

Evaluation par le groupe : critères d'évaluation de la production collaborative



1. Clarté et pertinence des objectifs

- Les objectifs du document ont-ils été clairement définis et affichés en tête du document ?
- Les objectifs ont-ils été compris par tous les membres pour s'approprier l'activité et un rôle ?
- Les contributions ont-elles été alignées avec les objectifs fixés ?

2. Qualité du contenu

- Le contenu est-il bien structuré pour en faciliter la compréhension ?
- Les informations sont-elles précises ?
- Les informations sont-elles documentées et vérifiables ?

3. Collaboration et Communication

- Les rôles et responsabilités de chaque membre ont-ils été clairement établis en amont de l'activité ?
- Les contributions de chacun ont-elles été intégrées de manière collaborative et équitable ?
- Les retours et critiques ont-ils été partagés de manière constructive et pris en compte ?

4. Gestion des versions et suivi des modifications

- Les versions antérieures sont-elles facilement accessibles en cas de besoin ?

5. Respect des délais et organisation du travail

- Les tâches ont-elles été assignées et accomplies dans les délais ?

6. Cohérence du document final

- La cohérence du document final a-t-elle été vérifiée ?
- Un glossaire a-t-il été créé pour expliciter toute terminologie spécifique ?

7. Innovation et Créativité

- Le document apporte-t-il une perspective ou un angle nouveau au sujet abordé ?

8. Recommandations et vie du document au-delà de l'activité

- Les recommandations ou pistes d'action proposées sont-elles claires et exploitables ?
- Dans quels contextes le document produit va-t-il pouvoir être utile ?

9. Evaluation des apports individuels et de l'engagement Collectif

- Chaque membre a-t-il contribué de manière équilibrée et dans le respect des autres ?
- Le processus de travail a-t-il permis à chacun de valoriser ses compétences et idées ?
- La participation de chaque membre est-elle reflétée dans le document final ?

10. Réflexion post-activité et vie du document au-delà de l'activité

- Une réunion de clôture a-t-elle permis de discuter des points forts et des axes d'amélioration ?

11. Références :

<https://www.enseigner.ulaval.ca/pedagogie/methodes-devaluation/travail-collaboratif>

Ce site est lui-même basé sur les ressources ci-dessous :

Crahay et Lecoq (2017). Accompagner des étudiant-e-s qui travaillent en groupe. Les cahiers du Louvain Learning Lab, <https://uclouvain.be/fr/etudier/lll/cahier-groupe.html>

Kozlowski et Lecloux (2019). Travail de groupe en enseignement supérieur. 18 fiches-outils pour penser à tout. Les dossiers pédagogiques. Université de Mons. <https://ilearn.epf.fr/formation-enseignants/travail-en-groupe/Travail-de-groupe.pdf>

Le babillard des ressources pédagogiques (n.d.). Planifier le travail d'équipe. Cégep de Sainte-Foy. <https://sites2.csfoyc.ca/babillard/planifier-un-cours/planifier-le-travail-en-equipe/#c4275>

Tremblay (2022). L'examen collaboratif : retour d'expérience inspirant pour l'intégrer à sa pratique et favoriser une expérience positive pour ses étudiant·es. Site Pédagogie Universitaire. <https://pedagogie.quebec.ca/veille/examen-collaboratif-retour-dexperience-inspirant-pour-lintegrer-sa-pratique-et-favoriser>

Webinaire Explorer différents contextes d'utilisation de la plateforme collaborative Miro (16 février 2021). Service de soutien à l'enseignement. Université Laval. <https://www.youtube.com/watch?v=iVNkcPBbsBU>

Une ressource pour les étudiantes et étudiants produite par le Centre d'aide aux étudiants de l'Université Laval: Les travaux en équipe. <https://www.aide.ulaval.ca/apprentissage-et-reussite/textes-et-outils/strategies-d-apprentissage/les-travaux-en-equipe/>

Cozma (2021). L'examen collaboratif : étude de cas en contexte universitaire finlandais. Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur [En ligne], 37(2). Mis en ligne le 15 mars 2021, consulté le 03 mars 2022. URL: <http://journals.openedition.org/ripes/3116>

Proulx, J. (2015). Quelques balises pour mieux guider l'évaluation du travail en équipe. Dans Leroux, J.-L. Évaluer les compétences au collégial et à l'université : un guide pratique. AQPC.

Ce contenu est sous licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Pour citer: Class, B. (2024). Evaluation par le groupe : critères d'évaluation de la production collaborative. Projet [EduNumCT](#).

