



Nom de l’activité: Méthode d’ingénierie de formation pour concevoir une formation numérique

Objectif: Choisir une méthode (ou une hybridation de méthodes) d’ingénierie de formation, pour décrire une formation au sein de votre étude de cas.

Description de l’activité:

Méthode pédagogique : Expérientielle.

Activité à double composante - une composante de groupe et une composante individuelle.

Activité de groupe :

- Vous commencez par vérifier que les participants de votre groupe sont bien présents et vous rappeler sur quelle étude de cas vous travaillez.
- Vous vérifiez que vous comprenez bien votre étude de cas de manière similaire au sein de votre groupe et la décrivez pour fixer la compréhension commune. C’est une activité de *grounding*.
- Vous identifiez une formation en lien avec votre étude de cas. Vous pouvez par exemple utiliser votre réalisation dans le cadre de l’activité 6 mais vous pouvez également utiliser une autre formation en lien avec votre étude cas.
- A l’aide de la checklist utilisée dans l’activité 5, et pour la formation identifiée au point précédent, vous passez en revue ensemble les éléments de la checklist, vous en interprétez les résultats, et, finalement, vous identifiez la méthode (ou hybridation de méthodes) d’ingénierie de formation la plus appropriée.
- Vous décrivez succinctement les étapes à mettre en place pour concevoir la formation à l’aide de la méthode (ou hybridation de méthodes) d’ingénierie de formation choisie.
- Vous produisez un rapport final qui décrit vos trouvailles pour chacune des étapes énoncées ci-dessus.
- Vous vérifiez, à l’aide des critères d’évaluation de la production collaborative que votre production est de qualité.

Activité individuelle :

- Vous remplissez la grille d’auto-évaluation réflexive sur Moodle

Ressources:

Liste des participants par groupe :
https://tchad.ifademenligne.org/pluginfile.php/885/mod_folder/content/0/Groupes.pdf?forcedownload=1

Liste des études de cas :
https://tchad.ifademenligne.org/pluginfile.php/885/mod_folder/content/0/EtudeDeCasParGroupe.pdf?forcedownload=1

Documents institutionnels spécifiques au Tchad :
<https://tchad.ifademenligne.org/mod/folder/view.php?id=660>

Grounding : pour en savoir plus, lire le texte de Dillenbourg et al. :
<https://tecfa.unige.ch/tecfa/research/cscps/euroaied/murder-1.html>

Checklist : <https://tecfa.unige.ch/perso/class/2024/EduNumCT/Mod2/UE2/07-Activite5-Checklist.pdf>

Critères d'évaluation de la production collaborative :
<https://tecfa.unige.ch/perso/class/2024/EduNumCT/Evaluation/EvaluationProductionParLeGroupe.pdf>

Grille d'auto-évaluation réflexive :
<https://tecfa.unige.ch/perso/class/2024/EduNumCT/Evaluation/EvaluationAuto-EvalReflexive.pdf>

Temps nécessaire: 10 à 15 heures

Résultat attendu:

- Un rapport de groupe, complet et répondant à la description détaillée ci-dessus, posté sur Moodle <https://tchad.ifademenligne.org/mod/assign/view.php?id=696>
- La grille d'auto-évaluation réflexive individuelle remplie sur Moodle, <https://tchad.ifademenligne.org/mod/questionnaire/view.php?id=683>

Evaluation:

Evaluation sommative : note sur 20 basée sur:

1) le rapport de groupe avec le barème de la grille d'évaluation qui est décrite ici et également disponible depuis <https://tecfa.unige.ch/perso/class/2024/EduNumCT/Mod2/UE2/10-Activite7-GrilleEvalAct.pdf>

2) l'auto-évaluation réflexive individuelle également disponible depuis <https://tecfa.unige.ch/perso/class/2024/EduNumCT/Evaluation/EvaluationAuto-EvalReflexive.pdf>