



1. Objectifs d'apprentissage du cours

1. Expliquer le cycle typique d'une recherche qualitative en éducation numérique ;
2. Lire de manière critique et évaluer la qualité d'un article de recherche qualitative ;
3. Mettre en place un projet de recherche qualitative à partir d'un jeu de données prédéfini ;
4. Formater et exploiter une base de données qualitatives d'un point de vue technique, en vue de l'analyser ;
5. Analyser une base de données qualitatives (i.e. créer des visualisations de données) en vue de répondre à une question de recherche principale ;
6. Rédiger un rapport de recherche qualitative.
7. Objectif transversal : auto-évaluer son apprentissage.

2. Points évalués en fonction des objectifs

Objectif 1 : éléments du cycle ; enchaînement logique ; itération de la démarche ; cohérence de l'ensemble.

Objectif 2 : comprendre les critères d'évaluation ; savoir les appliquer ; argumenter ses choix.

Objectif 3 : appliquer des connaissances et compétences apprises sur le plan théorique.

Objectif 4 : entrer des documents ; importer un *codebook* Excel ; coder ; utiliser les outils d'analyse et de vérification de la qualité du codage.

Objectif 5 : coder ; créer des visualisations de données ; établir des relations ; raisonner de manière inductive.

Objectif 6 : rédiger un texte académique répondant partiellement à une question de recherche.

Objectif transversal : analyser l'apprentissage réalisé pour chaque objectif particulier ; revisiter cet apprentissage pour l'ensemble du cours également ; développer une activité réflexive.

3. Table de spécification¹

Points évalués et manière dont vous êtes évalués, en référence aux dimensions cognitives selon la taxonomie révisée de Bloom.

Travail à distance P1 et P2

| Objectif évalué | Restituer | Comprendre | Appliquer | Analyser | Evaluer | Créer |
|---|-----------|---|-----------|--|---------|--|
| 1 Expliquer le cycle typique d'une recherche qualitative en éducation numérique | | Production écrite individuelle pour s'approprier le processus d'une recherche empirique | | | | |
| 2 Lire de manière critique et évaluer la qualité d'un article de recherche qualitative | | | | Production écrite individuelle d'évaluation d'un article de RQUAL à l'aide de critères donnés. | | |
| 3 Mettre en place un projet de recherche qualitative à partir d'un jeu de données prédéfini | | | | | | Production individuelle, par binôme et de concert avec les autres binômes d'une partie du projet (objectif, QdR, etc). |

¹ Ce concept est tiré du modèle de Jean-Luc Gilles, CCQCST. Si vous voulez en savoir plus, regardez ses [publications](#).

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| 4 Formater et exploiter une base de données qualitatives d'un point de vue technique, en vue de l'analyser | | | Collaborativement, réaliser le codebook. Individuellement, coder une partie des documents et vérifier l'ICA. | | | |
| 5 Analyser une base de données qualitatives en vue de répondre à la question de recherche principale | | | | | | Par binôme, analyser les données en vue de répondre à une sous-QdR parmi celles proposées lors de la réalisation de l'objectif n°3. |
| 6 Rédiger un rapport de recherche qualitative | | | | | | Par binôme, rédiger un rapport apportant réponse à la sous-QdR choisie et compléter la trame de l'article réalisé à l'objectif n°3. |
| Objectif transversal : Faire le point sur son apprentissage de la RQUAL | | | | | | Auto-évaluation de son apprentissage en fonction des objectifs annoncés en début de cours et des activités réalisées. |

4. Agenda

| Date | Objectif | Activités individuelle et/ou collaboratives | Type d'évaluation | Heure de travail apprenant |
|---|-----------------------|---|---|----------------------------|
| 28.09.2021 | Présentiel P1 | | | |
| P1 à distance : 04.10.2021 – 29.10.2021 | | | | |
| 15.10.2021 | Objectif 1 | Individuelle | Note sur 6 | 6 |
| 15.10.2021 | Objectif 2 | Individuelle | Note sur 6 | 5 |
| 18.10.2021-29.10.2021 | Objectif 3 | Individuelle, par binôme et au niveau de tout le groupe | Evaluation formative par les pairs + Note sur 6 | 8 |
| 02.11.2021 | Présentiel P2 | | | |
| P2 à distance : 08.11.2021 – 10.12.2021 | | | | |
| 08.11.2021-12.11.2021 | Semaine d'étude libre | | | |
| 15.11.2021-19.11.2021 | Objectif 4 | Au niveau de tout le groupe, individuelle et par binôme | Evaluation formative | 8 |
| 22.11.2021-26.11.2021 | Objectif 5 | Binôme | Evaluation formative | 5 |
| 29.11.2021-03.12.2021 | Objectif 6 | Binôme | Note sur 6 | 5 |
| 06.12.2021-10.12.2021 | Objectif transversal | Individuelle | Evaluation formative | 5 |