



Résultats de l'enquête nationale sur les REL

LE PACTE ESRI 2030
EN ACTION

Souhad SHLAKA
22 octobre 2024





LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Progression du questionnaire



OBJECTIF

1. Généralités



OBJECTIF

2.Recommandation de
l'UNESCO
(contextualisation)



OBJECTIF

3.Obstacles et défis





LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Résultats (synthèse)

- N:391

Réponses

- 50% enseignants chercheurs
- 32% docteurs/doctorants

Profils

- 45% OUI (**Mais...**)
- 26% un peu
- 28% NON

Familiarité avec
Rel

- 56% oui
- 43% Non

Utilisation
des Rel



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Résultats (synthèse)

- Cours en ligne
- Vidéos éducatives
- Etudes de cas

Types de
Rel

- La qualité
- La pertinence pédagogique
- La gratuité

Critères

- 48% OUI
- 51% NON

Contribution /
amélioration
aux Rel

- Des établissements d'enseignement

Collaboration
pour la création
des Rel

- 90 % moteurs de recherche

La recherche
des Rel





LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION

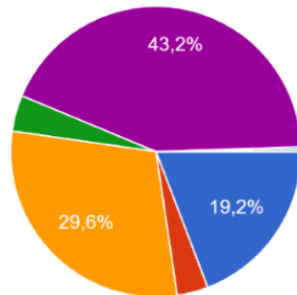


Résultats (synthèse)

Domaine 1 : Renforcement des capacités des parties prenantes à consulter, réutiliser, adapter et redistribuer des RE

16. Des activités de sensibilisation aux avantages des REL ont-elles été organisées ou sont-elles prévues au Maroc ?

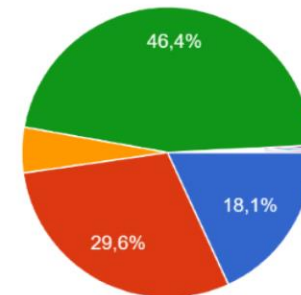
375 réponses



- Aucune activité de sensibilisation n'a eu lieu
- Aucune activité de sensibilisation n'est prévue
- Des activités de sensibilisation ont été organisées, mais elles étaient limitées
- Des activités de sensibilisation ont été...
- Je ne sais pas
- Avec la Chaire Unesco et l'Icesco + E...
- je ne sais pas exactement car on ai m...

17. Des programmes de renforcement des capacités sur la manière d'utiliser/réutiliser, adapter et redistribuer les REL ainsi que sur les compétences numériques connexes ont-ils été mis en place ?

375 réponses



- Aucun programme de renforcement des capacités n'a été mis en place, ni pour...
- Quelques programmes de renforcement des capacités ont été mis en place, m...
- Des programmes de renforcement des capacités seront programmés prochain...
- Je ne sais pas
- Oui
- je ne sais pas exactement car on ai m...
- Oui, j'ai déjà participé à une formation...

Manque d'information sur:

- L'existence de formation/ sensibilisation
- L'existence de ressources et de plateformes, d'archives



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION

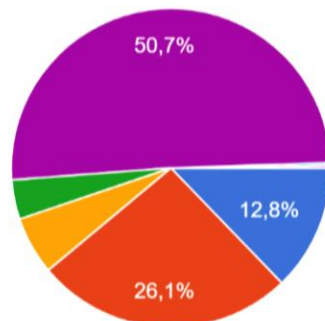


Résultats (synthèse)

Domaine 2 :Élaboration des politiques d'accompagnement

19. Existe-t-il une politique au niveau national et/ou institutionnel qui prévoit de développer des ressources éducatives à l'aide de fonds publics et ...position en tant que ressources éducatives libres

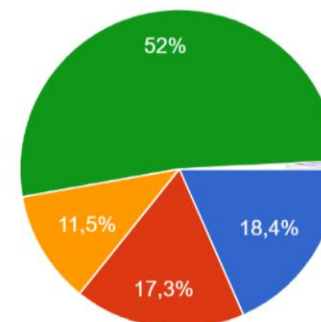
375 réponses



- Aucune politique n'existe, ni au niveau national ni institutionnel
- Il y a quelques initiatives mais elles sont limitées en termes de portée et de financement
- Il existe des politiques, mais elles sont financées par des fonds privés
- Il sera programmé prochainement d'établir un centre de ressources pédagogiques
- Je ne sais pas
- Un centre de ressources pédagogiques
- Je ne sais pas exactement car on a mal communiqué

20. Comment les politiques et les cadres mis en place au niveau national et/ou institutionnel incitent-ils les parties prenantes (par exemple, le...mmment à des fins professionnelles et académiques ?

375 réponses



- Les politiques et cadres actuels ne fournissent aucune incitation à l'utilisation des REL dans l'enseignement supérieur
- Les parties prenantes ne sont pas encouragées à utiliser des REL dans l'enseignement supérieur
- Les politiques et cadres actuels offrent aux parties prenantes un cadre juridique favorable
- Je ne sais pas
- Bien que le Maroc n'ait pas encore développé de politiques et cadres dédiés à l'utilisation des REL dans l'enseignement supérieur
- Malgré les encouragements des politiques et cadres, les parties prenantes ne sont pas incitées à utiliser des REL dans l'enseignement supérieur
- Je ne sais pas exactement car on a mal communiqué

Méconnaissances sur :
➤ **Politiques nationales/ institutionnelles**



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION

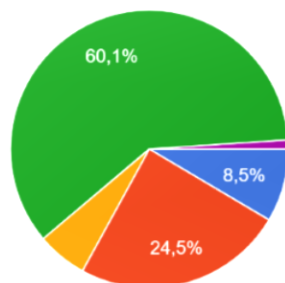


Résultats (synthèse)

Domaine 3 : Favorisation de la mise en place de REL inclusives et équitables de qualité

27. Des études et/ou des recherches sur le développement des REL ont-elles été menées et/ou sont-elles prévues aux niveaux national et institutionnel ?

376 réponses



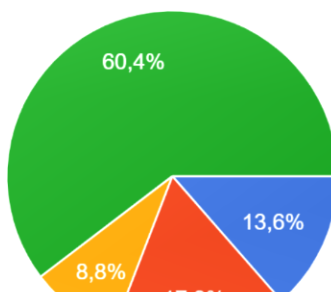
- Aucune étude ni recherche n'ont été menées aux niveaux national et institutionnel en ce qui concerne le dé...
- Il y a eu quelques études mais elles ne couvrent qu'une petite partie du dével...
- Des études et /ou recherches sur les REL, aux niveaux national et institutio...
- Je ne sais pas
- Des études et /ou recherches sur les Rel, aux niveaux national et institution...

Méconnaissances sur :

- **Recherches / études menées**
- **Critères de qualité**

28. Des critères d'assurance qualité pour les REL, basés sur les principes d'excellence de l'apprentissage, d'équité et d'inclusion, ont-ils été développés et/ou adaptés ?

376 réponses



- Aucun critère d'assurance qualité basé sur les principes d'excellence de l'apprentissage, d'équité et d'inclusion n'a été développé ni adapté pour les...
- Il existe quelques critères d'assurance qualité, mais ils sont limités
- Des critères d'assurance qualité partiels ont été développés ou adaptés, mais ils ne couvrent que certains aspects des...



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION

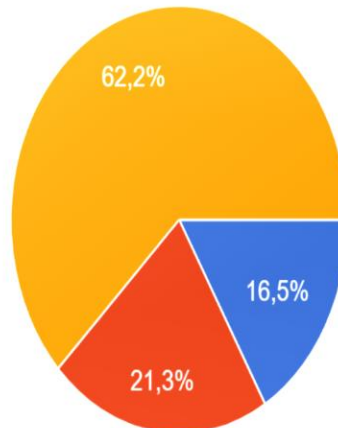


Résultats (synthèse)

Domaine 4 : Favorisation de la création de modèles de durabilité pour les REL

29. Des modèles de durabilité des REL (en particulier ceux qui prévoient que le coût de l'accès aux matériels éducatifs n'est pas reporté sur les éducateurs et les étudiants) ont-ils été développés ?

376 réponses



- Aucun modèle de durabilité des REL n'a été développé
- Il y a quelques modèles de durabilité, mais ils sont limités en termes de portée et de couverture des coûts d'accès
- Je ne sais pas

Non informés sur le développement de modèles de durabilité



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION

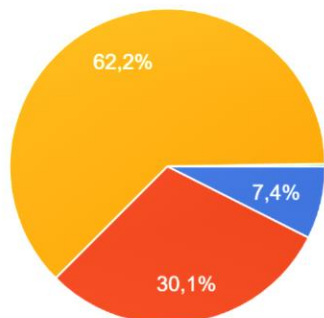


Résultats (synthèse)

Domaine 5 : Favorisation de la coopération internationale

30. Votre pays et/ou les institutions de votre pays ont-ils signé des accords et/ou adhéré à d'autres mécanismes de collaboration, y compris pour le financement, nationale, régionale et/ou internationale ?

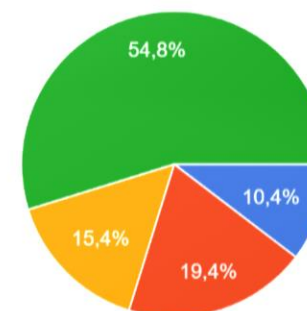
376 réponses



- Aucun accord ou mécanisme de collaboration n'a été signé ou mis en place pour le financement du développement conjoint et/ou du partenariat
- Il y a quelques accords ou mécanismes de collaboration, mais ils sont limités en termes de portée et de couverture
- Je ne sais pas

32. Existe-t-il des réseaux actuellement actifs pour un partage des REL entre pairs, sur la base de critères tels que la matière d'enseignement, la langue, institutionnel, national, régional et/ou international ?

376 réponses



- Aucun réseau actif pour le partage de REL n'existe
- Il y a quelques réseaux actifs, mais ils sont limités en termes de portée et de critères de partage
- Des réseaux actifs existent, mais ils ne sont pas assez connus
- Je ne sais pas

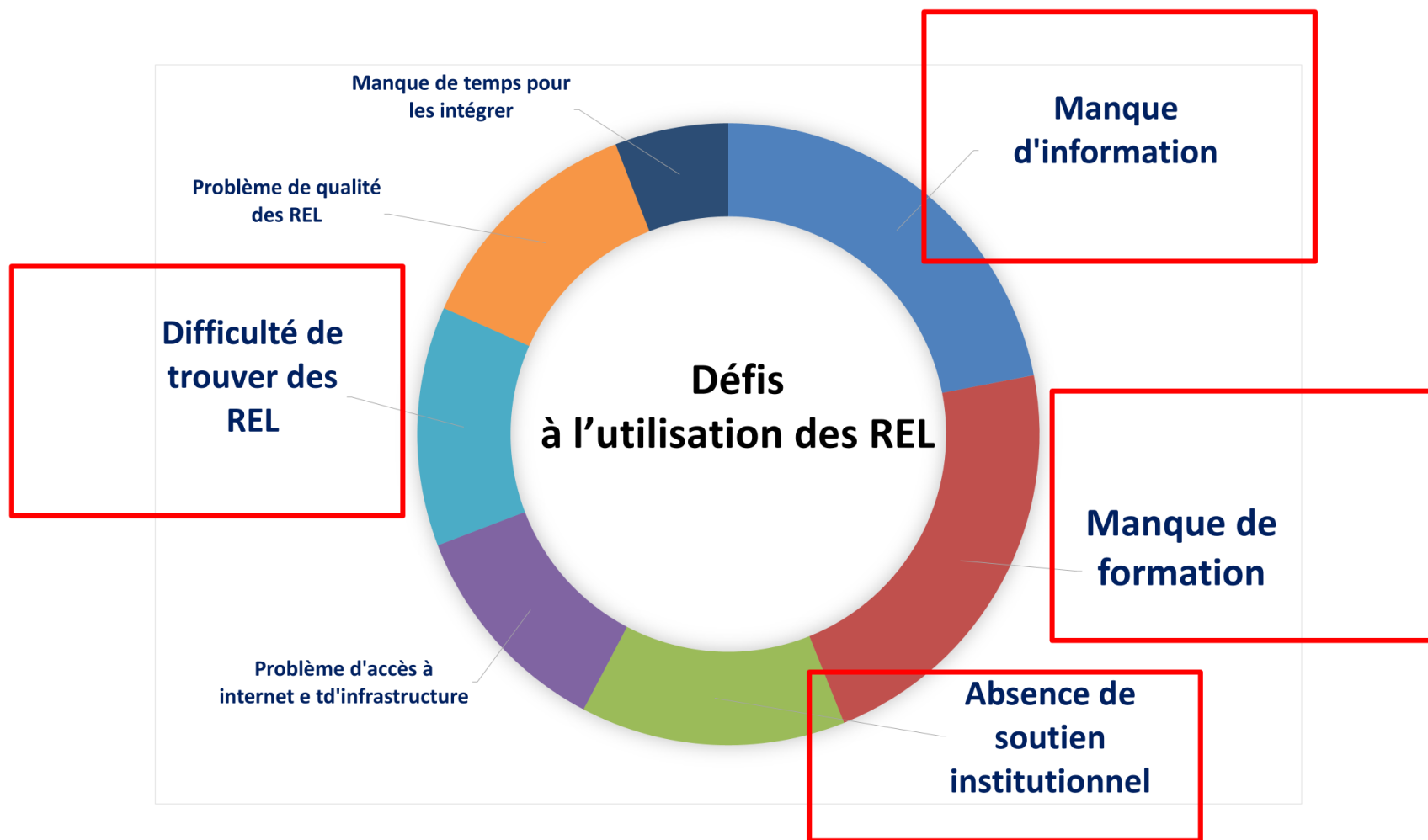
- L'existence de projets, de financement et de coopérations existantes
- Réseaux de collaboration Rel
- Coopération internationale



LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Résultats (synthèse)

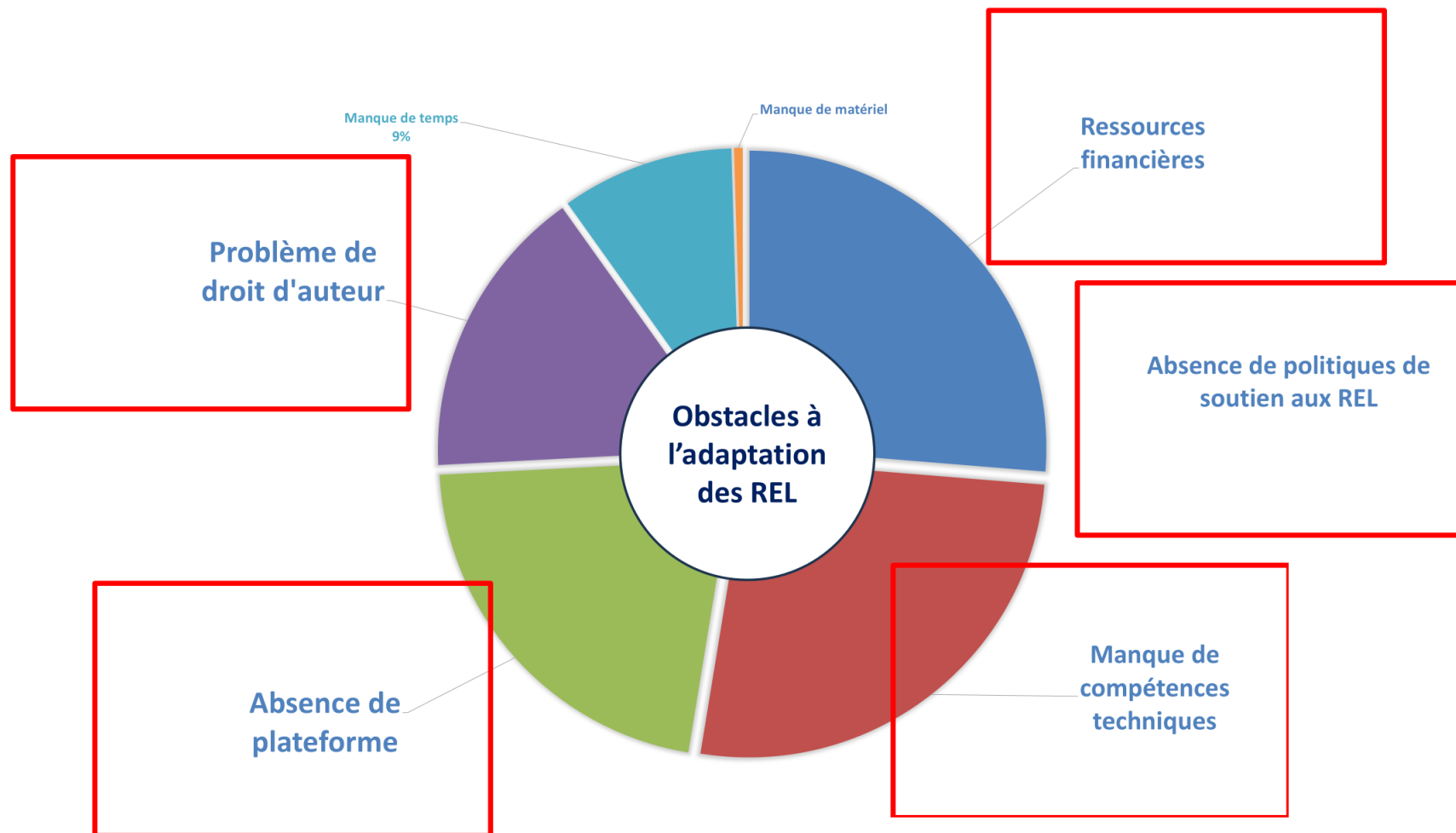




LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Résultats (synthèse)





LE PACTE ESRI 2030 EN ACTION



Conclusion

**Promotion et
sensibilisation**

**Formation et
accompagnement**

**Qualité et
durabilité**

**Appui des
institutions**





Merci pour votre attention

LE PACTE ESRI 2030
EN ACTION