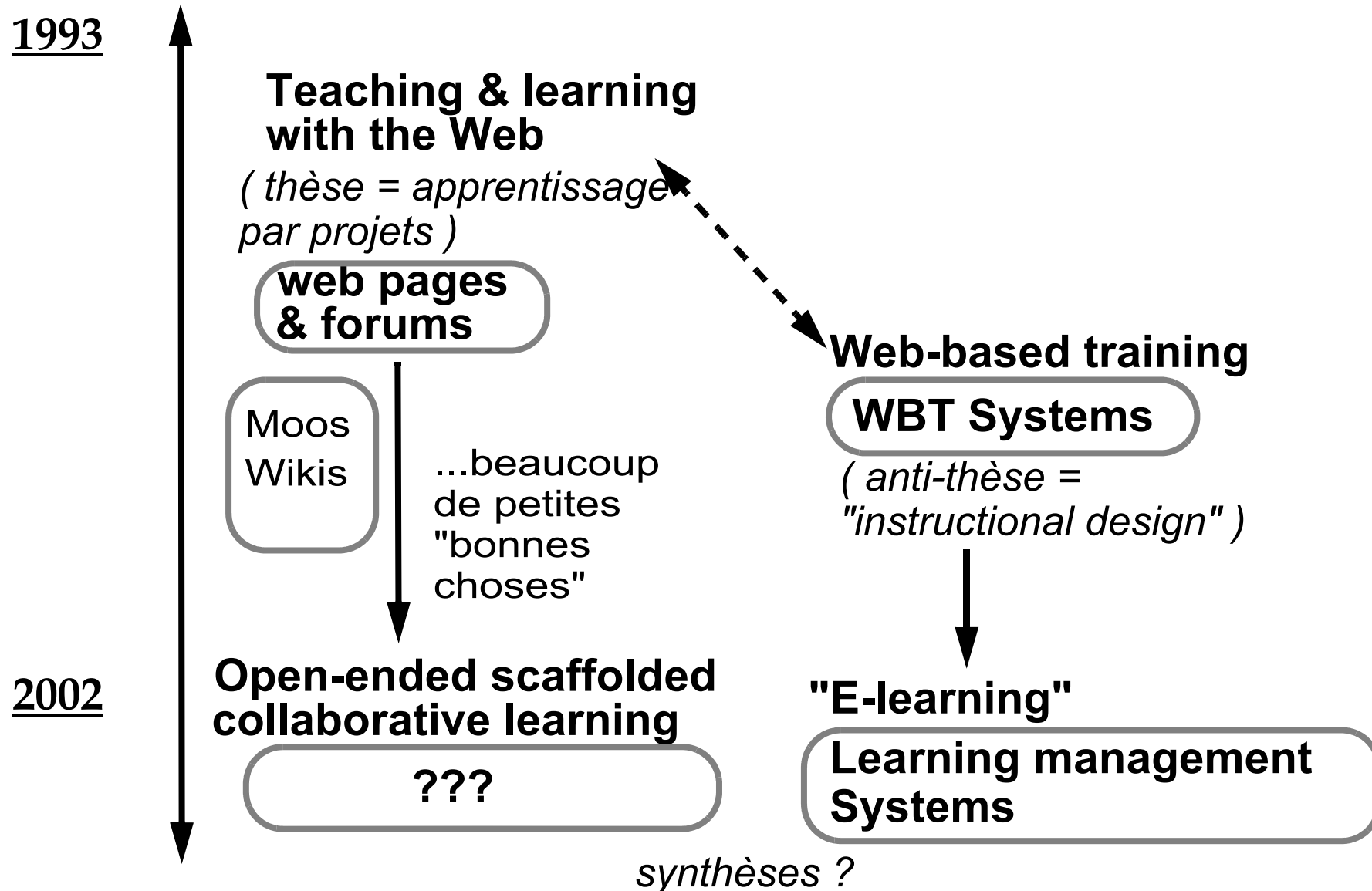
(3) Outil de base: Portail communautaire = C³MS:

- **community management**
- **collaboration management**
- **content management (nouvelles, wikis, etc.)**

1.1. Rappel du problème ...

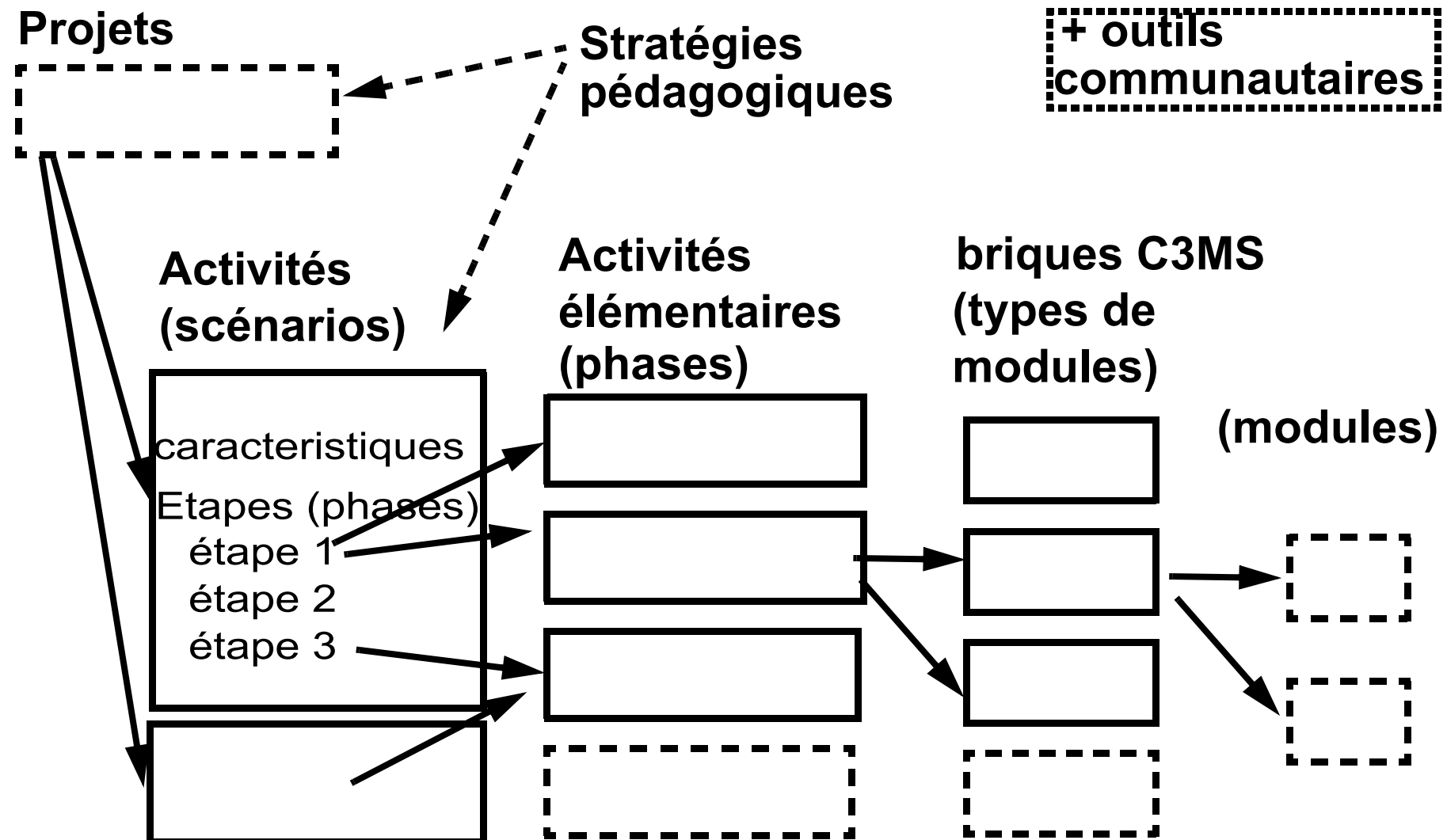


1.2 On été présent au début ... et maintenant ?



2. Objectifs (Tecfa) du projet SEED

- Les enseignants sont sensibles à l'idée, mais ne font pas ...



Exemple d'une activité

PROJECT	
Steps	Activities (scenarios)
1	Teach portal to students
2	<i>Make a glossary</i>
3	Make a research plan
4	Field trip
5

GLOSSARY SCENARIO (ACTIVITY)		
	Stages	Simple activities
1	Participants think about terms	IntroWork, <i>BrainStorm</i>
2	An alphabetic list of terms is entered	EditGlossary or EditPage
3	Students search (any place)	SearchWeb, Edit Link
4	Work is synthesized and combined	<i>CoEdit</i>
5	Teacher moderates	CheckWork
6	Students produce final definitions	SubmitAnswer or EditPage

Simple activity	Description	Available C3MS bricks (software)
CoEdit	Creation of collaborative documents	Wiki (phpWiki PN module), simple CMS (PN module EzCMS)
BrainStorm	Generate Ideas	Wiki, News Engine, Forums, Bulletin Boards

3. Développement au niveau des écoles

3.1 La notion de portail "multi-activité" et configurable:

Trop compliquée:

- **Les enseignants ne connaissent pas les portails interactifs**
- **Les élèves non plus**
- **Le coût de configuration d'un portail est très élevé**

Solution 1: introduire très graduellement ce concept

- **Installer un portail même si ce n'est pas nécessaire**
- **Les inciter à utiliser au moins 2-3 fonctions du portail. par ex.**
 - **forum pour discuter,**
 - **news engine pour présenter un contenu un peu plus élaborer + discuter**
 - **album photo pour présenter des dessins ou photos**
- **Introduire certaines fonctionnalités de façon "stand-alone"**
 - **par ex. Wikis**
 - **intégration dans le portail dans une phase ultérieure**

Solution 2: "Profiter" d'autres besoins

- **Portails d'enseignants et d'élèves**
 - sites de ressources
 - préparation d'activités (collectives)
 - loisirs (étudiants)
- **Portails d'écoles (ou autres organisations)**
 - informations
 - contact parents (école de Maigre, cartable ...)
- **Portails de classe [à faire ...]**
 - Expositions
 - matériel d'enseignement
 - travaux collectifs
- **RSS comme fédérateur**

Solution 3: Assistance technique et hébergement

- **Une des fonctions du serveur TecfaSEED**
- **"Edu Pack" avec manuel intégré au catalogue [à faire ...]**

3.2.L'enseignement comme gestion d'activités

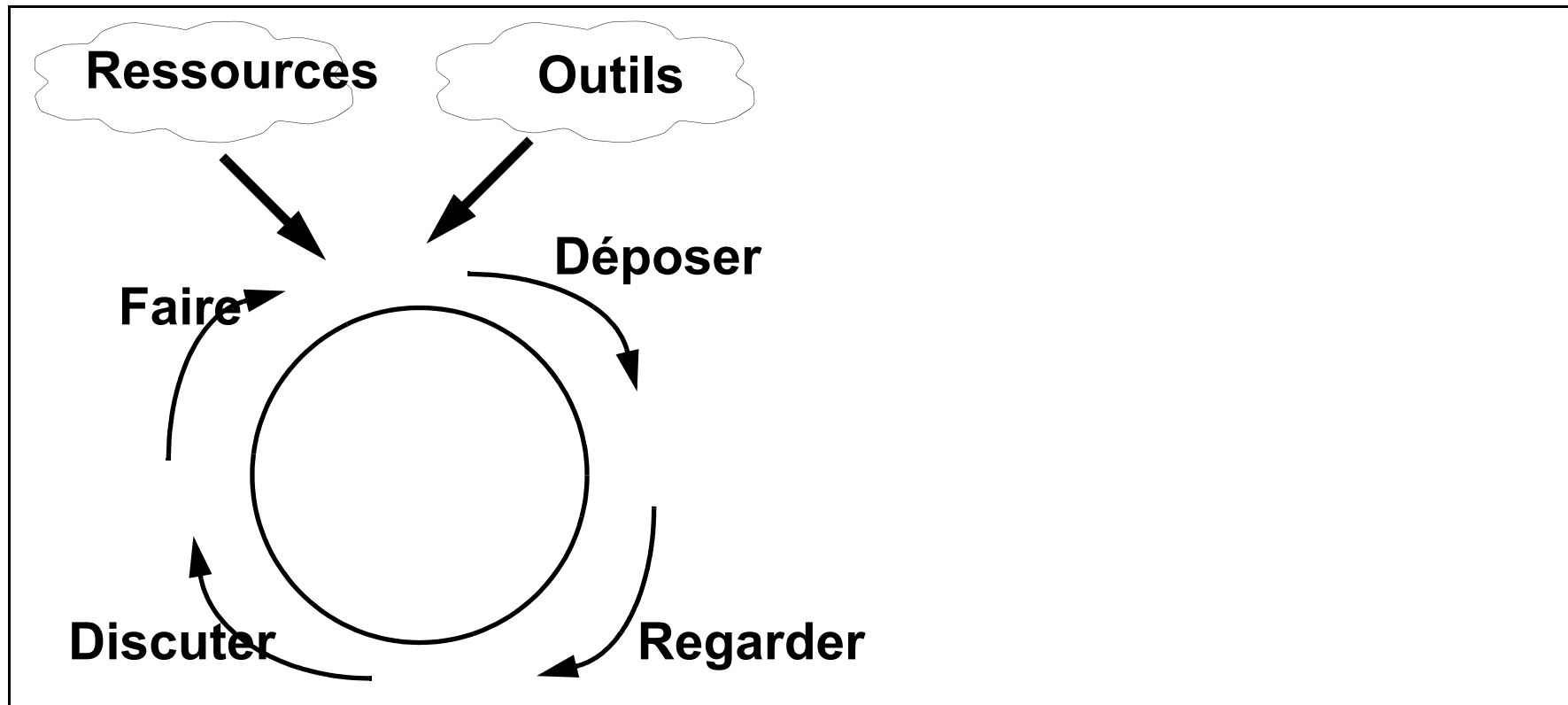
Le "catalogue SEED":Un inventaire d'activités socio-constructivistes.

- **Une activité est un scénario pédagogique par étapes**
- **Chaque étape correspond à une ou plusieurs activités élémentaires (alternatives possibles)**
- **Un inventaire d'activités pédagogiques élémentaires (briques)**
 - **Chaque activités peut-être réalisé (à choix) avec certains briques C3MS**
- **Un inventaire de briques C3MS**

Problème

- **Internet dans les écoles se résume souvent à des activités très courtes (nécessite des changements systémiques)**
- **Les enseignants n'ont pas habitude à travailler avec plusieurs outils Internet pour une seule activité**

Principe trop compliqué du "workflow" pédagogique



Solution: Inciter les enseignant à faire au moins 2 choses, par ex.

- discussion avec forums,
- publication de pensées plus élaborées avec les news,
- annotation de ces publications.

4. Au niveau universitaire (sous préparation)

- **Test avec Staf-18 (thèse de Vivian Synteta)**
- **Problématique similaire: ni enseignants ni étudiants connaissent les portails ou la notion du "workflow" pédagogique**

Axes principaux

- **Esprit Internet**
 - **mutualisation de liens, mutualisation de nouvelles**
 - **obligation d'utiliser le forum (pas le mail)**
 - **communautés élargies (étudiants, assistants/enseignants et externes)**
- **Utilisation de la news-engine comme centre d'activité (annonces)**
- **Réaction collaborative de glossaires avec le Wiki**
- **Rédaction structurée (XML)**
- **Outil de gestion de projet (ePBL)**
- **Utilisation d'un blog (carnet de bord) pour la méta-réflexion**
- **Awareness tools (qui est là, nouveautés dans le portail)**
- **Incitation à l'ouverture (syndication de titres d'autres sites)**

5. Résumé de la stratégie de diffusion

- **Soutien de plusieurs initiatives locales, par ex.:**
 - Pangea (réseau d'écoles privés travaillant sur l'eau en ce moment)
 - Educapoles (réseau d'enseignants et de chercheurs)
 - "Terre des hommes" (réseau d'enseignants animés par TDH / Genève)
 - Cours universitaires (bientôt)
- **Soutien de réseaux profs. (hébergement d'un portail)**
 - Educapoles (enseignants), autres
- **Portail TecfaSeed**
- **Mise à disposition de notre serveur à ceux qui "veulent"**
- **Participation (légère) au niveau suisse**
- **Atelier WebMaster**
- **F3Mitic (formation de formateurs de formateurs de formateurs)**
- **Articles "grand public" dans des grandes conférences**

On va "noyer" la république avec des portails !

- **On retrouve certains acteurs à plusieurs endroits**

Portails communautaires dans l'éducation: stratégies de développement - 5. Résumé de la stratégie de diffusion