

Comment opérationnaliser la vision et la réaliser?



Ce contenu est sous licence Creative Commons Attribution - Pas d'Utilisation Commerciale - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Pour citer: Caneva, C. et Pulfrey, C. (2024). Gestion de projet et pilotage d'établissement à l'ère du numérique. Module 1. Projet EduNumCT.

2 outils pour la gestion de projet: SMART et GANNT

1. Les objectifs SMART

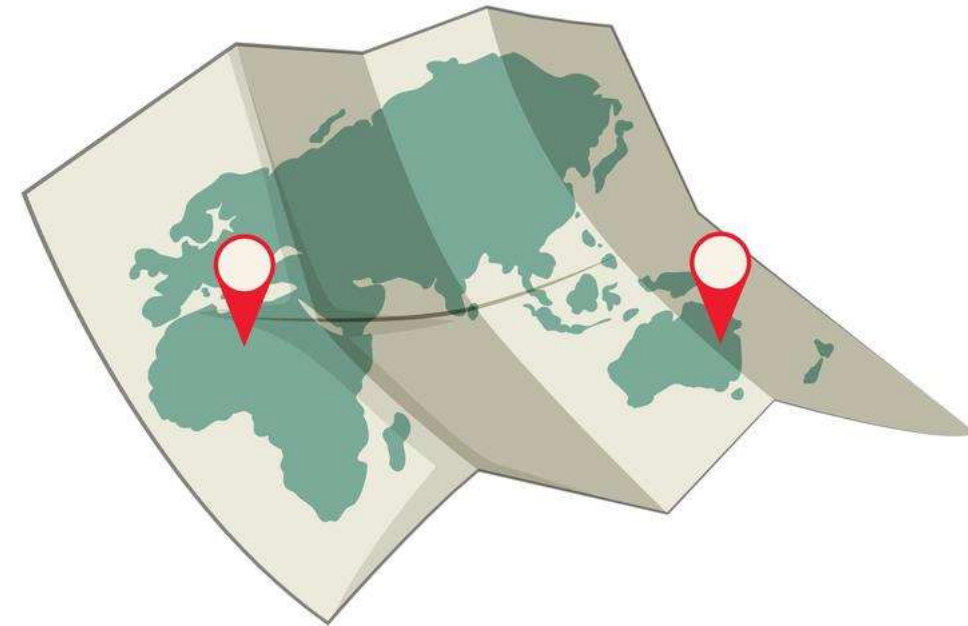
Pour que la vision ne reste qu'une belle phrase et pour faire en sorte qu'elle se concrétise, il est indispensable de l'opérationnaliser.

Pour l'opérationnaliser, il faut définir des objectifs.

Pourquoi?

Parce qu'un objectif permet de ...

- Préciser ce qui doit être atteint et ce qui doit être mesuré
- Maintenir le cap
- Assurer le suivi
- Se rendre compte de la progression
- Il s'agit de la pierre angulaire de la phase d'évaluation.



Exemple d'un objectif

Réduire les inégalités numériques entre les élèves d'ici la fin de cette année scolaire



La structure SMART



S

Spécifique

Qu'est-ce que nous voulons accomplir?

M

Mésurable

Comment peut-on savoir si on a réussi?

Indicateurs:
exemples: nombre de personnes impliquées, retours des enseignants, nombre d'initiatives,

A

Attribuable

Qui participe?
Qui fait quoi?
Comment organiser et coordonner nos actions...
à l'intérieur de/entre les groupes?

R

Réaliste

Faisabilité, forces faiblesses, obstacles, menaces, opportunités?

T

Temporalité précise

Les délais à respecter?

Planning



Spécifique

Un objectif doit être spécifique.

Cela signifie: **délimiter le périmètre de votre action. Choisir un domaine en particulier à améliorer, sur lequel vous souhaitez intervenir.**

Des objectifs spécifiques



Exemple

1. Réduire les inégalités numériques entre les élèves d'ici la fin de cette année scolaire

2. ...

Mesurable

Un objectif doit être mesurable.

Mesurez le degré d'atteinte de votre objectif – son résultat – à l'aide d'indicateurs (pour objectiver l'évolution du domaine d'action sur lequel vous souhaitez agir).

- Exemples

- Nombre de cours développés avec le numérique, % d'enseignants qui l'utilisent (voir le SELFIE – comparaison temps 0 (premier passage et temps 1 (une année plus tard))
- Résultats des élèves (moyenne, écart-type)
- Degré de satisfaction (en %, pour mesurer le climat, le bien-être, la qualité de la communication, etc.)

Des indicateurs pour mesurer l'atteinte de l'objectif

Exemple

Moyens	Chaque élève mène au moins une fois par mois une activité numérique sur la tablette de la classe	Tous les enseignants participent à une activité de partage/formation interne par semestre
Indicateurs	Listing tenu des activités, avec nom de l'élève, docs utilisés, photos des résultats (pour partage)	...



Attribuable

Un objectif doit être attribué à quelqu'un.

Précisez qui réalisera les différentes tâches en lien avec l'objectif et qui en assumera la responsabilité.

Exemple:

- Un membre de l'équipe de direction
- Un enseignant
- Une équipe pédagogique ou éducative
- Un membre du personnel administratif ou technique

Qui est concerné? Responsable?



Moyen	Chaque élève mène au moins une fois par mois une activité numérique sur la tablette de la classe
Responsabilité	La direction : communiquer cet objectif aux enseignants et les inciter
	L'équipe numérique/référents numériques (s'il y en a dans l'école) accompagnent, soutiennent les enseignants, gardent une trace des actions
	Les enseignants – se renseignent, s'organisent, effectuent, gardent une trace des activités menées par les élèves.



Réaliste

Un objectif doit être réaliste.

- Déterminez si l'objectif est atteignable en fonction des ressources disponibles (humaines, matérielles, financières, etc.).
- Attention: tout en restant réaliste, l'objectif doit être ambitieux!

Temporel

Un objectif doit être réalisé dans un délai de temps fixé.

- Déterminez votre objectif dans le temps.
- Précisez à quel moment l'objectif sera atteint.
- Fixez une date, donnez un échéancier de réalisation.
 - Exemple: 15 juin 2025

Temporalité définie

Plusieurs temporalités = structure



- Longue - développement de la vision
- Moyenne - étapes sur la route
- Courte - premiers pas

Objectif; Réduire les inégalités numériques entre les élèves d'ici la fin de cette année scolaire

Moyen: Chaque élève mène au moins une fois par mois une activité numérique sur la tablette de la classe

Annonce - juillet 2025

Planification de rdv avec équipe numérique/référents numérique - sept. 2025

Planification des activités pour les élèves – octobre 2025

Présentation intermédiaire des activités à la direction - janvier 2026

Bilan & présentation collective finale - mai 2026

Approfondissement

- Regardez la vidéo suivante qui explique comment établir des objectifs SMART

Les Objectifs
S.M.A.R.T.



- Lisez le texte en ligne, comme complément : <https://www.manager-go.com/vente/methode-smart.htm>

Exercice. Formulez un objectif SMART pour réaliser la vision de l'établissement de Moundou

Unité 3. Activité 5