

Pour citer: Class, B., Berrada, K., Mellifluo, L., Shlaka, S., ElKharki, K. (2024). Ressources Éducatives Libres - État des lieux. Questionnaire réalisé dans le cadre du projet de recherche "Vers une politique d'ouverture aux REL: Etat de l'art et perspectives" ; questionnaire adapté de la recommandation REL de l'UNESCO 2019.



Ressources Éducatives Libres - État des lieux

Bonjour et bienvenue sur la page d'accueil du questionnaire relatif à l'état des lieux des ressources éducatives libres (REL) à l'UNIGE.

Ce questionnaire est mené dans le cadre du projet de recherche "Vers une politique d'ouverture aux REL: Etat de l'art et perspectives", <https://tecfa.unige.ch/proj/PolicyOER/>, qui bénéficie du certificat de conformité éthique CUREG-20231013-343-2.

Le questionnaire comporte 24 questions, réparties sur 6 parties:

Généralités

Domaine 1 : Renforcement des capacités

Domaine 2 : Politiques d'accompagnement

Domaine 3 : Accès effectif, inclusif et équitable à des REL de qualité

Domaine 4 : Création de modèles de durabilité pour les REL

Domaine 5 : Promotion et renforcement de la coopération nationale et internationale

Remplir le questionnaire devrait vous prendre environ 15 min. Vous pouvez à tout moment enregistrer vos réponses et reprendre plus tard grâce au lien "Finir plus tard" en haut à droite.

Vous êtes invité-es à prendre connaissance de la note conceptuelle qui présente le projet <https://tecfa.unige.ch/proj/PolicyOER/Documents/NoteConceptuelleOER-Policy.pdf>. Vous pouvez également consulter la version pdf du questionnaire pour prendre connaissance des questions en amont <https://tecfa.unige.ch/proj/PolicyOER/Documents/Survey.pdf>. En vous remerciant pour votre intérêt et pour votre collaboration, nous restons à disposition pour toute question.

Barbara Class, Barbara.Class@unige.ch

Généralités

Q1. Qu'est-ce qui décrit le mieux votre profil ?

Cochez tout ce qui s'applique

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Membre du personnel enseignant UNIGE
- Membre du personnel administratif et technique UNIGE
- Étudiant-e (BA, MA, Doctorat)

- Citoyen-ne externe
- Autre:

Q2. Tranche d'âge :

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 18 à 24 ans
- 25 à 34 ans
- 35 à 44 ans
- 45 à 54 ans
- 55 à 64 ans
- Plus de 65 ans

Q3. Avez-vous déjà entendu parler de la science ouverte (Open Science) ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser votre définition et compréhension de *Open Science* :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q4. Avez-vous déjà entendu parler de l'éducation ouverte et libre (Open Education) ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser votre définition et compréhension de *Open Education* :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q5. Avez-vous déjà entendu parler des ressources éducatives libre (REL ou, en anglais Open Educational Resource (OER)) ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser votre définition et compréhension de *OER* ou *REL* : *

Champ texte si vous avez répondu oui. Seule réponse obligatoire de tout le questionnaire.

Q6. Avez-vous déjà entendu parler de pratique éducative ouverte et libre (*Open Education Practice* ou *Open Pedagogy*) ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser votre définition et compréhension de *Open Education Practice* ou *Open Pedagogy* :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q7. Avez-vous déjà utilisé des ressources éducatives libres (REL) dans un contexte éducatif ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser, par un nom et/ou une URL ou tout autre identifiant, au moins une REL utilisée :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q8. Où cherchez-vous les REL que vous utilisez ?

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Sur Internet via les moteurs de recherche
- Sur le catalogue en ligne de bibliothèque
- Dans des archives ouvertes (non spécialisées en REL)
- Dans des portails spécialisés de REL
- Autre:

Les REL que vous utilisez sont-elles adaptées à vos besoins spécifiques ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Complètement
- Souvent
- Plutôt oui
- Plutôt non
- Pas du tout
- Autre

Comment vous positionnez-vous par rapport à l'affirmation suivante :

"De manière générale, l'utilisation des REL a le potentiel d'améliorer le processus d'apprentissage et d'enseignement."

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Tout à fait d'accord

- Plutôt d'accord
- Neutre
- Plutôt pas d'accord
- Pas du tout d'accord
- Autre

Q9. Avez-vous déjà contribué à la création ou à l'amélioration de REL ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non
- Sans réponse

Renforcement des capacités

Q10. Avez-vous connaissance d'activités, de stratégies, de projets ou d'appels (e.g. swissuniversities) en lien avec le renforcement de capacités REL au niveau suisse ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser lequel ou lesquels :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q11. Avez-vous connaissance d'activités de sensibilisation aux REL organisées à l'UNIGE ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune activité de sensibilisation n'a eu lieu.
- Aucune activité de sensibilisation n'est prévue.
- Des activités de sensibilisation ont été organisées, mais elles étaient limitées.
- Des activités de sensibilisation ont été organisées, et elles étaient relativement nombreuses.

Merci de préciser les activités de sensibilisation dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q12. Des programmes ou activités de renforcement des capacités sur la manière d'utiliser/réutiliser, adapter et redistribuer les REL ainsi que sur les compétences numériques connexes ont-ils été mis en place à l'UNIGE ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun programme de renforcement des capacités n'a été mis en place, ni pour les REL ni pour les compétences numériques.
- Quelques activités et programmes de renforcement des capacités ont été mis en place, mais ils sont limités en termes de portée et de couverture.
- Des activités et programmes de renforcement des capacités seront programmés prochainement.

Merci de préciser les activités ou programme dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q13. Avez-vous connaissance de dépôts d'archives pour les REL et/ou des projets de création de tels dépôts ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser le ou les projets de dépôts d'archives dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Politiques d'accompagnement

Q14. Avez-vous connaissance d'une stratégie ou politique au niveau de l'UNIGE qui prévoit de soutenir le développement de ressources éducatives pour les mettre à disposition en tant que ressources éducatives libres ?

A ma connaissance :

Veillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Aucune stratégie ou politique n'existe au niveau de l'UNIGE
- Il existe une initiative au niveau de ma discipline ou de ma faculté
- Il existe une initiative financée par des fonds privés
- Il sera programmé prochainement d'établir une politique ou une stratégie à l'UNIGE, dans ma discipline ou dans ma faculté pour le développement de REL

Merci de préciser les initiatives dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q15. Avez-vous connaissance d'incitations mises en place au niveau des disciplines ou des facultés pour inciter les parties prenantes à utiliser/réutiliser/adapter et redistribuer les REL à des fins d'éducation ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser le ou les politiques, cadres ou incitations soutenant l'utilisation de REL en éducation dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q16. Avez-vous connaissance de politiques relatives aux REL au niveau national, par exemple dans le cadre des stratégies et politiques Open Science ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Les politiques REL ne sont pas du tout intégrées dans les cadres et stratégies politiques nationaux.
- Il y a quelques éléments d'intégration, mais ils sont limités en termes de portée et d'alignement avec d'autres politiques.
- Les politiques REL sont largement intégrées dans les cadres et stratégies politiques nationaux, avec un bon alignement sur d'autres politiques et principes directeurs.

Merci de préciser la ou les politiques relatives aux REL au niveau national dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q17. Au niveau national, avez-vous connaissance de politiques et/ou principes directeurs définis pour adresser la protection de la vie privée et des données lors de la production et de l'utilisation des REL, de l'infrastructure des REL et des services connexes ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune politique ni aucun principe directeur n'ont été définis en matière de protection de la vie privée et des données pour les REL.
- Il y a quelques éléments de politiques/directives, mais ils sont limités en termes de portée et de protection de la vie privée et des données.
- Des politiques/directives partielles existent et couvrent de manière adéquate les aspects liés à la protection de la vie privée et des données.

Merci de préciser les politiques ou principes directeurs dont vous avez connaissance :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Accès effectif, inclusif et équitable à des REL de qualité

Q18. Avez-vous connaissance de REL dans une des 4 langues nationales ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de donner un exemple en précisant par un nom et/ou une URL ou tout autre identifiant de quelle REL il s'agit :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q19. Avez-vous connaissance d'études et/ou de recherches sur le développement des REL menées et/ou prévues au niveau institutionnel ou national ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune étude ni recherche n'a été menée ou n'est prévu en ce qui concerne le développement des REL.
- Il y a eu une ou plusieurs études mais elles ne couvrent qu'une petite partie du développement des REL.
- Des études et /ou recherches sur les REL, aux niveaux national et/ou institutionnel sont prévues prochainement.

Merci de préciser de quelle étude il s'agit :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q20. Avez-vous connaissance de critères d'assurance qualité pour les REL, basés sur les principes d'excellence de l'apprentissage, d'équité et d'inclusion, développés, adaptés ou en cours de développement au niveau institutionnel ou national ?

A ma connaissance :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucun critère d'assurance qualité basé sur les principes d'excellence de l'apprentissage, d'équité et d'inclusion n'a été développé ni adapté pour les REL.
- Il existe quelques critères d'assurance qualité, mais ils sont limités.
- Des critères d'assurance qualité ont été développés ou adaptés, mais ils ne couvrent que certains aspects des principes mentionnés.
- Des critères d'assurance qualité exhaustifs ont été développés ou adaptés et ils couvrent tous les aspects des principes mentionnés.

Merci de préciser à quels critères vous vous référez :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Création de modèles de durabilité pour les REL

Q21. Avez-vous connaissance d'un modèle de durabilité des REL développé au niveau institutionnel ou national ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser à quel modèle vous vous référez :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Promotion et renforcement de la coopération nationale et internationale

Q22. Sur le plan national, avez-vous connaissance de projets, d'accord ou de collaboration en lien avec les REL, entre des équipes et/ou l'UNIGE et d'autres équipes et/ou d'autre institutions ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser et d'indiquer de quel accord ou collaboration il s'agit :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q23. Sur le plan international, avez-vous connaissance de projets, d'accord ou de collaboration en lien avec les REL, entre des équipes et/ou l'UNIGE et d'autres équipes et/ou d'autres institutions ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser et d'indiquer de quel accord ou collaboration il s'agit :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Q24. Avez-vous connaissance de réseaux actuellement actifs pour un partage de REL entre pairs (au niveau local, national ou international) ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Merci de préciser de quel réseau il s'agit :

Champ texte si vous avez répondu oui.

Suite du projet

Envisagez-vous de participer à l'atelier qui va permettre de discuter les résultats du questionnaire et de produire une première esquisse de plan de stratégie institutionnelle en matière de REL ?

- Oui
- Non
- Sans réponse

Êtes-vous disponible le 23 mai 2024 ? Si c'est le cas, vous pouvez, dès à présent, réserver la date dans votre agenda !

- Oui
- Non
- Sans réponse

Commentaire libre

Champ texte long.

Merci d'avoir participé à ce questionnaire. Vous serez tenu-es informé-es des prochaines étapes de l'étude dans les semaines à venir.

Envoyer votre questionnaire.