

Ce contenu est sous licence Creative Commons Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions 4.0 International. <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>

Pour citer: Class, B. & Nleme Ze, Y. (2024). Questionnaire pour la Conception de la Formation des Cadres Tchadiens. Projet [EduNumCT](#).



Questionnaire pour la Conception de la Formation des Cadres Tchadiens

Bonjour,

Dans le cadre de l'élaboration d'une formation destinée aux cadres tchadiens, nous vous invitons à répondre à un questionnaire essentiel pour la conception de ce programme. Cette formation a pour objectif de doter les cadres avec les compétences nécessaires pour concevoir des dispositifs de formation et de leur fournir les bases techniques indispensables pour collaborer efficacement avec les spécialistes en technologie.

Votre participation est cruciale pour nous permettre de mieux comprendre vos besoins et d'adapter le contenu de la formation en conséquence. Cela ne prendra que quelques minutes de votre temps, et vos réponses nous aideront grandement à créer un programme qui soit à la fois pertinent et efficace.

Nous vous remercions par avance pour votre précieuse collaboration.

Il y a 20 questions dans ce questionnaire.

Questions démographiques et professionnelles

Précisez votre genre *

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Féminin
- Masculin

Précisez votre âge *

Veuillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Moins de 25 ans
- 25-30 ans
- 31-35 ans
- 36-40 ans
- 41-45 ans

- 46-50 ans
- 51-55 ans
- 56-60 ans

Précisez votre nombre d'années d'expérience *

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.
Veuillez écrire votre réponse ici :

•

Précisez votre nombre d'années d'expérience en tant qu'enseignant/directeur d'école/collège

*

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.
Veuillez écrire votre réponse ici :

•

Veillez préciser votre fonction principale actuelle ou sélectionner plusieurs fonctions, le cas échéant.

*

Cochez tout ce qui s'applique.
Veuillez choisir toutes les réponses qui conviennent :

- Enseignant
- Conseiller pédagogique
- Inspecteur
- Directeur d'école
- Fonctionnaire (services centraux)
- Autre:

Précisez le service concerné par le poste actuel *

Veuillez écrire votre réponse ici :

Précisez le nombre d'années d'expérience dans la fonction actuelle *

Seuls des nombres peuvent être entrés dans ce champ.
Veuillez écrire votre réponse ici :

•

Comment avez-vous entendu parlé du programme IFADEM ? *

Veillez écrire votre réponse ici :

Questions en lien avec le Module 1 : Gestion de projet et pilotage d'établissement à l'ère du numérique

Comment évaluez-vous vos connaissances et compétences sur le sujet « management stratégique » de manière générale ? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune connaissance
- Connaissances de base
- Connaissances intermédiaires
- Connaissances avancées
- Je suis expert(e)
- Autre

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les concepts suivants (échelle de 1 à 5) *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|
| Vision et mission | | | | | |
| Stratégie organisationnelle | | | | | |
| Objectif stratégique | | | | | |
| Indicateur | | | | | |
| Évaluation d'une stratégie | | | | | |
| Gestion du changement | | | | | |
| Capacité numérique d'un établissement («digital capacity ») | | | | | |
| Citoyenneté numérique | | | | | |
| Modèle TPACK | | | | | |
| Théorie de la diffusion des innovations | | | | | |
| Leadership numérique | | | | | |
| Leadership transformationnel | | | | | |
| Leadership transactionnel | | | | | |

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.

- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les outils suivants (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Outil de diagnostic SELFIE | | | | | |
| Analyse PESTEL | | | | | |
| Analyse SWOT | | | | | |
| Objectif SMART | | | | | |
| Diagramme de Gantt | | | | | |
| Roue de Deming | | | | | |

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Questions en lien avec le Module 2 : Concepts et ingénierie de formation

Comment évaluez-vous vos connaissances et compétences sur le sujet « concepts et ingénierie de formation » de manière générale ? *

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune connaissance
- Connaissances de base

- Connaissances intermédiaires
 - Connaissances avancées
 - Expert(e)
-
- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
 - 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
 - 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
 - 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
 - 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les concepts suivants (échelle de 1 à 5) : *

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Ingénierie pédagogique | | | | | |
| Environnement numérique d'apprentissage | | | | | |
| Dispositif d'apprentissage | | | | | |
| Technologie de l'information et de la communication | | | | | |
| Education numérique | | | | | |
| Technologie éducative | | | | | |

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les méthodes de conception de formation numérique suivantes (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

1

2

3

4

5

**ADDIE (Analyse, Design,
Développement,
Implantation, Evaluation)**

**MISA (Méthode
d'Ingénierie de Systèmes
d'Apprentissage)**

**SAM (Successive
Approximative Model)**

ABC Learning design

**Design thinking (ex :
inspiration, ideation,
implementation)**

**Approche participative (ex:
SER (Seeding, Evolutionary
Growth and Reseeding);
LLAMA (Lot like agile
management approach))**

**Prototypage rapide
(création, exploration,
expérimentation, test-pilote,
implantation)**

**Approche agile (ex: Scrum,
SAM (Successive
Approximative Model))**

**Approche de design par
objet d'apprentissage (ex :
AM-OER)**

**Approche basée sur les
théories d'apprentissage (ex
: R2D2 Recursive Reflective
Design and Development)**

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les formes d'évaluation suivantes (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Evaluation des apprentissages (compétences et connaissances acquises) | | | | | |
| Evaluation de la satisfaction des apprenants | | | | | |
| Evaluation du transfert de connaissances | | | | | |
| Evaluation de la qualité de la formation (contenu, activité, accompagnement, administratif, financier, etc.) | | | | | |
| Evaluation des enseignants | | | | | |
| Evaluation sommative | | | | | |
| Evaluation formative | | | | | |
| Analytics (traces d'interaction numérique) | | | | | |
| Renewable assignments | | | | | |

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Questions en lien avec le Module 3 : Outils et dispositifs de formation en ligne

Comment évaluez-vous vos connaissances et compétences sur le sujet « outils et dispositifs de formation en ligne » de manière générale ? (échelle de 1 à 5)

*

Veillez sélectionner une réponse ci-dessous.

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Aucune connaissance
 - Connaissances de base
 - Connaissances intermédiaires
 - Connaissances avancées
 - Expert(e)
-
- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
 - 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
 - 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
 - 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
 - 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les dispositifs suivants (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| LMS (Learning Management System) | | | | | |
| CMS (Content Management System, [ex: Joomla]) | | | | | |
| MOOCS (Massive Open Online Courses) | | | | | |
| SPOC (Small Private Online Courses) | | | | | |
| SCORM (Sharable Content Object Reference Model) | | | | | |
| Wiki | | | | | |
| Site web avec services | | | | | |
| Medias sociaux utilisés comme dispositif d'apprentissage | | | | | |
| Fablab (CFAO, espace de making) | | | | | |
| Micro-learning | | | | | |

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les outils suivants (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|---|
| Moodle | | | | | |
| GRAASP | | | | | |
| Opale | | | | | |
| LAMS | | | | | |
| Mediawiki | | | | | |
| EdX | | | | | |
| Coursera | | | | | |
| FUN (France Université Numérique) | | | | | |
| Multimedia interactif (ex: vidéo) | | | | | |
| Outils auteurs e-learning (ex : Captivate) | | | | | |
| Contenu interactif (ex: H5P, Genially) | | | | | |
| Communication synchrone et asynchrone (ex: Forum, Chat, Discord) | | | | | |
| Communication avec les serveurs (ex : FTP, VPN) | | | | | |
| Outil d'écriture collaborative (ex : Framapad, Google doc) | | | | | |
| IA generative (ex: Gemini, ChatGPT) | | | | | |
| Organisation du travail (ex: Trello) | | | | | |

1 2 3 4 5

Partager des documents

(ex: Dropbox)

Mur virtuel (ex : Padlet)

Visioconférence (ex : Google meet)

Planification de réunion

(ex: Doodle, Framadate)

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.
- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Dans quelle mesure êtes-vous familier avec les stratégies d'évaluation des dispositifs de formation suivantes (échelle de 1 à 5):

*

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

1 2 3 4 5

**Approche acceptabilité,
utilisabilité (ex: TAM,
Kirkpatrick)**

**SWOT / FFOM (Forces,
Faiblesses, Opportunités,
Menaces)**

**PESTEL (Political,
Economic, Social,
Technological, Legal, and
Environment)**

**Analyse des écarts (Gap
analysis)**

- 1 = Aucune connaissance : Vous n'avez aucune connaissance ou expérience préalable du sujet.
- 2 = Connaissances de base : Vous avez une compréhension élémentaire du sujet, mais il vous manque encore des connaissances pour être à l'aise.
- 3 = Connaissances intermédiaires : Vous avez une bonne compréhension du sujet et pouvez l'appliquer de manière pratique dans des situations courantes.

- 4 = Connaissances avancées : Vous avez une connaissance approfondie du sujet et pouvez l'appliquer dans des contextes complexes, tout en étant capable d'expliquer et de former d'autres personnes.
- 5 = Expert-e : Vous avez une maîtrise complète et approfondie du sujet, pouvez résoudre des problèmes complexes de manière indépendante, et êtes capable d'enseigner ou de conseiller d'autres personnes sur ce sujet.

Champ texte libre

Quelles sont vos attentes par rapport à cette formation ?

*

Veillez écrire votre réponse ici :

Nous vous remercions sincèrement pour le temps que vous avez consacré à répondre à notre questionnaire. Votre contribution est précieuse et nous aidera à concevoir une formation adaptée aux besoins des cadres tchadiens.

Merci encore pour votre collaboration.

Envoyer votre questionnaire.

Merci d'avoir complété ce questionnaire.