Template / Canevas pour décrire le module et les activités

# Niveau Module

|  |  |
| --- | --- |
| Niveau Module | |
| Nom du module |  |
| Nom des enseignants-concepteurs |  |
| Nombre d’heures de travail apprenant (estimation) | 40 |
| Intitulé des unités d’apprentissage et objectifs d’apprentissage | Unité d’apprentissage 1 :  Objectif  Objectif  Unité d’apprentissage 2 :  Objectif  Objectif |
| Concepts clés par unité d’apprentissage | Unité d’apprentissage 1 :  Concept  Unité d’apprentissage 2 :  Concept  Unité d’apprentissage 3 :  Concept |
| Evaluation | Evaluation automatique sur Moodle et sans tuteur humain sous forme de QCM ou autre |

# Niveau unité d’apprentissage et activité

|  |  |
| --- | --- |
| Nom de l’unité d’apprentissage |  |
| Nom de l’activité | Activité 1 : Nom |
| Nombre d’heures de travail apprenant (estimation) | 2h |
| Objectif(s) d’apprentissage spécifique(s) à l’activité |  |
| Ressources | Ex : Vidéo sur xx | **Indiquer l’état d’avancement** |
| Ex : Ppt + audio sur xx | Ex : Réalisée + indiquer où elle se trouve (URL) |
| Ex : Document pdf sur xx | Ex : A faire + date de création |
| Ex : Etude de cas sur xx | Ex : Existe + indiquer le lien URL |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Consignes de l’activité à réaliser | Ex : Répondre aux questions suivantes :  Quelles sont les technologies que vous utilisez (menu déroulant)?  Que faites-vous avec (menu déroulant)?  Est-ce qu’il y a d’autres technologies que vous pourriez utiliser et qui vous sont accessibles (champ texte)?  Regarder la vidéo intitulée « xx»  Noter / enregistrer ce que vous retenez de cette vidéo et ce qui fait sens pour vous et postez-le dans le champ prévu**[[1]](#footnote-1)**.  Lire l’étude de cas**[[2]](#footnote-2)** et répondre aux questions. |
| Evaluation | Partager ici le contenu du matériel utilisé pour l’évaluation.  Ex : pour les QCM, indiquez les questions, les distracteurs et le feedback.  Pour un autre type d’évaluation, fournir le contenu détaillé de l’évaluation (pour l’exemple ci-dessus, le cas et les questions auxquelles l’apprenant doit répondre). |

1. Cela ne sera pas évalué dans le module mais sera utile dans le module 6 pour pouvoir revisiter le travail réalisé. [↑](#footnote-ref-1)
2. Sur la méthode de l’étude de cas, voir par ex en gardant à l’esprit qu’il n’y a pas d’interaction directe avec l’apprenant: <https://oraprdnt.uqtr.uquebec.ca/pls/public/gscw031?owa_no_site=76&owa_no_fiche=247> et <https://wiki.teluq.ca/wikitedia/index.php/%C3%89tude_de_cas>  [↑](#footnote-ref-2)