

UE1 : Introduction à l'ingénierie de formation numérique

Objectif 4 : Identifier les compétences de littératie numérique et du 21e siècle

Présentation

Yannick Nleme Ze

04.11.2024

[EduNumCT](#)



Objectifs de la discussion (5 min)

Objectifs :

- Identifier les compétences numériques nécessaires dans le contexte tchadien.
- Analyser les besoins spécifiques locaux et globaux en matière de compétences du 21^e siècle.
- Proposer des stratégies adaptées pour développer ces compétences au Tchad.

Méthode :

- Discussion interactive avec des exemples locaux.
- Partage d'expériences et propositions de solutions.



Formez des groupes de 5 personnes soit 6 groupes:

- Groupes 1 et 2 => répondre à toutes les questions 1
- Groupes 3 et 4 => répondre à toutes les questions 2
- Groupes 5 et 6 => répondre à toutes les questions 3

Consigne de travail :

- Désignez un rapporteur dans votre groupe.
- Le rapporteur consignera les points clés des échanges en ligne dans le document suivant :

https://annuel2.framapad.org/p/module2_ue1_objectif4-aax3?lang=fr

- **Pendant la phase à distance**, enrichissez ces écrits avec des réflexions, des informations supplémentaires et des exemples pertinents.

1. Identifier les c...

1.1. 1. La littératie n...

1.2. 2. Littératie infor...

1.3. 3. La citoyennet...

1.4. 4. La communic...

1.5. 5. Apprentissag...

Identifier les compétences de littératie numérique et du 21e siècle

1. La littératie numérique

•Question 1 : Quelles compétences de littératie numérique sont les plus nécessaires pour les jeunes Tchadiens dans le cadre de leur éducation ou de leur vie quotidienne ?

•Question 2 : Quelles sont les barrières locales à l'acquisition de ces compétences au Tchad ?

•Question 3 : Comment les outils numériques disponibles peuvent-ils être utilisés pour résoudre les défis locaux ?

Compétences du XXI^e siècle

« Compétences et aptitudes que les jeunes devront posséder pour être des travailleurs et des citoyens efficaces dans la société du savoir du 21^e siècle » (Ananiadou et Claro, 2009, p. 8).



La littératie numérique

L'individu doit savoir utiliser les outils numériques ou technologiques de manière adéquate pour accomplir des tâches variées, telles que résoudre des problèmes

- Identifier et diagnostiquer des problèmes techniques
- Prévoir des solutions pour résoudre ces problèmes
- Évaluer les fonctionnalités des outils numériques
- Sélectionner les outils les plus pertinents en fonction des objectifs
- Utiliser adéquatement les outils pour des tâches académiques, professionnelles et quotidiennes
- Créer du contenu multimédia (vidéo, images, textes) avec les outils numériques
- Connaître l'évolution, les fonctionnalités, les avantages et les inconvénients des outils
- Programmer, selon les compétences mentionnées dans certains référentiels



La littératie numérique

L'individu doit savoir utiliser les outils numériques ou technologiques de manière adéquate pour accomplir des tâches variées, telles que résoudre des problèmes

- **Question 1** : Quelles compétences de littératie numérique sont les plus nécessaires pour les jeunes Tchadiens dans le cadre de leur éducation ou de leur vie quotidienne ?
- **Question 2** : Quelles sont les barrières locales à l'acquisition de ces compétences au Tchad ?
- **Question 3**: Comment les outils numériques disponibles peuvent-ils être utilisés pour résoudre les défis locaux ?



Littératie informationnelle

L'individu doit savoir rechercher et évaluer l'information en contexte d'usage du numérique

- Utiliser des moteurs de recherche et outils spécialisés pour trouver des informations.
- Élaborer d'une stratégie de recherche adaptée aux besoins, au contexte et au but.
- Capable d'évaluer la crédibilité, la validité et la pertinence des informations recueillies.
- Appliquer de critères d'évaluation : qualité des sources, date de publication, notoriété, expertise des auteurs, contexte de publication.
- Gérer, comprendre et analyser des informations et données numériques.
- Intégrer des informations dans une synthèse ou une production originale.



Littératie informationnelle

L'individu doit savoir rechercher et évaluer l'information en contexte d'usage du numérique

- **Question 1** : Comment les jeunes Tchadiens peuvent-ils améliorer leurs compétences en recherche d'information malgré les limites d'accès à Internet ?
- **Question 2** : Quels types de ressources d'information locales pourraient être exploités ?
- **Question 3** : Comment encourager une évaluation critique de l'information dans un environnement de désinformation ?



La citoyenneté numérique ...

L'individu doit adopter un comportement éthique et responsable en ligne

- Avoir une connaissance des lois, règles et réglementations qui régissent l'espace numérique.
- Comprendre le respect de la vie privée, la confidentialité et la cyberintimidation.
- Adapter ces compétences en fonction des niveaux scolaires (primaire et secondaire).
- Connaître les droits d'auteur, les licences et la propriété intellectuelle lors de la consultation, utilisation et diffusion de contenu numérique.
- Être conscient de son identité numérique (réputation, traces en ligne) et de l'impact des comportements sur celle-ci.
- Adopter des mesures pour protéger et sécuriser les informations personnelles.
- Savoir prévenir et gérer les risques liés à l'utilisation du numérique.



La citoyenneté numérique ...

L'individu doit adopter un comportement éthique et responsable en ligne

- **Question 1** : Quelles sont les principales préoccupations éthiques et légales liées à l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux au Tchad ?
- **Question 2** : Comment sensibiliser les jeunes Tchadiens à la protection de leur identité numérique ?
- **Question 3** : Quelles mesures peuvent être mises en place localement pour renforcer la protection des informations personnelles ?



La communication numérique

L'individu doit interagir efficacement avec le monde en mobilisant le numérique

- Connaître et utiliser les principales fonctionnalités des outils numériques de communication.
- Collaborer ou cocréer à l'aide des outils numériques.
- Partager du contenu en ligne en utilisant des outils adaptés.
- Comprendre l'utilité, les avantages et les défis des outils numériques de communication, collaboration et partage.
- Sélectionner les outils numériques appropriés en fonction des besoins de communication.
- Travailler efficacement en équipe en ligne, selon le rôle (leader, collaborateur).
- Distinguer sa contribution personnelle du produit commun.
- Adopter un comportement respectueux et ouvert envers ses pairs en ligne.



La communication numérique

L'individu doit interagir efficacement avec le monde en mobilisant le numérique

- **Question 1** : Quels sont les outils numériques de communication les plus utilisés par les jeunes Tchadiens ?
- **Question 2** : Comment la collaboration en ligne peut-elle être optimisée pour des projets locaux malgré les défis techniques ?
- **Question 3** : Comment encourager un comportement respectueux et productif lors de la collaboration en ligne au Tchad ?



Apprentissage et enseignement numériques

L'individu doit savoir apprendre ou enseigner en exploitant le numérique

- Utiliser des outils et des ressources numériques pour faciliter et améliorer le développement des compétences personnelles
- Faire appel à des communautés numériques et à des réseaux sociaux pour l'apprentissage
- Connaître les applications numériques d'apprentissage, leurs fonctionnalités et leurs bénéfices
- Comprendre les différentes formes d'évaluations numériques, leur valeur, leur pertinence et leurs opportunités d'utilisation
- Utiliser les évaluations numériques pour mesurer l'apprentissage des apprenants
- Pour les enseignants : utiliser le numérique de manière appropriée en tenant compte des besoins des apprenants et du contexte d'apprentissage



Apprentissage et enseignement numériques

L'individu doit savoir apprendre ou enseigner en exploitant le numérique

- **Question 1** : Comment les ressources numériques peuvent-elles améliorer l'accès à l'éducation dans les zones rurales du Tchad ?
- **Question 2** : Quelles plateformes ou outils numériques pourraient être les plus efficaces pour favoriser l'apprentissage à distance au Tchad ?
- **Question 3** : Comment les enseignants tchadiens peuvent-ils intégrer les outils numériques pour répondre aux besoins spécifiques des élèves ?



Outils pour auto-évaluer ses compétences numériques

- **Outil** présenté en présentiel et proposé pour réaliser l'activité 4: <https://competencenumerique.ca/>
- **Outil** *La roue des compétences digitales*: <https://digital-competence.eu/dc-fr/fr/>
- **Outil** *Europass* :
<https://europa.eu/europass/digitalskills/screen/home?lang=fr&referrer=epass&route=%2Ffr>
- **Outil** *Pix*: <https://pix.fr/>



Conclusion et synthèse (5min)

