

## Colloque Francophone International sur la Formation Supérieure à l'Ère du Numérique.

### *E-learning 3.0 : quel avenir pour la formation supérieure ?*

Université de Genève, 17-18 octobre 2014

Programme, inscription : <http://tecfa.unige.ch/tecfa/colloque2014/>

La formation universitaire – initiale et continue – est en mutation. L'évolution constante des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC), le renforcement de la présence du numérique, l'usage croissant des réseaux sociaux, la multiplication de formations à distance et en ligne (dont les MOOCs qui proposent des cours ouverts et massifs), en réponse notamment au besoin accru d'actualisation des compétences tout au long de la vie, entraînent des changements profonds au sein de l'enseignement supérieur. Cette métamorphose à laquelle nous assistons depuis ces deux dernières décennies concerne toutes les facettes de la formation que ce soient la conception, la scénarisation et la diffusion des contenus, les rôles et pratiques des enseignants et des étudiants, les modalités d'accompagnement des étudiants, ou encore les relations entre enseignants et étudiants. Force est de constater que l'impact à moyen et long terme de ces changements sur le processus d'enseignement-apprentissage et, plus largement, sur le fonctionnement même des universités, reste encore difficile à identifier, prédire et évaluer.

Afin de mieux cerner les avancées en termes de recherches et de pratiques aujourd'hui, l'unité TECFA de l'Université de Genève, organise un colloque sur l'**impact de l'usage des technologies numériques sur les pratiques de formation dans l'enseignement supérieur**. La conférence d'ouverture sera donnée par Daniel Peraya le vendredi 17 octobre, suivie d'une journée d'échanges le samedi 18 octobre 2014 à l'Université de Genève.

Les contributeurs à ce colloque sont invités à dresser un bilan des résultats récents sur le sujet, avec la perspective d'identifier de nouvelles pistes et questions pour la recherche. Ce colloque s'adresse également aux praticiens (enseignants, personnes-ressources) et aux responsables institutionnels des politiques de formation, l'ambition étant de contribuer au dialogue entre communautés de pratiques et communautés de recherche dans un domaine en rapide mutation. **Une combinaison d'ateliers, de démonstrations interactives et de posters** est proposée afin d'inciter aux échanges sur les dispositifs et pratiques émergents dans la formation supérieure.

#### **Thématiques (liste non exhaustive)**

- Hybridation des dispositifs de formation (choix de médiatisation et formes de médiations).
- Évolution des lieux d'apprentissage physiques et numériques.
- Innovation pédagogique, développements et expérimentations de solutions innovantes.
- Engagement des enseignants et questions identitaires.
- Ingénierie et usages des dispositifs de formation médiatisée.
- Enseignement et apprentissage par la vidéo (podcasts, vidéos interactives, etc.).
- Enseignement et apprentissage de savoir-faire et de savoir-être dans des formations à distance.
- Apprentissage collaboratif dans des formations en ligne à grande échelle.
- Émotion, motivation et persistance dans l'apprentissage dans des formations en ligne à grande échelle.
- Communautés d'apprentissage et co-construction du savoir.
- Tutorat de grands groupes et à distance, évaluation par les pairs.
- Analyse de traces, learning analytics, educational data mining.
- Évolution des méthodes de recherche et d'ingénierie pédagogique (ingénierie coopérative, design based research, etc.).
- Médiatisation progressive de l'enseignement universitaire : enjeux économiques, logistiques et pédagogiques.