

Quels changements? Quelle motivation? Construisons notre communauté pédagogique dans le bonheur



Présenté par Nedra Essid Achouch
Inspectrice générale des écoles primaires

Sous la direction de
Pr .AbdelMajid Naceur
Pr . AbdelJalil Akkari

CENAFOP Le 13 février 2024

Plan

Quels changements pour atteindre les objectifs de l'Education à l'environnement (cognitif ?socio affectif ?comportemental?)

– Présentation des activités menées dans les circonscriptions de

Bouhajla et Jemmel

– Présentation des activités menées dans la circonscription de

Bardo/ Hrairy

L'École du Bonheur vers la
construction d'une
Communauté Educative

Notre devise est :
« Partageons dans le
bonheur ... Ensemble
vers le meilleur... »



Changement et motivation

Les 3C



Construire l'avenir

où les humains vivent en harmonie avec l'environnement



Collaborer avec les acteurs publics, les entreprises, la société civile et les communautés locales pour garantir la conservation des écosystèmes et assurer un avenir durable aux êtres humains.



Construire des stratégies pour réfléchir et mettre en œuvre des solutions pratiques.



Les axes

**Agir pour une éducation à l'environnement durable
faire de l'école un lieu de plaisir et de goût d'apprendre**

Axe 1 : Construire le bien-apprendre des acteurs éducatifs (assistant- directeurs- enseignants , parents...

Développer les compétences utiles pour construire une approche participative et collaborative



Axe 2 : Construire le bien-être des élèves

Répondre à l'ensemble des besoins fondamentaux utiles pour réussir :

Dimension psychologique : estime de soi, motivation, sentiment de compétence, ... ;

Dimension sociale : relations interpersonnelles, sentiment d'appartenance, sentiment de justice ;

Dimension cognitive : résoudre des problèmes seuls ou en collaboration, réflexion critique, confronter ses idées et débattre ... (compétences psychosociales) ;

Dimension physique : état de santé et modes de vie.

Parce que les équipes ont la capacité à agir ensemble pour accompagner chacun des élèves, le travail de la circonscription doit permettre de promouvoir la créativité des enseignants, leur capacité à se questionner, à oser, à chercher, à coopérer, à s'outiller ... en s'inspirant de ce que d'autres ont fait ainsi que sur les progrès de la recherche



Les axes

Axe 3 : Oser se constituer et faire vivre des collectifs apprenants

Accompagner l'autonomie pédagogique des équipes

Impulser de nouvelles formes de collaboration

Cultiver le sentiment d'appartenance à une communauté de travail

Aider les équipes à prendre appui sur les résultats de la recherche

Valoriser les réalisations et les compétences de chacun

Libérer les initiatives et impulser de nouvelles formes de collaboration avec les partenaires

Entretenir la motivation professionnelle des enseignants en les soutenant dans l'exercice de leur métier



Les axes

Axe 4 : Inscrire la circonscription dans un processus d'amélioration constante et perpétuelle

**Faire vivre un projet évolutif, agile et souple, évaluable :
projet local, régional, national, international**



Circonscription Bouhajla / Kairouan 27 écoles

Circonscription JEMMEL/ Monastir 19 écoles

La création d'un personnage imaginaire qui veille sur la protection de l'environnement, la solidarité , la tolérance , l'esprit participatif ...
C'est BOUFRAN

La création d'un personnage imaginaire qui veille sur la protection de l'environnement et sur des valeurs citoyennes
C'est JEM

Organisation du forum des enseignants innovants au lycée de Bouhajla
Jumelage entre Bouhajla et Tunis (Zone rurale et zone citadine , projet de correspondance) Voyage aller- retour
Echange entre deux circonscriptions (Menzeh Mendès France et Bouhajla)
Deux commissariats régionaux de l'Education de Tunis 2 et Kairouan
Projet avec une association au profit des élèves qui habitent loin de l'école (plus que 5 km)

Organisation du forum des enseignants innovants et artistes
Jumelage et correspondance Echange entre les écoles de Jemmel local et régional .
Création d'une page Wikipédia sur l'Argile
Confection de mascottes avec l'argile et les produits de recyclage
Recherches actions réalisées par les enseignants (ancienneté qui dépasse les 25 ans de service)

Célébration de la journée mondiale du livre 1^{ère} session au centre culturel de Bouhajla

Carnaval de la rue vers un environnement durable à travers le conte et l'art (chanson, musique, poèmes, dessins, défilé, jeux de rôles, objets recyclés, mascottes des contes lus et transposés...)
Partenariat avec les associations , la municipalité de Jemmel, la garde nationale, la sécurité routière, les parents, les directeurs de 19 écoles , le commissariat régional de Monastir

Célébration de la journée mondiale du livre 2^{ème} session à la maison des jeunes Jhina

Elaboration de guide sur la pédagogie du projet et sur le portfolio
Elaboration de grilles d'évaluation de projets
Elaboration de contes détournés



Boufran de
Bouhajla
et Jem de Jemmel



- Le forum des enseignants innovants

Tous contre la pollution

5^{ème} A et 5^{ème} B



École Sidi Ahmed

2015/2016



République Tunisienne | Ministère de l'éducation
La circonscription de Bouhails en langue française
École primaire LEBRYA



Plateforme Pédagogique



Présenté le: 12/01/2016
Réalisé par: Mr. Mohamed Mahfoudhi
Niveau: 5ème Année de Base





LA CIRCONSCRIPTION DE BOUHAJLA ORGANISE
LE FORUM DES ENSEIGNANTS INNOVANTS
Mardi 12 Janvier 2016 de 8h30 à 12H20
AU LYCÉE TAHAR EL HADDAD BOUHAJLA





**L'équipe pédagogique de la circonscription de Bouhajla
célèbre la journée mondiale du livre**

**2^{ème} session
"BOUFRAN LECTEUR"**

**Mercredi 11 Mai 2016 De 9h à 13h
A la maison de culture JHINA**





Célébration de la journée mondiale du livre à JHINA 2016





Jumelage entre Bouhajla Kairouanet Mutuelle ville de Tunis :
(Aller)







Jumelage entre Bouhajla Kairouanet Mutuelle ville de Tunis :
(Retour)

Candy

Un futur citoyen

- à la personnalité équilibrée
- imprégné des principes des droits de l'homme et des valeurs de la République
- actif, créatif, confiant, motivé et entreprenant ,capable d'assumer sa responsabilité dans la vie politique, économique et sociale
- impliqué activement à divers contextes de vie et au développement économique social et environnemental du pays
- tolérant et fier de son identité , engagé dans un vivre ensemble
- vigilant à l'apprentissage tout au long de la vie (chercheurs actifs, utilisateurs et producteurs de connaissance).



Forum des enseignants innovants à jammel



JEM LIT JEM SE SOCIALISE

CREATIVITE ET AUTONOMIE

Projet de confection de marionnettes et de mascottes pour le carnaval selon l'axe de citoyenneté et l'éducation à l'environnement



CREATIVITE ET AUTONOMIE

Projet de confection de marionnettes et de mascottes pour le carnaval selon l'axe de citoyenneté et l'éducation à l'environnement















Jem Lit Jem se socialise “ Carnaval de la rue ”





**L'École du Bonheur vers
la construction d'une
Communauté Educatrice**

Notre devise est :
« Pour un
environnement sain...
une école saine... »

La mise en œuvre du projet EdEn-Med

La trousse à projets de BAYA

Quel projet voulons-nous réaliser pour notre école
et pour notre méditerranée ?





Les valeurs du projet

ARPINA de Sicile et BAYA de
Bardo/ Hraiya

Une valeur est située entre la pensée et l'action

Devenir acteur social par la participation à des actions humanitaires, environnementales ...

Maîtriser le dialogue comme moyen pour gérer les conflits

Initier des projets en classe, à l'école, dans la ville

Produire des slogans, des caricatures, des textes pour changer un comportement chez les autres Participer à des actions pour...

Mobiliser les autres autour d'un projet d'action sur

l'Education à l'Environnement

Initier des projets et les diriger



Les objectifs relatifs aux élèves

Développer le plaisir de lire et d'écrire

Nourrir les voies de l'iminaire et de la créativité.

Construire l'esprit critique.

Enrichir les connaissances et la culture

Savoir travailler de façon autonome

Savoir travailler avec les autres

Donner du sens aux apprentissages (Motivation et désir

d'apprendre)



Les 3C

+

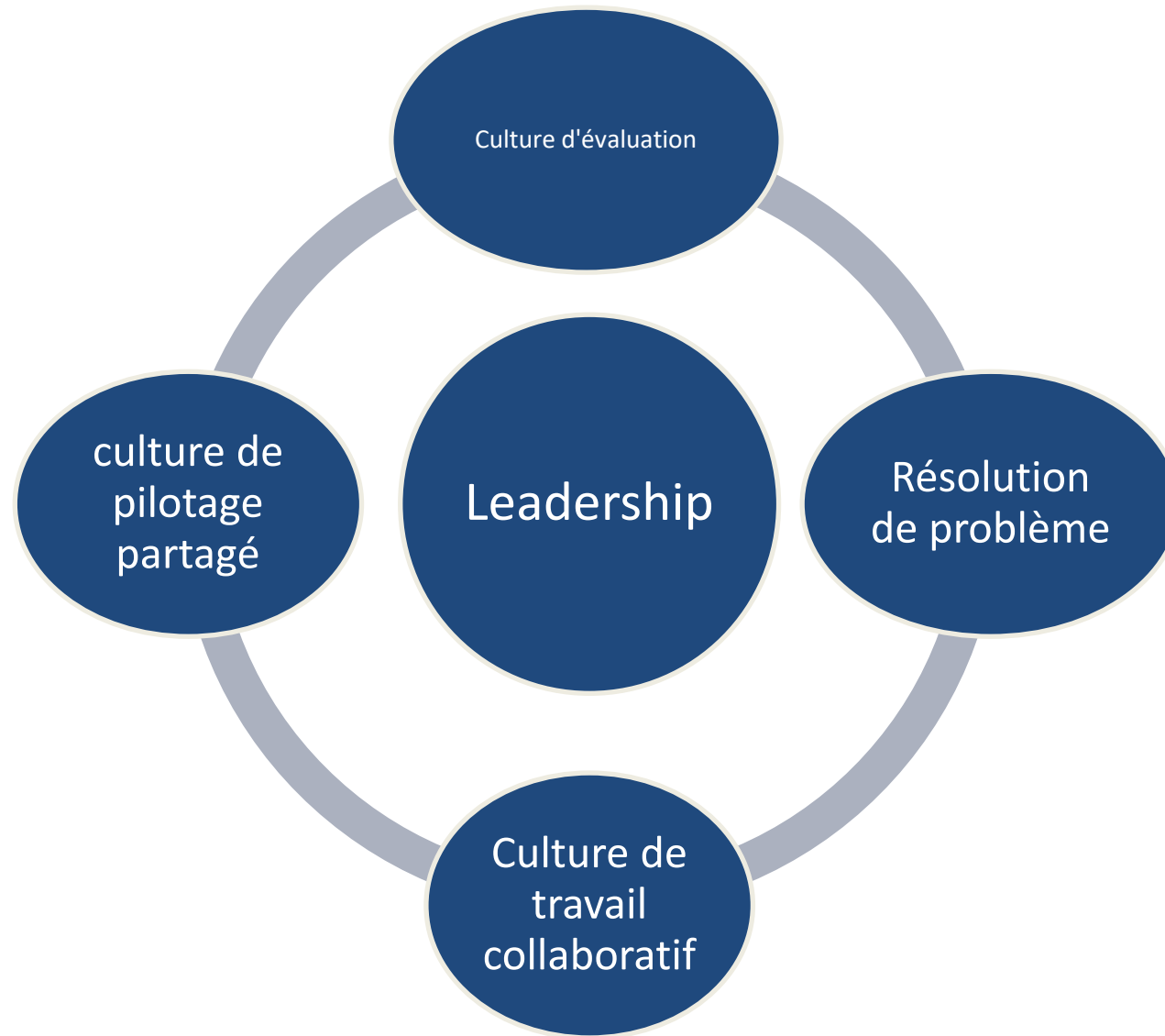
Les 5 R

Récupérer - **R**éduire

Recycler - **R**éutiliser

Réussir





- **Former une famille éducative , une communauté pédagogique**
- **Rendre l'école un lieu de bonheur et de socialisation**
- **Améliorer la vie scolaire et sociale des élèves**
- **Renforcer la maîtrise de la langue française (Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves)**
- **Favoriser l'usage du numérique**
- **Favoriser le lien et l'interaction entre le projet de classe , le projet de l'école ,le projet de la circonscription, projets sur l'environnement au sein des associations et les clubs culturels**



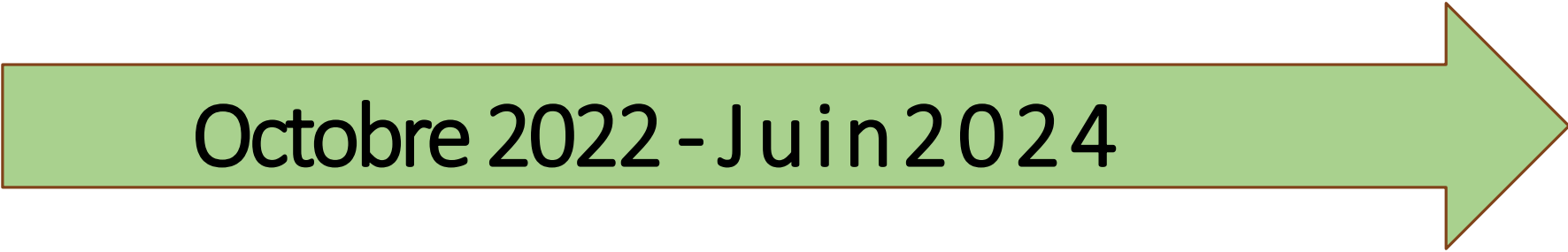


Diagnostic et analyse au regard des priorités de la circonscription

	Forces au niveau de la circonscription	Faiblesses au niveau de la circonscription	Analyse
Elèves	Accompagnement important	Méthodes d'enseignement apprentissage	Routine , Ennui
Equipes	Hétérogène, polyvalente	Troubles et difficultés scolaires Travail individuel	Manque de responsabilité envers l'environnement (Quartier, école, classe...)
Conditions matérielles	Favorable	Non maîtrise de l'outil informatique ,Manque de salle d'informatique, salle de bibliothèque...	Manque de cellule d'écoute de débat entre les différents membres éducatifs
Environnement Autre	Bonne relation entre le cadre éducatif	Violence Pollution dans le quartier	

Objectifs prioritaires de la circonscription

Les objectifs	Intitulé des actions pour traiter les priorités	Approches et Ressources
<p>Ob1: Rendre l'école un lieu de bonheur</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ DEVELOPPEMENT DURABLE ▪ EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT / EDUCATION AU PATRIMOINE ▪ COMPETENCES DE VIE ▪ CITOYENNETE MONDIALE 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Former les enseignants à l'analyse de pratiques professionnelles et en TICES ▪ Favoriser l'échange et le partage d'expériences ▪ Prévoir des sorties et des excursions (cité des sciences, institut français, espaces écologiques...) ▪ Participer à des événements (local, régional, national, international) 	<p>Ressources pédagogiques et didactiques :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Approche participative -Approche globale, systémique, <p>Ressources humaines:</p> <p>Inspecteur</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistant • Directeur • Enseignant • Parent • Association • Société civile • Mairie
<p>Ob2: Accompagner les élèves en difficulté</p> <p>Ob3: Renforcer l'usage de la langue française</p> <p>Ob4: Renforcer l'usage du numérique</p>	<p>Former les enseignants pour plus d'autonomie et de créativité</p> <p>Créer des clubs (lecture, arts,...)</p> <p>Favoriser l'échange et le travail groupal autour d'un projet</p> <p>Organiser des forums , des concours de dictée, de poèmes</p>	<p>Cadre spécialisé (psychologue, experts en innovation pédagogique, professeurs universitaires</p> <p>Association</p> <p>Etweenning (Eden Med....)</p> <p>Plateforme numérique</p>



Octobre 2022 - Juin 2024

Réception des
notices
individuelles et
les résultats des
prérequis

Analyse des
informations

Equipe

Création d'un groupe
privé sur Fb

« Le désir d'apprendre »

**Pose de la
problématique**

Réflexion et
planification des
journées de formation
autour de l'Analyse
de pratiques
professionnelles

Mise en œuvre

Réalisation des
journées de
formation

Journée de
formation (APP)

-Envoi du
formulaire à
remplir par les
enseignants
-Contact avec les
parties prenantes

- **Création de
réseau de travail
selon le besoin**

- R1 Arts (Chanson-
théâtre-cinéma)
- R2 Littérature
- R3 Environnement
& Sciences
- R4 Développement
Durable
- R5 TICES

Octobre 2022 - Juin 2024

Lancement de
formulaire sur
google forms

**Classement
des projets
proposés selon
les 4 axes**

Visite à l'institut
français et
abonnement à la
médiathèque culturelle
de l'IFT

Visite à la cité des
sciences

Visite à ksar saiid

Sites écologiques

Mise en œuvre

Réalisation des
scénarii

Des pancartes

Des recherches

Des campagnes
de sensibilisation

Mai

**Suivi des
initiatives et
régulation**

Juin

**Directeurs, enseignants,
association: Echange et
partage de projets « La
trousse à projets de
Baya à l'ISEFC**

**Elèves , parents
Echange et partage de
dance, sketches,
chanson,
dessins,défilé,...**

2023- 2024

Rôles de l'équipe pédagogique dans le projet sur l'Education à l'environnement

- **Elle coordonne avec les différents acteurs éducatifs et les partenaires l'élaboration du projet de la circonscription «Pour Un environnement sain... une école saine... »**
- **Elle veille à ce que ce projet décline les objectifs en rapport avec les priorités et prenne en compte les spécificités de l'école et de la région.**
- **Elle contribue au bon déroulement des expérimentations.**
- **Elle suscite au sein de l'équipe pédagogique toutes initiatives destinées à améliorer l'efficacité de l'enseignement en cohérence avec le projet sur l'éducation à l'environnement et à l'Education au patrimoine**

Nos réalisations

Formation des enseignants des 14 écoles : APP, Théâtre, chansons, poèmes, à la cité des sciences, Tices ...

Dépliant de Baya

Campagne de propreté et de sensibilisation dans les 14 écoles

Albums de jeunesse sur les
Les habits traditionnels et les sites écologiques

Sorties à l'institut français , à la cité des sciences et à Ksar Said Bardo, Dar masrahi, Isefc

Partenariat avec des associations AIRDL , ATED, ATEF, mairie: , association écologique

Evènement 1 : La trousse à projets de Baya

Evènement 2 : Baya et l'environnement

 1- Ecole Saidia	Dossier de fichiers
 Certificat	Dossier de fichiers
 documentation	Dossier de fichiers
 Ecole 18 janvier	Dossier de fichiers
 Ecole Bouzayen	Dossier de fichiers
 Ecole cité Riadh_	Dossier de fichiers
 Ecole Habib Bourguiba	Dossier de fichiers
 Ecole Hadi Chaker	Dossier de fichiers
 Ecole hrairia 3	Dossier de fichiers
 Ecole les sous officiers	Dossier de fichiers
 Ecole rue des orangers	Dossier de fichiers
 Ecole rue des pins	Dossier de fichiers
 Ecole rue mednin	Dossier de fichiers
 Ecole rue Tazarka	Dossier de fichiers
 Ecole Zahrouni	Dossier de fichiers
 Ecole zouhour 4	Dossier de fichiers

























Certificat de participation
est décerné à

Khelifi Rabaa

Pour sa contribution louable dans le cadre du projet de la circonscription

Bardo/Hrairyra:

"Pour un environnement sain... une école saine..."

" La trousse à projets de Baya "

1ère session

à l'ISEFC Bardo

Date
le 06/Juin/2023

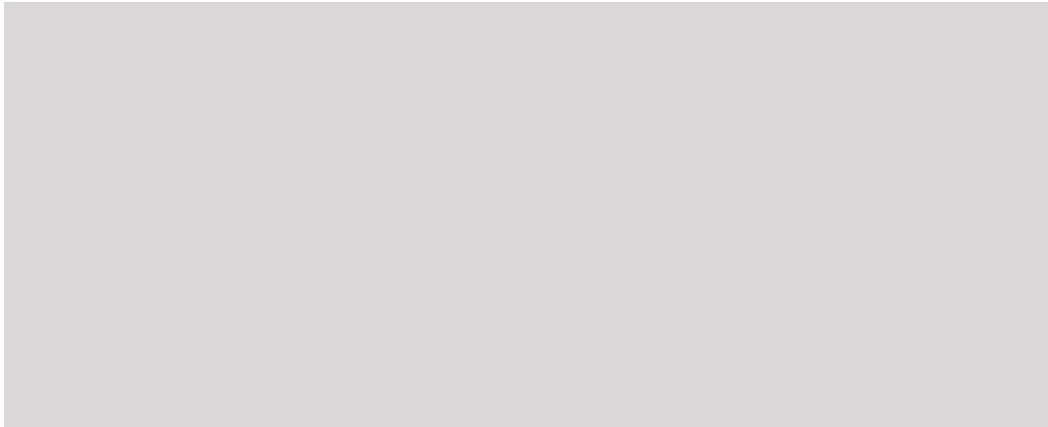


L'inspectrice:
Nedra Essid Achouch













Protégeons notre environnement
Valorisation des déchets au sein de l'école

Elaboré par :

Mme Najoua Merdassi
Mme Arbia Melki
Mme Alcha Bouzazi
Mr Malik Hasnaoui

Inspectrice
Achouch
Assistante
Yosr Sadra



En 2015, les gouvernements des 193 pays MENA ont signé le programme mondial pour le développement durable, identifiant 17 objectifs avec 169 cibles à atteindre d'ici 2030 pour lutter contre la pauvreté, l'insécurité alimentaire, les inégalités, le changement climatique, et préserver la biodiversité.

Le développement durable reconnaît la relation étroite entre le bien-être humain et la santé des écosystèmes.

Les changements durables peuvent commencer à l'échelle locale, par les actions quotidiennes de chaque individu.

Cela implique que chacun peut contribuer à la protection de l'environnement en adoptant des comportements responsables et durables au quotidien.

OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Les 5R de Baya



- Récupérer
- Réduire
- Recycler
- Réutiliser
- Réussir

Pour un environnement sain... une école saine...

1- Ne pas gaspiller
Pour moins de déchets...
Notre société de consommation génère une quantité considérable de déchets, dont une grande partie est jetée sans être recyclée ou valorisée. Pour lutter contre ce phénomène, il est important d'adopter les 5R: Réduire la consommation, Réutiliser les objets autant que possible, Recycler les matériaux qui peuvent l'être, Récupérer les déchets pour en faire des ressources. Réussir à convaincre et à installer de bonnes habitudes durables. Cela permet de limiter l'impact des déchets sur l'environnement et de préserver les ressources naturelles.

2- Choisir la mobilité durable
L'un des ennemis les plus dangereux pour la qualité de la vie est l'air que nous utilisons : Pollution de l'air et de l'eau

- 3- Eco-bio : Nettoyage du quartier
- 4 Défendre la flore et la faune
- 5 Choisir un régime alimentaire durable

Nos habitudes alimentaires ont impact sur l'empreinte écologique de notre vie quotidienne. Choisissez un menu à la base de céréales, de fruits, de légumes ainsi de l'agriculture biologique. La consommation de protéines animales peut être nuisible à notre santé et peut nuire à l'air, l'élevage intensif et la culture d'aliments génétiques modifiés sont parmi les causes responsables des émissions de gaz à effet de serre



Circoscription Bardo - Hraïrya
pour la Langue française



Eau



Terre



Air



Baya

Pour un environnement sain...

Une école saine...

Notre circonscription est constituée de quatorze écoles :

1 Rue des orangers, 2 Hédi Chaker, 3 Bouzaven,
4 Sous-officiers, 5 Les pins, 6 Tazarka,
7 Habib Bourguiba, 8 Eyyiadh, 9 Ezzouhour 4,
10 Hrairia 3, 11 Mednin, 12 Zahrouni, 13 18 Janvier,
14 Essaidia, quatorze directeurs, une assistante
pédagogique, une centaine d'enseignants, des milliers
d'élèves, pilotée par une inspectrice pédagogique. Nous
fondons une grande famille qui, chaque jour, travaille
sans relâche sans cesse.



Qui c'est Baya ?

Bonjour, je suis Baya. Mon nom est composé de deux syllabes Ba et ya de la circonscription de Bardo / Hrairia.

Mon frère s'appelle Bay. Mon amie s'appelle Arpina de Sicile. Je suis une abeille qui aime le travail paisible et infatigable.

Je produis du miel même dans les périodes les plus chaudes. Mon miel est miraculeux pour la santé humaine. Il est riche en polyphénols. Je suis un antioxydant, un antibactérien et un antifongique. Avec d'autres insectes pollinisateurs, je participe à la pollinisation des plantes qui produisent les deux tiers des fruits et légumes consommés par l'homme. Je peux faire beaucoup de choses mais je ne peux pas me protéger. En faisant des choix simples et en adoptant des gestes quotidiens, je peux garantir mon bien-être, ma santé et contribuer à préserver l'environnement.

Baya et Bay ont pour mission de promouvoir des changements dans les comportements quotidiens en présentant des astuces pratiques et des actions durables que chaque citoyen peut mettre en œuvre.

Que puis-je faire ?



- ♦ Je me déplace d'une école à une autre.
- ♦ Je vérifie les sources et les facteurs de pollution (air, eau, sol, bruit...)
- ♦ Je veille sur le respect de notre contrat environnemental.
- ♦ Je travaille avec toutes les parties prenantes pour la protection de l'environnement en partenariat avec les municipalités, les associations, la cité des sciences, l'art et la culture.
- ♦ Je fais des efforts pour atteindre les objectifs de l'EDD à travers la lecture, le dessin, la bande dessinée, le cinéma, la chanson, les nouvelles technologies...

Pourquoi protéger l'environnement ?



Ces dernières années, la planète souffre de plus en plus des effets liés au changement climatique, à la destruction des écosystèmes et à la disparition de certaines espèces. Les êtres vivants subissent directement les conséquences de ces phénomènes.

Comment puis-je le faire ?



- ♦ Je peux m'informer sur les enjeux environnementaux et transmettre les informations acquises à mes camarades, ma famille et les habitants de mon quartier
- ♦ Je peux sensibiliser et établir une prise de conscience commune.
- ♦ Je peux partager les initiatives et les pratiques durables que j'ai mises en place.
- ♦ Je peux faciliter le changement vers des modes de vie plus durables en encourageant les gens à adopter des comportements responsables et en leur montrant comment faire.

Quand puis-je le faire ?

Immédiatement ! changer d'habitude !

Suivez-moi on va voyager ensemble...



Nous œuvrons tous pour atteindre nos objectifs

- Instaurer un climat de confiance et d'écoute
- Mieux connaître les enseignants à travers l'analyse des fiches individuelles et les journées de formation
- Réfléchir quelles sont les causes de la démotivation
- Réfléchir sur quelles solutions et quelles perspectives
- Réfléchir sur les moyens qui permettront de créer une motivation et améliorer l'agir professionnel chez les enseignants
- Créer des journées d'échange et valoriser les projets repérés lors de mon passage dans les classes avec l'aide de l'assistant pédagogique
- Impliquer toute la circonscription à aider les élèves en difficulté afin de créer une dynamique de groupe et les valoriser
- Créer des journées d'échange et valoriser les projets repérés lors de mon passage dans les classes avec l'aide de l'assistant pédagogique
- Impliquer toute la circonscription à aider les élèves en difficulté afin de créer une dynamique de groupe et les valoriser



