

Une approche intégrée pour l'Open Education : leviers, mise en œuvre et analyse réflexive



Sophie Depoterre

Conseillère pédagogique - Chargée de mission hybridation et Open Education
Louvain Learning Lab, Sophie.Depoterre@uclouvain.be

Yves Deville

Conseiller du Recteur pour l'université numérique et l'Open Science,
Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Mai 2024



Plan

- Contexte
- Une approche intégrée pour l'Open Education
- Objectifs et leviers
 - ▶ Analyse réflexive : mise en œuvre des leviers
 - ▶ Focus sur les outils
- Portes d'entrée vers l'Open Education
 - ▶ Analyse réflexive : mise en œuvre des leviers
 - ▶ Focus sur les formations
- Conclusion

Contexte : stratégie Open à l'UCLouvain

- Plan 2015-2020 : L'expérience
- Plan 2021-2025 : La consolidation



UCLouvain



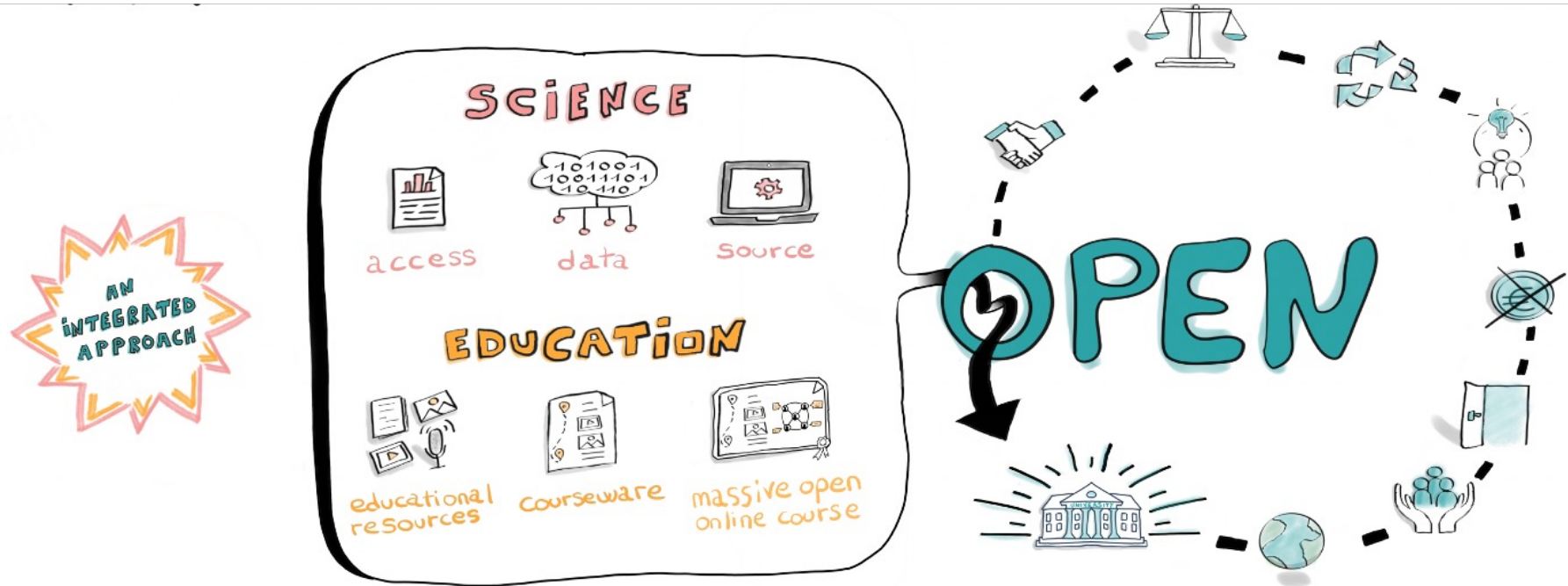
[https://oer.uclouvain.be/jspui/bitstream/20.500.12279/819/1/UCLouvain Open Education and Science CC-BY.pdf](https://oer.uclouvain.be/jspui/bitstream/20.500.12279/819/1/UCLouvain%20Open%20Education%20and%20Science%20CC-BY.pdf)



Une approche intégrée : continuum et interconnexion

- **Continuum** avec l'Open Science
- **Continuum** des outils
- **Continuum** des usages
- **Interconnexion** thématique
- **Interconnexion** entre institutions

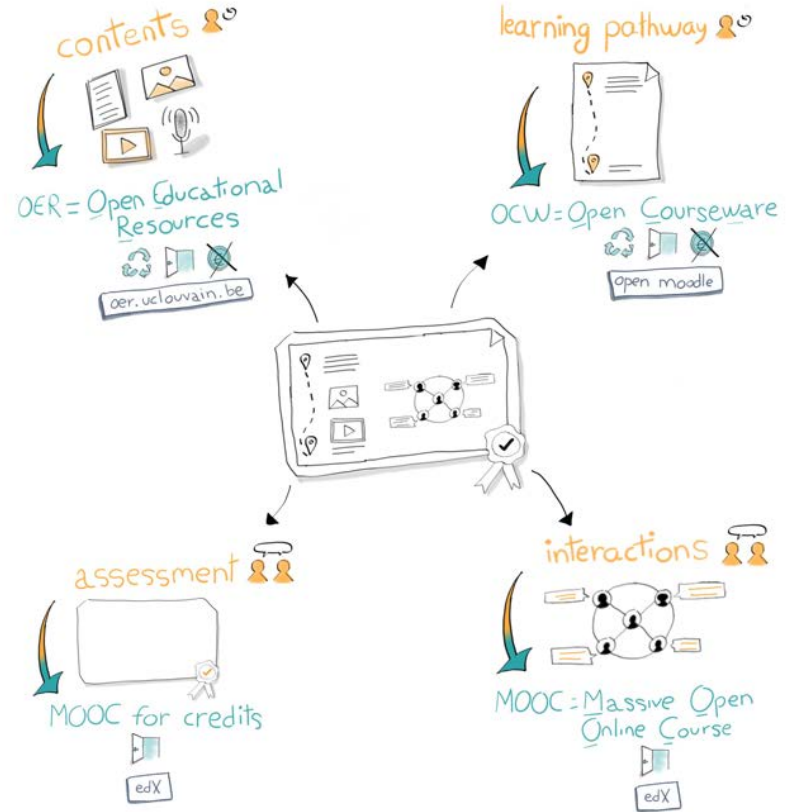
Continuum avec l'Open Science



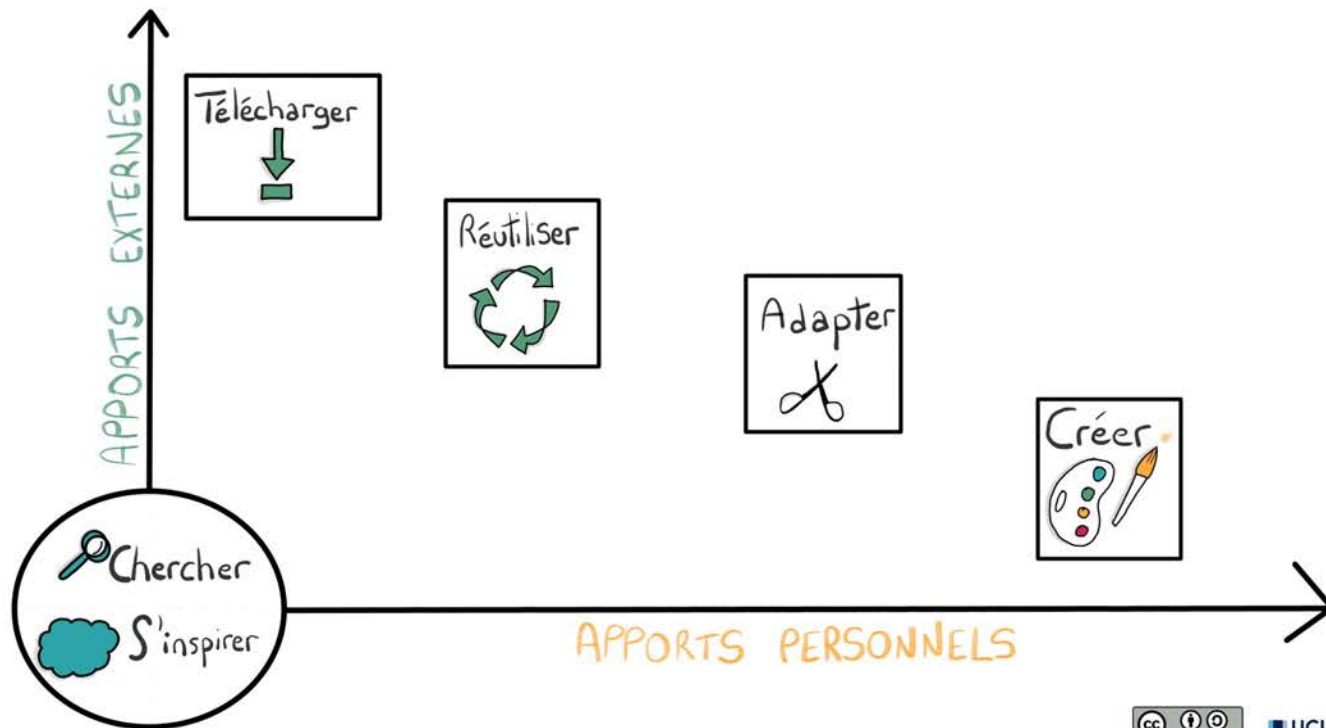
Continuum des outils

OPEN EDUCATION

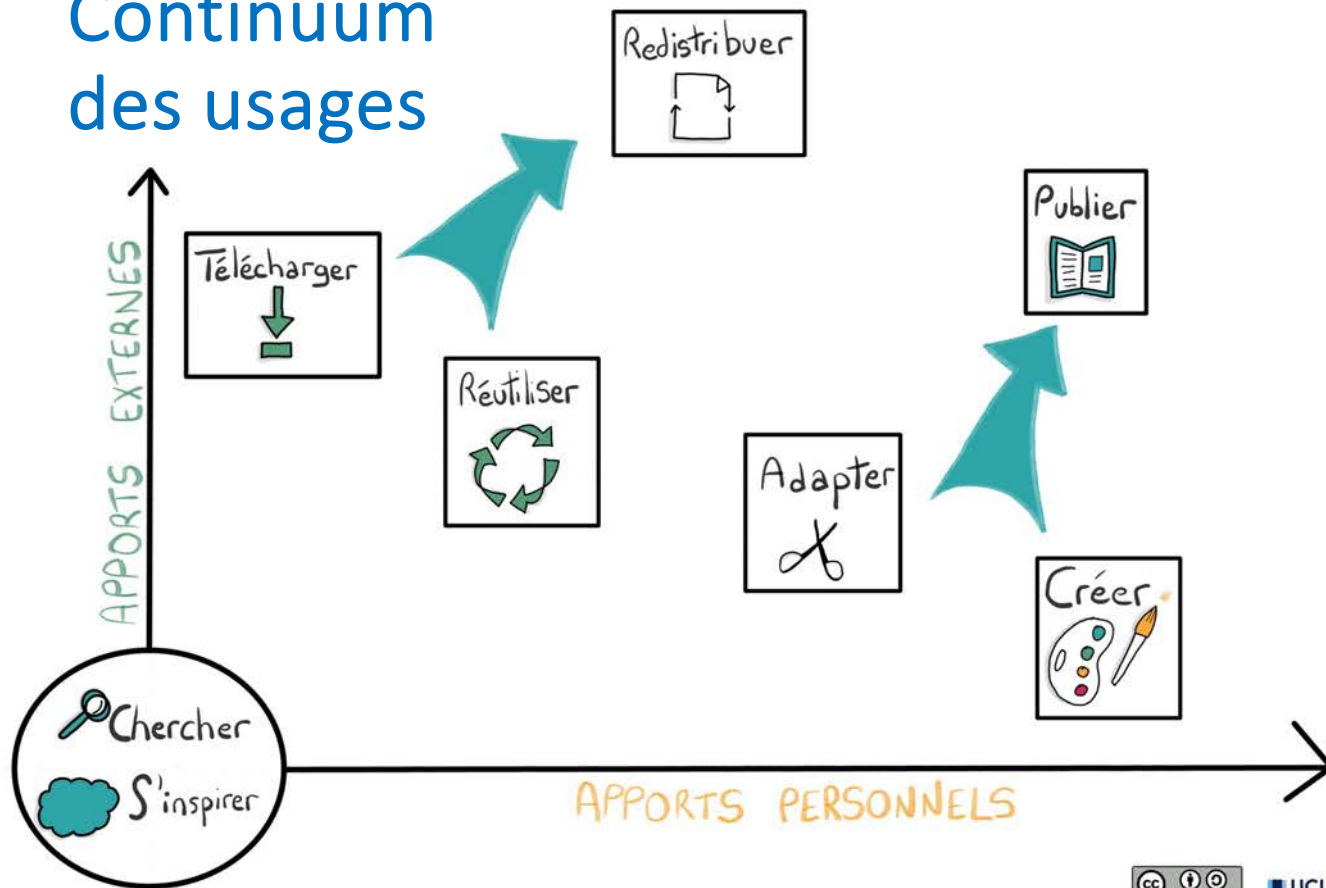
OPENING THE 4 COMPONENTS OF TEACHING



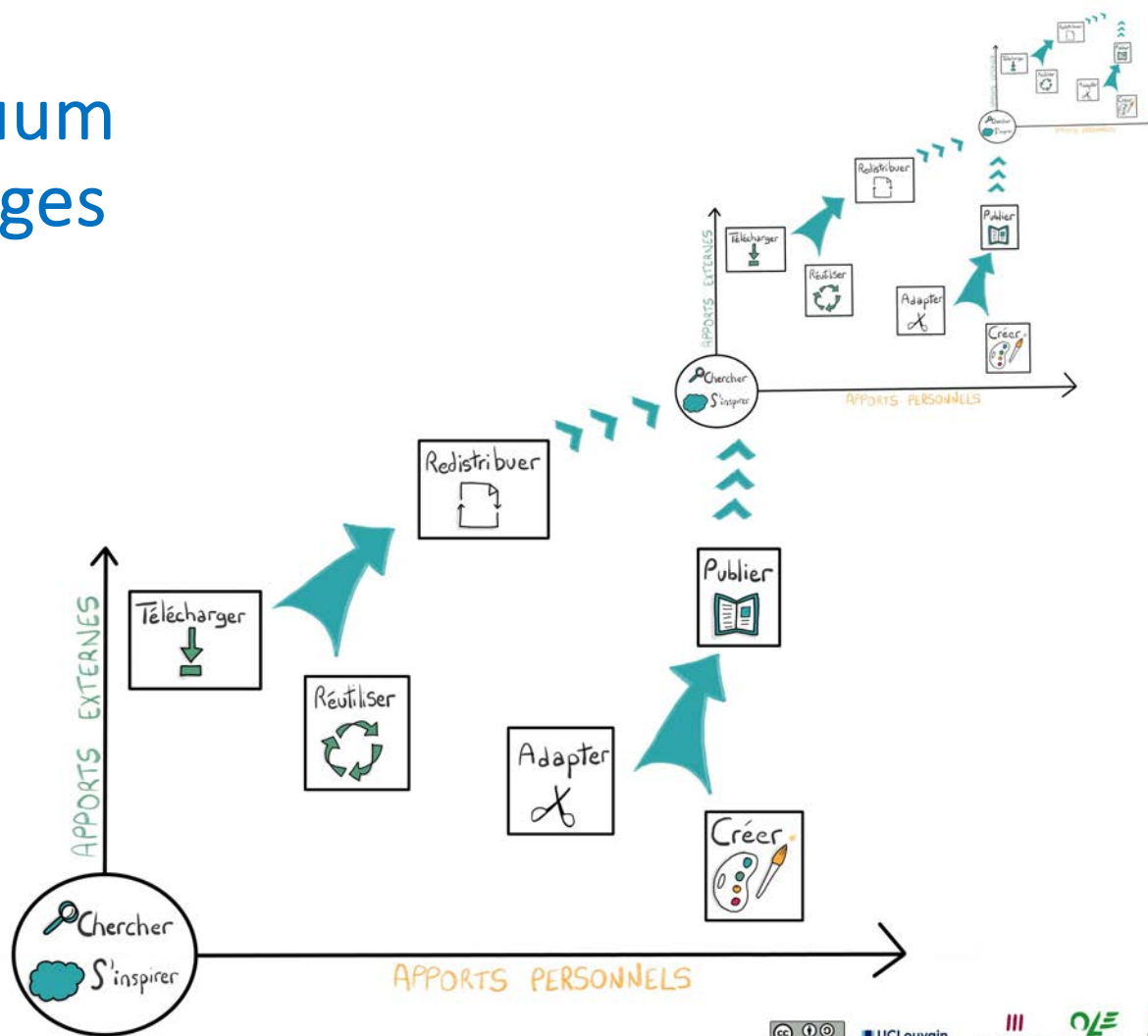
Continuum des usages



Continuum des usages

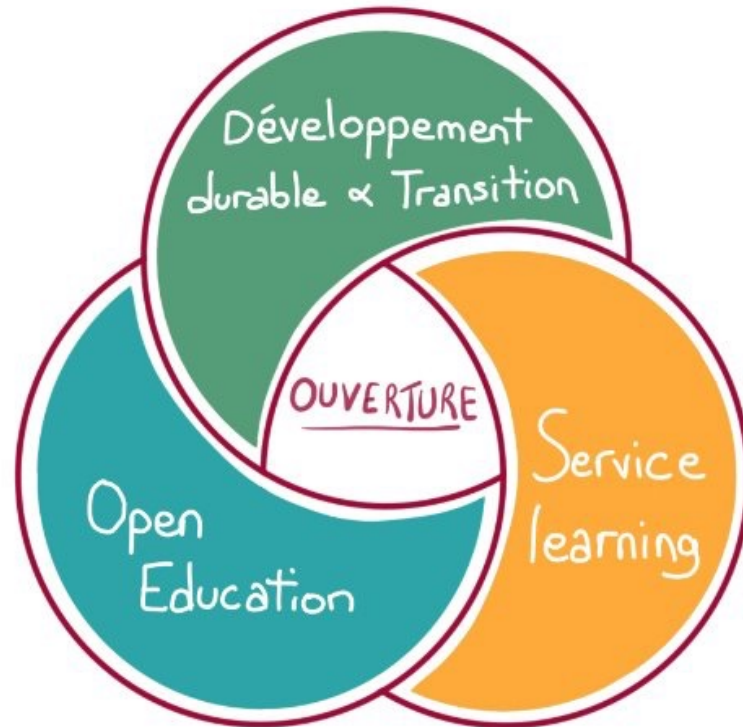


Continuum des usages



Interconnexion thématique

Interconnexion Thématique



Interconnexion entre institutions

- Open Learning Lab (Belgique)



- Nantes Université  Nantes Université

- Symposium



- Universités belges (Open Science)



Objectifs et leviers

Trois objectifs majeurs



Six leviers

- Renforcer la création d'OER et OCW
 - Développer une culture de réutilisation d'OER et d'OCW
 - Développer l'Open Pedagogy ou l'OER-enabled pedagogy
- Formations
 - Accompagnements
 - Outils
 - Ressources
 - Communication interne
 - Collaborations entre institutions

Analyse réflexive : Mise-en-œuvre des différents leviers

Réalisé
En cours
En projet

Leviers	Continuum		
	des outils	avec l'Open Science	des usages
Formations	Réalisé	En cours	Réalisé
Accompagnements	Réalisé	En cours	Réalisé
Outils	NA	Réalisé	En cours
Ressources	Réalisé	En cours	En cours
Communication interne/institutionnelle	En projet	En projet	En projet
Collaborations entre institutions	En cours	En cours	En projet

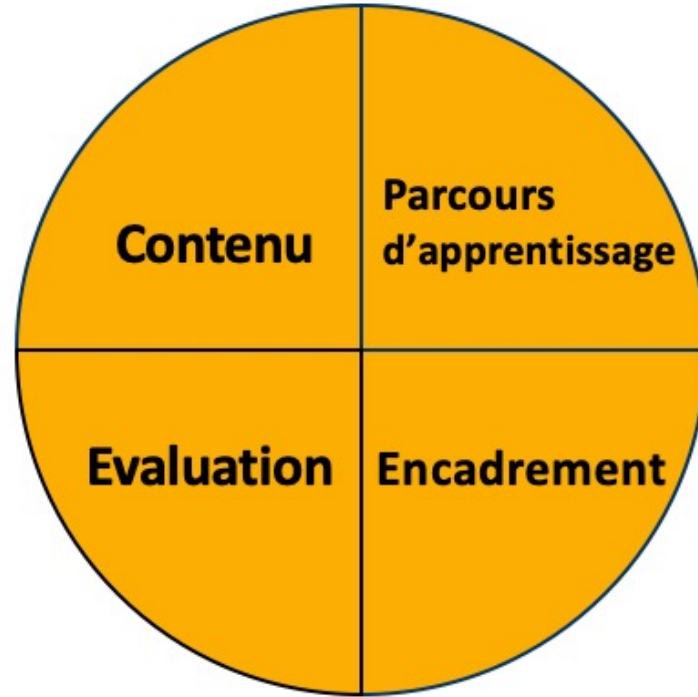
Mise-en-œuvre des différents leviers

Réalisé
En cours
En projet

Leviers	Interconnection	
	thématique	entre institutions
Formations	En projet	Réalisé
Accompagnements	En projet	NA
Outils	NA	En cours
Ressources	En projet	Réalisé
Communication interne/institutionnelle	En projet	En projet
Collaborations entre institutions	En projet	NA

Focus sur les outils

Les 4 composantes d'un enseignement



A Framework to Understand, Analyse and Describe Online and Open Education in Higher Education

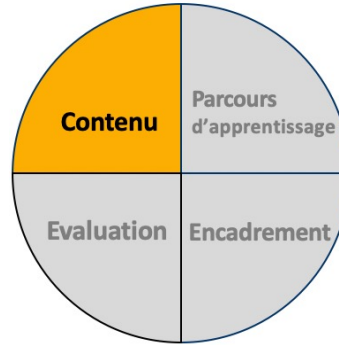
Jacqmot C., Docq F., Deville Y.

12th International Conference on Computer Supported Education, 2020, DOI: 10.5220/0009470704580465

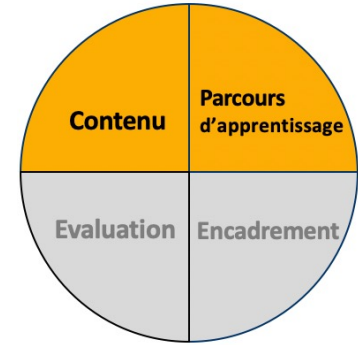
Focus sur les outils

Les formes d'ouverture

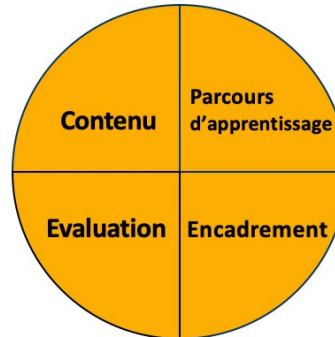
Open Educational Resources



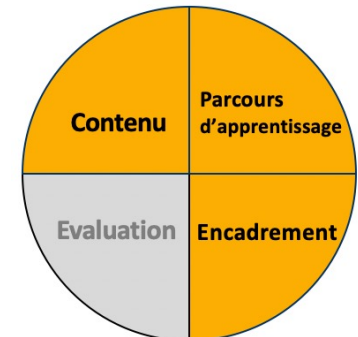
Open Courseware



Open Online Education for credits



Open Online Education

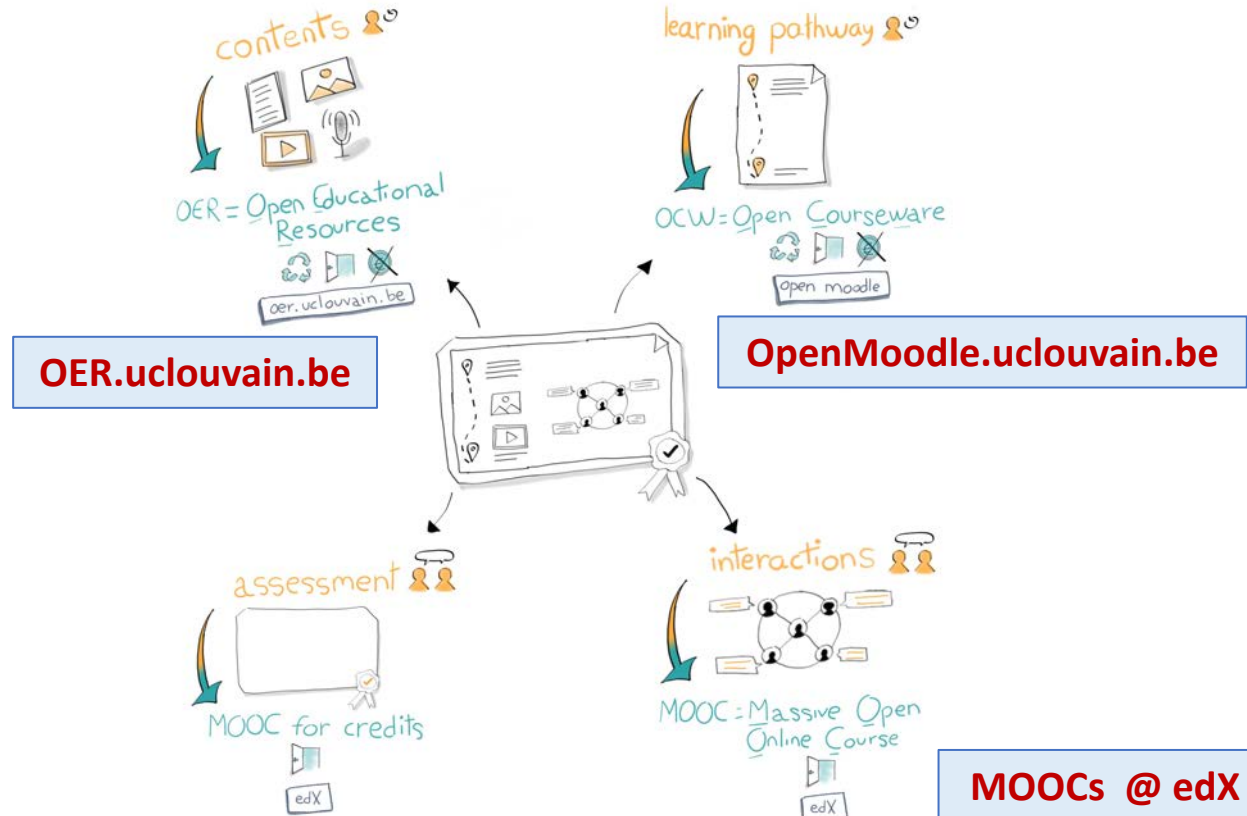


Focus sur les outils

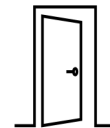
3 plateformes pour les 4 composantes d'un enseignement

OPEN EDUCATION

OPENING THE 4 COMPONENTS OF TEACHING



Multiplier les portes d'entrée vers l'OE



Technique (questions liées aux droits d'auteur, à la publication ou recherche d'OER)



Pédagogie (pédagogie active, ouverture, flexibilité, qualité, hybridation)



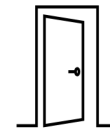
Open Science



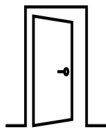
Valeurs

- Sharing, learner empowerment , collaborative knowledge construction
(Werth et Williams, 2022)
- Quality education - ODD 4

Analyse réflexive : Mise-en-œuvre des différents leviers

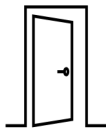


Leviers	Quelle porte d'entrée ?			
	Technique	Pédagogique	Valeurs	Open Science
Formations	x	x	x	x
Accompagnements	x	x		
Outils	x	x		
Ressources	x			
Communication institutionnelle	x		x	
Collaborations entre institutions	x		x	



Focus sur les formations

Nos leviers : Les formations	Quelle porte d'entrée ?			
	Technique	Pédagogique	Valeurs	Open Science
<i>Partager ses cours en ligne tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons</i>	XX			
<i>Mes premiers pas dans l'Open Education</i>	X		X	
<i>Comment créer et (ré)utiliser des ressources éducatives libres en Open Education</i>	X	X		
<i>45 minutes pour publier des ressources sur oer.uclouvain.be</i>	XX			
<i>L'Open Education, est-ce pour moi ? Entre mythes et réalité</i>		X	X	X



Focus sur les formations

portes
d'entrée
sous-
exploitées

Nos leviers : Les formations	Quelle porte d'entrée ?			
	Technique	Pédagogique	Valeurs	Open Science
<i>Partager ses cours en ligne tout en protégeant ses droits : focus sur les licences Creative Commons</i>	XX		SE	SE
<i>Mes premiers pas dans l'Open Education</i>	X	SE	X	SE
<i>Comment créer et (ré)utiliser des ressources éducatives libres en Open Education</i>	X	X	SE	SE
<i>45 minutes pour publier des ressources sur oer.uclouvain.be</i>	XX		SE	SE
<i>L'Open Education, est-ce pour moi ? Entre mythes et réalité</i>		X	X	X

Conclusion

- Une approche intégrée de l'Open Education
 - Continuum avec l'Open Science, les outils, les usages
 - Interconnexion thématique et entre institutions
- Six leviers à mettre en œuvre (formations, accompagnement, outils, ressources, communication, collaboration)
- Multiplier les portes d'entrée vers l'Open Education (technique, pédagogique, valeurs, Open Science)
- Analyse réflexive des leviers mis en œuvre
 - Par rapport aux continuums et interconnexions souhaités
 - Par rapport aux portes d'entrée vers l'OE

Une approche intégrée pour l'Open Education : leviers, mise en œuvre et analyse réflexive



Sophie Depoterre

Conseillère pédagogique - Chargée de mission hybridation et Open Education
Louvain Learning Lab, Sophie.Depoterre@uclouvain.be

Yves Deville

Conseiller du Recteur pour l'université numérique et l'Open Science,
Ecole Polytechnique de Louvain, Yves.Deville@uclouvain.be

Mai 2024



Références

- Jacqmot C., Docq F., Deville, Y. (2020). *A Framework to Understand, Analyse and Describe Online and Open Education in Higher Education*. Proceedings of the 12th CSEDU. <https://oer.uclouvain.be/jspui/handle/20.500.12279/783>
- Deville Y., Desterbecq J., Depoterre S., Fromentin J. *An Integrated Institutional Strategy for Open Education and Open Science at UCLouvain*. EOSC Tripartite Event of the Belgian Presidency (Belgium, 16/04/2024). <http://hdl.handle.net/2078.1/286982>
- Raucent B. et al. (2019). *Cahier LLL N°6 Open Education - Quelques clés pour s'en emparer*. <https://hdl.handle.net/20.500.12279/587>
- Werth E., Williams K. *The why of open pedagogy: a value-first conceptualization for enhancing instructor praxis*. Smart Learn. Environ. 9, 10 (2022). <https://doi.org/10.1186/s40561-022-00191-0>

Interactions Wooclap

- Quel(s) est (sont), selon vous, l' (les) objectif(s) majeur(s) de la stratégie Open de votre institution ?
- Vos stratégies Open sont-elles liées ou interconnectées avec d'autres axes stratégiques de votre institution ?
- Quels moyens auriez-vous envie de mettre en œuvre (leviers, porte d'entrée...) pour atteindre vos objectifs d'Open Education ? [Nuage de mots]