



*Suisse
Français*

Questionnaire aux écoles

TEST
PISA 2000



**Vos réponses resteront strictement confidentielles.
Merci de votre collaboration.**

Remarque préliminaire :

Dans ce questionnaire, les questions posées porteront :

- Parfois, sur l'ensemble de votre établissement ;
- Parfois, sur l'ensemble des élèves de 15 ans inscrits dans votre établissement ;
- Parfois, sur le degré fréquenté par la majorité des élèves de 15 ans.

Lorsque la question porte sur l'ensemble des élèves de 15 ans, ces mots ont été soulignés dans l'énoncé, afin de vous rappeler qu'il y a lieu de penser à tous les élèves de ce groupe d'âge en répondant à la question.

Q 1 Comment peut-on le mieux définir la collectivité dans laquelle se situe votre établissement ?

(Ne cochez qu'une seule case).

- Un village ou une localité de moins de 3 000 habitants..... ₁
- Un bourg (de 3 000 à 15 000 habitants)..... ₂
- Une ville (de 15 000 à 100 000 habitants environ)..... ₃
- Une ville (entre 100 000 et un million d'habitants environ)..... ₄

Q 2 Au 31 mars 2000, quel était le nombre total d'élèves inscrits dans votre établissement ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a aucun).

a) Nombre de garçons _____

b) Nombre de filles _____

Q 3 Votre établissement est-il un établissement public ou privé ?

(Ne cochez qu'une seule case).

Un établissement public ₁

(Il s'agit dans ce cas d'un établissement relevant et dépendant directement ou indirectement d'autorités éducatives publiques (commune, regroupement de communes ou canton).

Un établissement privé ₂

(Il s'agit dans ce cas d'un établissement relevant et dépendant directement ou indirectement d'un organisme non-gouvernemental, p. ex. une congrégation religieuse, un syndicat, des entreprises ou d'autres institutions privées).

Q 4 Au cours d'une année scolaire ordinaire, quelle part approximative de votre budget total provient des sources suivantes ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas).

| | <i>Pourcentage</i> |
|---|--------------------|
| a) Des autorités officielles (commune, canton, Confédération)..... | _____ % |
| b) Des droits d'inscription et frais scolaires payés par les parents..... | _____ % |
| c) De dons, legs, parrainages, collectes de fonds par les parents..... | _____ % |
| d) Autres..... | _____ % |
| <i>Total</i> | <i>100 %</i> |

Q 5 Parmi les degrés suivants, indiquez ceux qui existent dans votre établissement :

(Cochez une case par ligne).

| | Oui | Non |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) degré 1..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) degré 2..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) degré 3..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) degré 4..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) degré 5..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) degré 6..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) degré 7..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) degré 8..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) degré 9..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) degré 10..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) degré 11..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) degré 12..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| m) degré 13..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) l'enseignement n'est pas organisé en degrés..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 6 La question suivante porte sur différents aspects du temps consacré à l'enseignement, et fait référence aux élèves de 15 ans fréquentant votre établissement.

Si les élèves âgés de 15 ans sont dans des degrés différents, choisissez celui suivi par la majorité des élèves de 15 ans.

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas).

- a) Combien de semaines de classe compte une année scolaire ? _____ semaines
- b) Combien d'heures de cours compte une semaine de classe ? _____ heures de cours
- c) Combien de minutes en moyenne dure une heure de cours ? _____ minutes

Q 7 Dans quelle mesure tient-on compte des facteurs suivants pour admettre un élève dans votre établissement ?

(Cochez une case par ligne).

| | Jamais | Parfois | Toujours |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Domicile dans une entité géographique déterminée..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Dossier des résultats scolaires de l'élève (y compris d'éventuelles épreuves d'aptitude ou d'orientation). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Recommandation de l'école dont proviennent les élèves | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Adhésion des parents à la « philosophie » pédagogique ou religieuse de l'établissement. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) L'élève doit suivre (ou est intéressé par) un programme scolaire spécifique. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Priorité accordée aux membres de la famille d'élèves fréquentant ou ayant fréquenté l'établissement. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| g) Autres. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Q 8 Dans votre établissement, quel est le pourcentage d'élèves de quinze ans qui suivent chacun des programmes d'études suivants ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas).

| | <i>Pourcentage</i> |
|---|--------------------|
| a) Etudes secondaires générales à exigences étendues..... | _____ % |
| b) Etudes secondaires générales à exigences moyennes..... | _____ % |
| c) Etudes secondaires générales à exigences élémentaires..... | _____ % |
| d) Etudes secondaires à niveaux (système intégré) | _____ % |
| e) Programmes de l'enseignement spécialisé (classes à effectif réduit, développement, intégration)..... | _____ % |
| f) 10 ^{ème} année scolaire, pré-apprentissage cours préparatoire à une école d' arts ou équivalent, (1 an) | _____ % |
| g) Etudes préparant à la Maturité, à la Maturité professionnelle | _____ % |
| h) Formation professionnelle durant 3 ou 4 ans, écoles du degré diplôme (EDD) 3 ans | _____ % |
| i) Formation professionnelle durant 1 ou 2 ans, écoles du degré diplôme (EDD) 2 ans | _____ % |
| <i>Total</i> | <i>100 %</i> |

Q 9 Dans votre établissement, quelle est l'importance de chacun des facteurs suivants pour déterminer le programme d'études que suivent les élèves de quinze ans ?

(Cochez une case par ligne).

| | Sans Importance | Important | Très Important |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Le choix de l'élève. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Les résultats scolaires antérieurs de l'élève. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Une épreuve d'aptitude ou d'orientation. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Les recommandations des enseignants. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) La demande des parents ou du tuteur. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Q 10 Dans votre établissement, les facteurs suivants seront-ils vraisemblablement pris en compte lorsqu'on décide de transférer un élève de quinze ans dans une autre école :

(Cochez une case par ligne).

Si les élèves ne sont jamais transférés, passez à la question 11.

| | Probable ment non | Probable- ment oui | Très proba- blement oui |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Performances scolaires insuffisantes..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Performances scolaires très bonnes..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Problèmes de comportement..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) L'élève requiert un enseignement spécial..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Requête des parents ou du tuteur..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Autres..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

Q 11 Dans votre établissement, dans quelle mesure l'apprentissage des élèves de quinze ans est-il gêné par :

(Cochez une case par ligne).

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beau- coup |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) l'état médiocre des locaux ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) des installations médiocres de chauffage / de conditionnement d'air / d'éclairage ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) le manque de locaux destinés à l'enseignement (Ex. : les classes) ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) le manque de matériel pédagogique (Ex. : manuels scolaires) ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) le manque d'ordinateurs disponibles à des fins didactiques ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) le manque de matériel didactique à la bibliothèque ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) le manque d'équipements multimédia destinés à l'enseignement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) l'inadéquation de l'équipement dans les laboratoires de sciences ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) l'inadéquation des ateliers d'arts plastiques ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q 12 Parmi les ressources suivantes, quelles sont celles que votre établissement propose aux élèves de quinze ans ?

(Cochez une case par ligne).

- | | Oui | Non |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Cours supplémentaires dans certaines matières, à l'intention d'élèves spécialement brillants ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Cours de rattrapage de français pour les élèves en difficulté ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Cours spéciaux de méthodes d'apprentissage pour les élèves en difficulté ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Tutorat ou soutien par des membres du personnel de l'école ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Salle(s) d'étude où les élèves peuvent faire leurs devoirs avec l'aide de personnel de l'école ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 13 Combien d'ordinateurs y a-t-il, approximativement, dans votre établissement ?

(Écrivez un nombre par ligne. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a aucun).

- | Combien d'ordinateurs... | Nombre |
|--|--------|
| a) y a-t-il pour l'ensemble de l'établissement ?..... | _____ |
| b) sont disponibles pour les élèves de quinze ans ?..... | _____ |
| c) sont disponibles uniquement pour les enseignants ?..... | _____ |
| d) sont disponibles uniquement pour le personnel administratif ? | _____ |
| e) sont connectés à Internet / au réseau Web mondial ?..... | _____ |
| f) sont connectés à un réseau local (LAN, INTRANET) ?..... | _____ |

Q 14 Parmi les enseignants à temps plein et à temps partiel de votre établissement, combien...

Un enseignant est à considérer « à temps plein » s'il est employé au moins à 90% de l'horaire comme enseignant en salle de classe. Tous les autres enseignants doivent être considérés « à temps partiel ».

Dans la réponse à cette question, il est normal que les mêmes enseignants apparaissent plus d'une fois : le total renseigné au point a) sera donc inférieur à la somme des points b) à i).

(Écrivez un nombre dans chaque espace disponible. Indiquez 0 (zéro) s'il n'y en a pas).

| | Temps plein | Temps partiel |
|---|----------------|------------------|
| a) y a-t-il d'enseignants au TOTAL ?..... | _____ | _____ |
| b) ont un diplôme d'enseignement d'une haute école (université, haute école spécialisée)?..... | _____ | _____ |
| c) ont des titres donnant accès à la fonction d'enseignant qui sont pleinement reconnus par le Département ?..... | _____ | _____ |
| d) sont des professeurs de français ?..... | _____ | _____ |
| e) ont un diplôme de niveau universitaire de français ?..... | _____ | _____ |
| f) sont des professeurs de mathématiques ?..... | _____ | _____ |
| g) ont un diplôme de niveau universitaire en mathématiques ?..... | _____ | _____ |
| h) sont des professeurs de niveau universitaire en sciences (biologie, physique, chimie) ? | _____ | _____ |
| i) ont un diplôme de sciences (biologie, physique, chimie) ? | _____ | _____ |

Q 15 Au cours des trois derniers mois, quelle proportion du personnel enseignant de votre établissement a participé à un programme de formation continue ?

Par formation continue on entend un programme officiel, destiné à améliorer les compétences ou les pratiques pédagogiques des enseignants. Ce programme peut être sanctionné par une certification reconnue ou non, mais doit être axé sur l'enseignement et la pédagogie. La durée totale du programme doit être d'au moins une journée, et il doit porter sur l'enseignement et l'éducation.

_____ %

Q 16 D'habitude, dans votre établissement, à quelle fréquence évalue-t-on les élèves de quinze ans en utilisant...

(Cochez une case par ligne).

| | Jamais | 1 fois par an | 2 fois par an | 3 fois par an | 4 fois par an ou plus |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) des épreuves standardisées ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) des épreuves mises au point par les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) des appréciations informelles fournies par les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) des portfolios de l'élève ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) des travaux/recherches/devoirs à la maison faits par l'élève ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Q 17 Dans votre établissement, à quelle fréquence des informations sur les performances des élèves de quinze ans sont communiquées :

(Cochez une case par ligne).

| | Jamais | 1 fois par an | 2 fois par an | 3 fois par an | 4 fois par an ou plus |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) aux parents ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) au directeur de l'école?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) à l'autorité scolaire cantonale? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Q 18 Dans votre établissement, les résultats des évaluations des élèves de quinze ans sont-ils utilisés pour...

(Cochez une case par ligne).

- | | Oui | Non |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) informer les parents des progrès de leur enfant ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) prendre des décisions relatives au redoublement ou à la promotion ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) regrouper les élèves à des fins didactiques ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) comparer les performances de l'établissement à celles du canton ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) contrôler les progrès de l'établissement d'année en année ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) porter des jugements sur l'efficacité des enseignants ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q 19 Dans votre établissement, dans quelle mesure l'apprentissage des élèves de quinze ans est-il gêné par ...

(Cochez une case par ligne).

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beau- coup |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) le niveau trop bas des attentes des enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) l'absentéisme des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) des relations médiocres entre élèves et enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) la rotation des enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) le manque de soutien des parents lors du travail à la maison des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) les élèves qui perturbent les cours ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) les enseignants qui ne rencontrent pas les besoins individuels des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) l'absentéisme des enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) les élèves qui sèchent les cours ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) les élèves qui manquent de respect envers les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) la résistance au changement du personnel ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) le temps d'enseignement trop réduit ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) la consommation d'alcool ou de drogues illégales ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) une sévérité excessive des enseignants à l'égard des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| o) les élèves qui intimident ou brutalisent d'autres élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| p) le fait que les élèves ne sont pas encouragés à donner la pleine mesure de leurs capacités ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| q) le fait que les élèves proviennent de milieux familiaux défavorisés ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q 20 Pensez au personnel enseignant de votre établissement. Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les affirmations suivantes ou non ?

(Cochez une case par ligne).

| | Pas du tout d'accord | Pas d'accord | Tout à fait D'accord | Tout à fait d'accord |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Le moral est très bon dans cet établissement. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Les enseignants prennent leur travail très à cœur. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Les enseignants sont fiers de cet établissement... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Les enseignants attachent beaucoup d'importance à la réussite des élèves..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q 21 Dans votre établissement, l'apprentissage des élèves de quinze ans est-il gêné par :

(Cochez une case par ligne).

| | Pas du tout | Très peu | Dans une certaine mesure | Beau- coup |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) une pénurie ou une inadéquation en enseignants ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) une pénurie ou une inadéquation en professeurs de français ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) une pénurie ou une inadéquation en professeurs de mathématiques ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) une pénurie ou une inadéquation en professeurs de sciences(biologie, physique, chimie) ?..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) une pénurie ou une inadéquation en personnel auxiliaire pour aider les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Q 22 Dans votre établissement, à qui incombent principalement les responsabilités suivantes :

(Cochez si nécessaire plus d'une case par ligne).

| | Ne relève pas de la responsabilité de l'établissement | Conseil de direction/ Commission scolaire | Directeur | Sous-directeurs/ Directeur adjoint/ Proviseurs | En- seignants |
|--|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| a) engager les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) congédier les enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) déterminer le salaire initial des enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) déterminer les augmentations de salaire des enseignants ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) établir le budget de l'établissement ? .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) décider de la ventilation du budget dans l'établissement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| g) définir le règlement intérieur pour les élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| h) définir les politiques d'évaluation des élèves ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| i) décider de l'admission des élèves dans l'établissement ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| j) choisir les manuels à utiliser ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| k) déterminer le contenu des cours ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| l) décider quels cours doivent être proposés ? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Merci d'avoir rempli ce questionnaire.