

UE1 : Introduction à l'ingénierie de formation numérique

Objectif 2 : Situer les théories d'apprentissage

Présentation

Yannick Nleme Ze

04.11.2024

[EduNumCT](#)



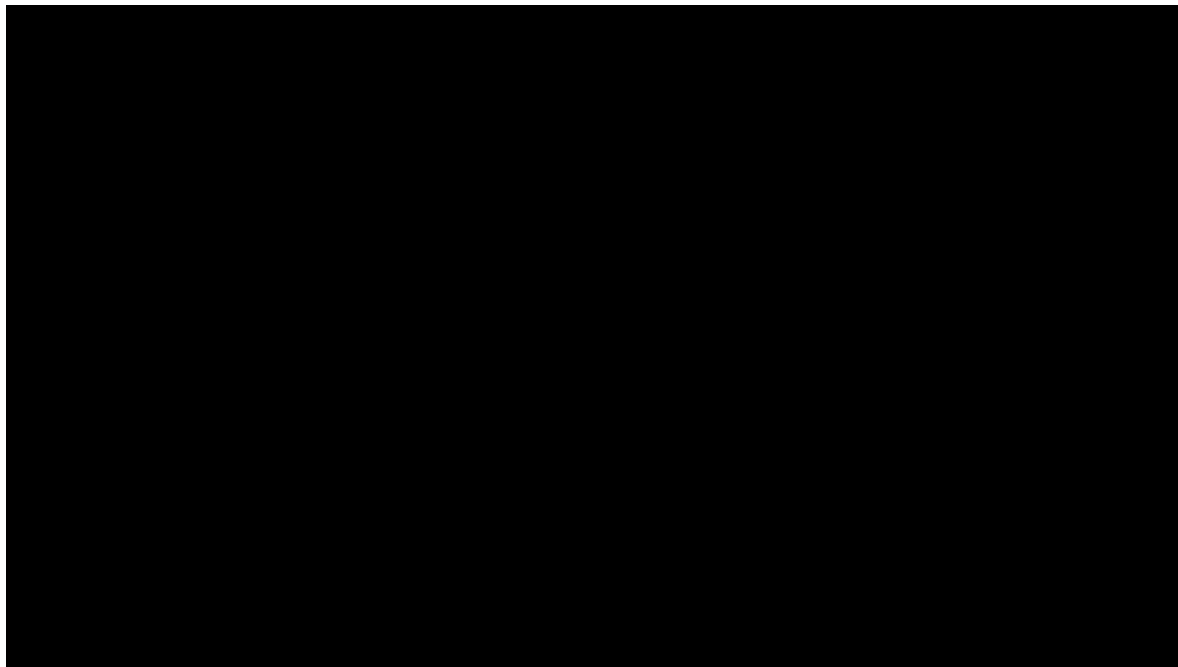
- Théories et courants d'apprentissage
- Approches d'apprentissage traditionnelles africaines: cas de l'oralité
- Discussion interactive
- Quelques indications sur la suite des discussions à formaliser autour d'un texte commun



Vidéo introductive sur les théories d'apprentissage (15 min)

Instructions :

Pendant que vous regardez la vidéo, veuillez noter les concepts clés, les théories ou les idées qui vous interpellent.



<https://www.youtube.com/watch?v=8uC3AQAIOyo>



Des compléments à la vidéo introductive sur les théories d'apprentissage

1 sur 107

[Télécharger maintenant](#)
Télécharger pour lire hors ligne

PROCESSUS D'APPRENTISSAGE & PROCESSUS D'ENSEIGNEMENT

Philippe Clauzard
MCF UNIVERSITE DE LA REUNION – ESPE
Laboratoire ICARE

Plus lue

© Philippe Clauzard, MCF Université de La Réunion / ESPE-INSPE-2019-2020

<https://fr.slideshare.net/slideshow/processus-dapprentissage-et-processus-denseignement/174101185#10>
=> slides 8, 9, 10, 11

https://edutechwiki.unige.ch/fr/Catégorie:Théories_d'apprentissage

Catégorie:Théories d'apprentissage

Une théorie d'apprentissage postule comment les gens apprennent ...

Sous-catégories
Cette catégorie comprend seulement la sous-catégorie ci-dessous.

C
► Constructivisme (1 C, 11 P)

Pages dans la catégorie « Théories d'apprentissage »
Cette catégorie comprend 47 pages, dont les 47 ci-dessous.

- Langage de modélisation pédagogique
- Concepts Structurants
- Conditionnement opérant (Skinner) - Enseignement programmé
- Conditionnement opérant - Enseignement programmé
- Conditionnement répondant
- Conditionnement répondant (Wiki) (Pavlov, Watson)
- Conditionnement répondant(Wiki) (Pavlov, Watson)
- Connectivisme
- Constructionnisme
- Constructivisme
- Création d'un cours participatif : attentes et réalités
- Dual coding
- Développement moral
- Développement professionnel des enseignants (DPE)
- Développement psychosocial
- La Mémoire(wiki)
- Le modèle standard de Baddeley
- Modélage de maîtrise
- Méthode pédagogique
- Objectivisme
- BASE S-Productions 2016-17 - partie 2
- Psychologie cognitive
- Qi

[Créer un livre](#)
[Télécharger comme PDF](#)
[Version imprimable](#)

https://edutechwiki.unige.ch/fr/Cat%C3%A9gorie:Th%C3%A9ories_d%27apprentissage

Introduction aux approches d'apprentissage traditionnelles africaines : le cas de l'oralité

1. Importance de l'oralité dans la culture africaine :

Une alternative à l'écriture

- Un moyen de transmission du savoir, des lois, et des valeurs communautaires.
- Connaissance vivante: fixation, mémorisation et transmission

2. La Pédagogie de l'Oralité :

Une pédagogie différenciée

- Un système de paliers progressifs adaptés à l'âge et au rôle social.
- Complémentaire à l'écriture et particulièrement dans les situations d'éducation d'urgence.

3. Rôle de l'oralité en situation d'urgence :

Conservation de l'identité culturelle

- Aide à la reconnecter à la culture d'origine (en particulier les enfants et adolescents déplacés)
- Technique : la narration, le chant et le conte.

4. Structure de l'identité dans l'oralité :

- *Les trois niveaux :*
 - Individualité (valeurs et potentiel personnel)
 - Famille (rôles et responsabilités)
 - Société (appartenance communautaire)

Introduction aux approches d'apprentissage traditionnelles africaines : le cas de l'oralité

5. Genres et Traditions dans l'Oralité

- *Exemples de genres :*
 - Contes, épopées, légendes, proverbes
 - Transmission de l'histoire, des valeurs et des lois
 - Importance des traditions pour l'apprentissage en situation de crise

6. La langue dans l'oralité :

- *La langue comme outil de savoir et de valeurs*
 - Encourager l'apprentissage dans la langue maternelle
 - Introduction progressive aux langues véhiculaire et officielle



<https://globethics.net/publications/repenser-leducation-et-la-pedagogie-dans-une-perspective-africaine>



Discussion interactive

1. Finalités de l'Éducation et Citoyenneté au Tchad :

Quelles sont les finalités essentielles de l'éducation dans les documents officiels du Tchad (le cadre national curriculaire ; la stratégie sectorielle en matière d'éducation ; les objectifs, les missions et les finalités de l'éducation) et en quoi l'éducation vise-t-elle à former des citoyens responsables et engagés ?

2. Apports des Théories d'Apprentissage à l'Éducation :

Comment les approches behavioriste, constructiviste et socioconstructiviste contribuent-elles respectivement à l'acquisition de comportements sociaux, à l'autonomie, et à la solidarité parmi les apprenants ?



Discussion interactive

3. Rôle du Cognitivismes dans le Développement Intellectuel :

En quoi le cognitivisme, avec son approche axée sur les processus mentaux, aide-t-il à développer des capacités de réflexion critique et d'analyse nécessaires dans le monde d'aujourd'hui ?

4. Oralité Africaine et Identité Culturelle :

Comment l'oralité africaine, en valorisant les récits et la transmission orale, peut-elle être un outil puissant pour la préservation de l'identité culturelle et la transmission des valeurs dans le contexte éducatif ?



Discussion interactive

5. Synthèse et Intégration des Approches :

En quoi la combinaison des théories d'apprentissage modernes et de l'oralité africaine permet-elle de répondre aux finalités de l'éducation en intégrant développement personnel, inclusion sociale, et préservation culturelle ?



Merci !
Des questions ?

