

MITIC (3 crédits = 30 h de présence des CE avec les étudiants) - groupe 3 - Lieu: CO Seymaz

10 à 12 heures

4 heures

16 sept

**Atelier
MITIC 1**

- présentation du dispositif
- familiarisation avec les outils MITIC de l'enseignant et ceux de la formation
- apports spécifiques et partage des réflexions sur les enjeux pédagogiques

animation
par CE +
FMITIC

4 heures

30 sept

**Atelier
MITIC 2**

animation
par CE +
FMITIC

4 heures

14 oct

**Atelier
MITIC 3**

animation
par CE +
FMITIC

2 heures

03 mars

1^e partie de PM

**Atelier
MITIC 4**

Présentation des
projets aboutis
mais non définitifs
(leur finalisation devra
prendre en compte les
discussions du 03 mars)

animation par
CE + FMITIC

Préparation

Expéri-
mentation

- construction par chaque étudiant d'un scénario de séq. pédagogique intégrant les MITIC et intégré à l'enseignement du 2nd semestre entre ≈ mi-mars et fin avril;
- ses ajustements dans le mode collaboratif avec CE et FMITIC;
- son expérimentation en classe entre ≈ mi-mars et fin avril;
- son analyse critique

*travail collaboratif à distance
et séances individuelles*

CE= aspects didactiques

FMITIC= coaching pédago et MITIC

4 heures

12 mai

**Atelier
MITIC 5**

Colloque de
présentation des
scénarios et des
réflexions sur les
aspects >0 et <0
de l'expérience

À l'issue du colloque,
chaque étudiant rédige
une analyse réflexive de
son scénario pédagogique
et des résultats de son
expérimentation en
classe.

Co-évaluation de ce travail
par le FMITIC et le CE,
sous la responsabilité de
ce dernier.

Animation
et co-évaluation
par CE + FMITIC

Principes retenus opérationnalisés :

Travail en binômes CE – FMITIC = se mettre d'accord sur contenus des ateliers et le partage des interventions, en partant du Référentiel des compétences MITIC et en l'adaptant aux spécificités de la discipline concernée. Ateliers en groupes de 10 à 15 étudiants, en salle MITIC. Le CE insiste sur l'éclairage didactique de la discipline et les outils MITIC pour son enseignement, le FMITIC pousse l'éclairage sur les enjeux de société, les outils de base au DIP et les ressources MITIC accessibles



Il est important d'utiliser au maximum les outils dont les futurs enseignants disposent en classe !

Le SEM mettra à disposition un "Forum support" pour toutes les questions techniques, ainsi que des moments "Espace d'accueil" aux moments opportuns (ateliers du début d'année et lors des constructions de scénarios pédagogiques).

De plus, des réflexions communes et des démarches prospectives doivent se construire entre les partenaires SEM / FORENSEC / TECFA. Les scénarios de séquences pédagogiques faisant recours aux MITIC doivent pouvoir contribuer à construire une base de données pérenne et évolutive.

