

Formation des cadres du Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique

Présentation du projet *EduNumCT*

04.11.2024

[EduNumCT](#)

Barbara Class, Yannick Nleme Ze, Dinza Tang Irimi, Francis Tao, Alexandra Fedorova,
Mahawa Sémou Mendy, Alphée Ngalli



Remerciements

- Ministère de l'Éducation Nationale et de la Promotion Civique du Tchad
- Institut de la Francophonie pour l'éducation et la formation
- Bureau de la Coopération suisse au Tchad
- Campus numérique de N'Djamena
- Collègues du Tchad et de Genève

Acteurs impliqués

Conception des modules et tutorat

Module 1:

Christiane Caneva

Caroline Pulfrey

Modules 2 & 3:

Yannick Stéphane Nleme Ze

Barbara Class

Dinza Tang Irimi

Francis Tao, Nicolas Vaïbra

Alexandra Fedorova

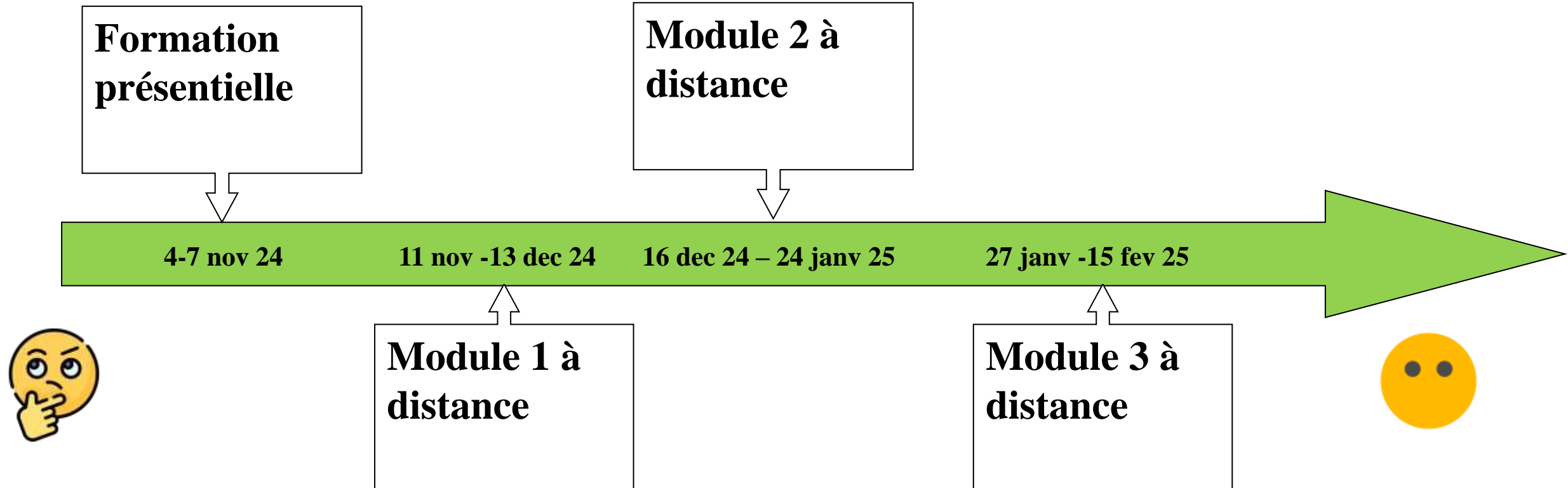
Coordination:

Mahwa Sémou Mendy

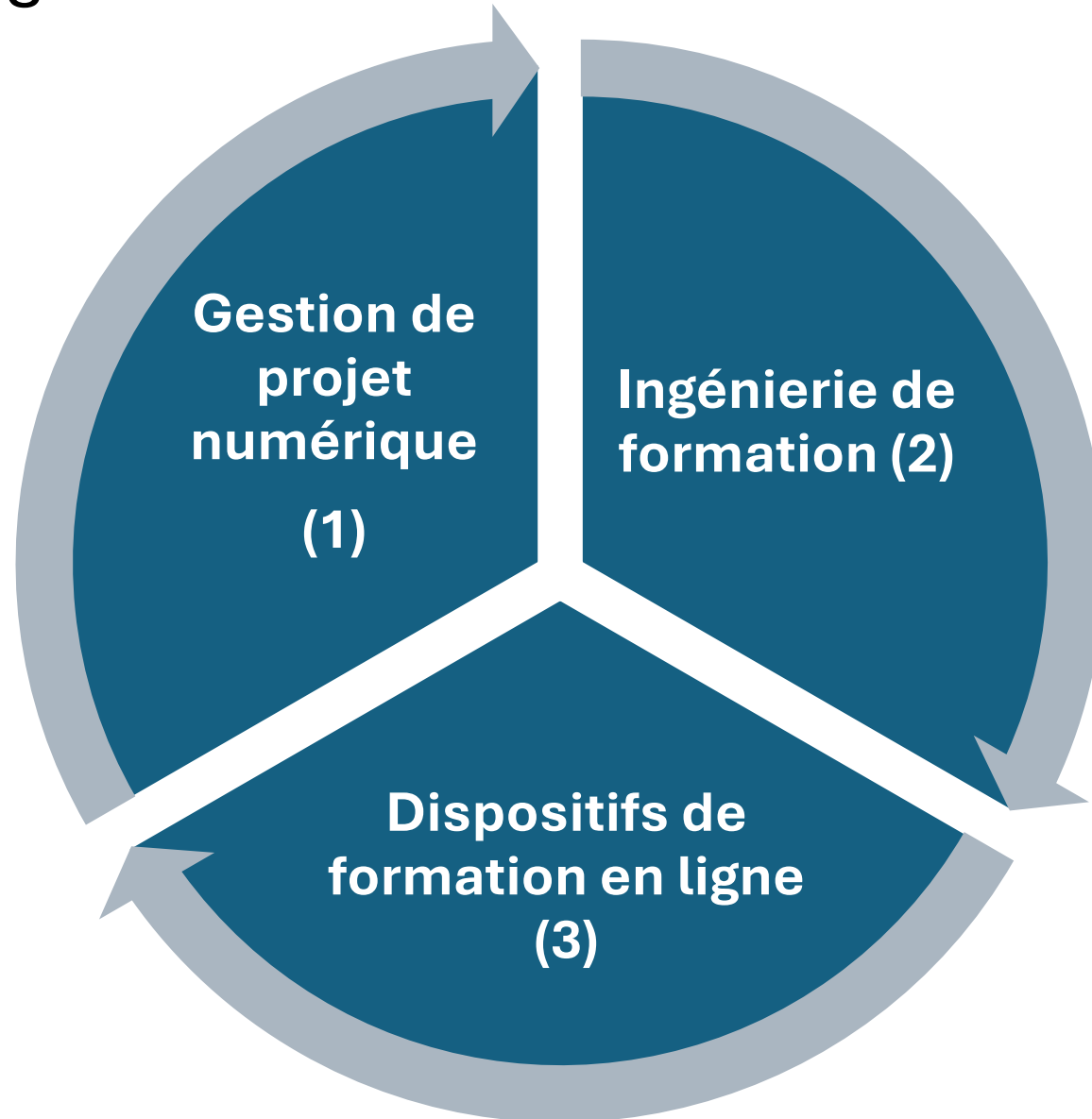
Recherche évaluative:

Alphée Yannick Ngalli Ngomo Ii

La formation: modalité hybride (version révisée après le présentiel)



Les 3 modules



25 heures de travail apprenant par module

Circularité vs linéarité

Objectifs : Module 1

Définir une stratégie numérique d'un établissement

- Comprendre les enjeux du numérique éducatif
- Etablir un diagnostic de la capacité numérique – infrastructures, compétences (SELFIE, SWOT)
- Définir la vision, la mission, les valeurs et les objectifs stratégiques de l'intégration du numérique
- Mettre la stratégie en œuvre par des projets – formation des enseignants, équipement, etc.
- Evaluer l'efficacité de la stratégie numérique, des projets mis en place et des ajustements nécessaires

Objectifs : Module 2 (version révisée après le présentiel)

Maîtriser les fondamentaux de l'ingénierie de formation numérique

- Expliquer le champ de l'éducation numérique
- Situer les théories d'apprentissage
- Situer l'approche par compétence
- Distinguer les méthodes d'ingénierie (ADDIE, SAM, PARKOUR)
- Planifier l'alignement pédagogique - des objectifs au système d'évaluation des apprentissages

Objectifs : Module 3 (version révisée après le présentiel)

Maîtriser les fondamentaux des dispositifs de formation en ligne

- Distinguer les différents dispositifs de formation et leur spécificité
- Distinguer les outils et leur fonctionnalité pédagogique
- Choisir le dispositif et les outils en fonction de leurs caractéristiques
- Distinguer les modèles d'évaluation de formation
- Définir et/ou appliquer une politique qualité

Documents réglementaires

- Plusieurs documents cadres ont été repérés – finalités de l'éducation, numérique, etc.
- La réalisation des activités se fera en prenant ces cadres pour référence afin de s'inscrire dans une situation aussi authentique que possible

Approche pédagogique générale

- Productions collectives
- Vie des productions au-delà de la formation pour un usage et une évolution contextuelle
- Ressources éducatives libres
- Evaluation collective
- Evaluation individuelle
- Accompagnement sur place et à distance





Tous nos vœux de réussite pour une formation intéressante :)

A distance, si vous avez des questions, utilisez les forum des modules!



Forum Module 1: <https://tchad.ifademenligne.org/mod/forum/view.php?id=670>

Forum Module 2: <https://tchad.ifademenligne.org/mod/forum/view.php?id=668>

Forum Module 3: <https://tchad.ifademenligne.org/mod/forum/view.php?id=669>

Merci pour votre collaboration