Template / Canevas pour décrire le module et les activités

Niveau Module

| Niveau Module | |
|---|--|
| Nom du module | |
| Nom des enseignants-concepteurs | |
| Nombre d'heures de travail apprenant (estimation) | 40 |
| Intitulé des unités d'apprentissage et | Unité d'apprentissage 1 : |
| objectifs d'apprentissage | Objectif |
| | Objectif |
| | Unité d'apprentissage 2 : |
| | Objectif |
| | Objectif |
| Concepts clés par unité d'apprentissage | Unité d'apprentissage 1 : |
| | Concept |
| | Unité d'apprentissage 2 : |
| | Concept |
| | Unité d'apprentissage 3 : |
| | Concept |
| Evaluation | Evaluation automatique sur Moodle et sans tuteur humain sous |
| | forme de QCM ou autre |

Niveau unité d'apprentissage et activité

| Nom de l'unité | | |
|-----------------------------|---|---------------------------|
| d'apprentissage | | |
| Nom de l'activité | Activité 1 : Nom | |
| Nombre d'heures de travail | 2h | |
| apprenant (estimation) | | |
| Objectif(s) d'apprentissage | | |
| spécifique(s) à l'activité | | |
| Ressources | Ex : Vidéo sur xx | Indiquer l'état |
| | | d'avancement |
| | Ex : Ppt + audio sur xx | Ex : Réalisée + indiquer |
| | | où elle se trouve (URL) |
| | Ex : Document pdf sur xx | Ex: A faire + date de |
| | | création |
| | Ex : Etude de cas sur xx | Ex : Existe + indiquer le |
| | | lien URL |
| | | |
| | | |
| | | |
| Consignes de l'activité à | Ex : Répondre aux questions suivantes : | |
| réaliser | Quelles sont les technologies que vous utilisez | |
| | (menu déroulant)? | |
| | Que faites-vous avec (menu déroulant)? | |
| | Est-ce qu'il y a d'autres technologies que vous | |
| | pourriez utiliser et qui vous sont accessibles | |
| | (champ texte)? | |
| | | |
| | Regarder la vidéo intitulée « xx» | |

| | Noter / enregistrer ce que vous retenez de cette vidéo et ce qui fait sens pour vous et postez-le dans le champ prévu ¹ . Lire l'étude de cas ² et répondre aux questions. |
|------------|---|
| Evaluation | Partager ici le contenu du matériel utilisé pour l'évaluation. Ex : pour les QCM, indiquez les questions, les distracteurs et le feedback. Pour un autre type d'évaluation, fournir le contenu détaillé de l'évaluation (pour l'exemple ci-dessus, le cas et les questions auxquelles l'apprenant doit répondre). |

¹ Cela ne sera pas évalué dans le module mais sera utile dans le module 6 pour pouvoir revisiter le travail réalisé.

² Sur la méthode de l'étude de cas, voir par ex en gardant à l'esprit qu'il n'y a pas d'interaction directe avec l'apprenant: https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=76&owa_no_fiche=247 et https://wiki.teluq.ca/wikitedia/index.php/%C3%89tude_de_cas

