

# Qu'est-ce qu'une vision?

Ce contenu est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Pour citer: Caneva, C. et Pulfrey, C. (2024). Gestion de projet et pilotage d'établissement à l'ère du numérique. Module 1. Projet EduNumCT.



# Vision

La vision devrait “être inspirante et agir comme un phare lorsque l’organisation doit naviguer en eaux troubles dans le dédale des défis à relever et des opportunités de projets.”

(Caneva & Brabant, 2023, p. 66)



# Comment élaborer la vision?

Utiliser les questions suivantes:

- Où nous voyons-nous dans trois ou quatre ans avec l'intégration des technologies numériques dans les pratiques d'enseignement et d'apprentissage de notre établissement ?
- Sur quels aspects voulons-nous concentrer nos efforts ? Plutôt sur la mise à disposition d'un équipement de qualité ? Sur le développement professionnel des enseignants et des personnes-ressources/référents numériques ?

# Comment élaborer la vision?

La vision devrait être ajustée à partir des résultats de l'analyse diagnostique et réajustée après avoir défini les objectifs à prioriser.

Il est important de prévoir un moment d'échange et de réflexion au début du processus d'élaboration de la stratégie pour identifier, dans les grandes lignes, ce vers quoi nous souhaitons tendre à partir aussi de la **mission** de l'établissement et de ses **valeurs**.

# Un exemple

Un exemple intéressant de vision concernant l'intégration des technologies numériques en éducation est celui développé par le Centre de services scolaire des Mille-Îles au Québec :

**“Eduquer au lieu d’interdire”**

La vision du numérique d'un établissement devrait

- être définie et être partagée par l'équipe numérique
- communiquée dans l'établissement
- être opérationnalisée dans des objectifs et des actions

# La culture et les valeurs du projet numérique

# Pourquoi est-il indispensable réfléchir aux valeurs?

Parce qu'elles guident le projet.

Par conséquent, il est indispensable de:

- Comprendre les concepts de culture et de valeurs organisationnelles.
- Identifier et lister les valeurs pertinentes pour guider un projet numérique.
- Apprécier l'importance de l'actionnabilité et de la mise en œuvre des valeurs sélectionnées.

# La culture...

## Définition

- Des **présuppositions à propos de la vie &**
- Des **valeurs &**
- Des **procédures, pratiques, politiques, *qui sont***
- **Partagées par un groupe & *qui***
- **Influencent:**
  - Le **comportement**
  - Les **jugements**

# Les valeurs?

## Définition

- Des **buts/états désirables**
- qui **transcendent un contexte spécifique**
- & dont **l'importance** relative **varie**,
- qui servent de **principes** et guides dans la vie d'un individu ou d'un groupe.

Schwartz, S. H., Cieciuch, J., Vecchione, M., Davidov, E., Fischer, R., Beierlein, C., Ramos, A., Verkasalo, M., Lönnqvist, J.-E., Demirutku, K., Dirilengumus, O., & Konty, M. (2012). Refining the theory of basic individual values. *Journal of Personality and Social Psychology*, 103, 663-688.

# Les valeurs... un choix conscient des priorités



## LISTE DE VALEURS



Acceptation de soi	Adaptabilité	Altruisme	Ambition	Amitié
Amour	Amusement	Apprentissage	Authenticité	Autonomie
Aventure	Bien-être	Bienveillance	Collaboration	Communauté
Compassion	Confiance en soi	Conformité	Connaissance	Conscience de soi
Courage	Créativité	Curiosité	Détermination	Discipline
Diversité	Durabilité	Éducation	Égalité	Empathie
Équilibre	Équité	Excellence	Exploration	Famille
Fiabilité	Flexibilité	Générosité	Gentillesse	Gratitude
Harmonie	Hédonisme	Honneur	Honnêteté	Humilité
Image	Inclusivité	Indépendance	Ingéniosité	Innovation
Intégrité	Justice	Liberté	Loyauté	Nature
Ouverture	Ouverture d'esprit	Paix	Pardon	Patience
Persévérance	Pouvoir	Qualité	Réalisation	Résilience
Respect	Responsabilité	Sagesse	Santé	Sécurité
Service	Simplicité	Spiritualité	Stimulation	Tolérance
Tradition	Transparence	Travail d'équipe	Unité	Universalisme

# Les valeurs doivent se traduire en pratiques

## Exemple

### Valeurs

- Inclusion

### Pratiques

- Partage des pratiques numériques dans l'établissement
- Mise à disposition de ressources et formation des enseignants pour assurer que tout élève puisse bénéficier de l'éducation numérique
- Les élèves ont l'opportunité de développer des compétences spécifiques numériques en fonction de leur appartenance socio-démographique

# Exemples de charte de valeurs

Une charte des valeurs dans une organisation est un document formalisé qui énonce les principes fondamentaux, les croyances et les engagements qui guident les actions et les comportements de ses membres.

Elle reflète la culture organisationnelle, les attentes en matière de conduite et les standards éthiques que l'organisation souhaite promouvoir à la fois en interne (auprès des employés) et en externe (auprès des clients, partenaires et autres parties prenantes).

## Exemple 1



# NOS VALEURS

CPAS DE WAVRE

## RESPECT

- Nous agissons avec **intégrité** et **honnêteté** en toute situation.
- Nous nous abstenons d'émettre tout jugement envers les personnes rencontrées dans le cadre de notre travail.
- Nous faisons en sorte que notre vie privée n'interfère pas dans notre vie professionnelle.
- Nous faisons preuve de **politesse** à l'égard de chacun.
- Nous respectons le **secret professionnel** et le devoir de discrétion.

## COMMUNICATION

- Nous veillons à développer un esprit de **concertation** et de collaboration.
- Nous sommes à **l'écoute** de nos collègues et des personnes bénéficiant de nos services.
- Nous favorisons le **dialogue** et utilisons un langage clair et compréhensible pour notre interlocuteur.
- Nous veillons à la transmission des informations utiles.

## ENGAGEMENT

- Nous nous investissons dans l'accomplissement d'un travail de **qualité**.
- Nous respectons les philosophies, les valeurs et les procédures mises en place dans chaque service tout en étant acteur de **changement**.
- Nous nous inscrivons dans une démarche de progression et d'amélioration continue.
- Nous nous engageons à remplir notre **mission** en respectant le cadre institutionnel et légal.
- Nous adoptons un comportement qui n'altère pas l'image de notre institution.

## ESPRIT D'ÉQUIPE

- Nous respectons le travail de chacun.
- Nous manifestons de la **solidarité**, de l'entraide et de la collaboration au sein et entre les différents services.
- Nous favorisons l'intégration des nouveaux collègues.
- Nous faisons preuve de **confiance** envers le travail de nos collègues.
- Nous débattons de nos désaccords et remettons en question dans un esprit **constructif**.

## ÉGALITÉ

- Nous accueillons et traitons chaque personne sans distinction aucune dans le **respect de ses différences**.
- Nous faisons preuve de **transparence** dans l'information, la communication et la prise de décisions.
- Nous adoptons une **analyse objective** et approfondie face aux situations rencontrées.

## BIEN-ÊTRE

- Nous veillons à mettre en concordance les objectifs avec les réalités rencontrées, les moyens et les ressources humaines disponibles.
- Nous évitons d'alimenter et de colporter les rumeurs.
- Nous faisons preuve de **soutien** et de **reconnaissance** envers le travail de chacun.
- Nous adoptons une **attitude positive**.

## **Vous êtes le directeur/la directrice de l'école secondaire de Moundou**

- La mission de l'établissement est de *fournir une éducation de qualité en intégrant les technologies numériques pour améliorer les conditions d'apprentissage des élèves et réduire les inégalités éducatives.*
- À partir de l'exemple de vision et les exemples sur les valeurs développez la vision et les valeurs pour l'intégration des technologies numériques dans cet établissement.
  1. Brainstormez des idées pour la vision
  2. Réfléchissez aux valeurs et créez un tableau de valeurs (5 max) et pratiques associées
  3. Créez une affirmation vision pour l'intégration des technologies numériques dans l'établissement
  4. Créez une charte de valeurs et comment elles se traduisent en actions concrètes.
  5. Déposez le document: <https://tchad.ifademenligne.org/mod/assign/view.php?id=601>