

CURRICULUM VITAE

Daniel K. Schneider

6 mars , 2012

Coordonnées 2

Formation, connaissances et expériences 3

Etudes et diplômes 3
Compétences techniques en Informatique 3
Compétences académiques principales 4
Expériences professionnelles 4
Comités, reviewing, etc. 6
Expériences professionnelles para-universitaires 7
Compétences “pratiques” principales 7
Résumé 7

Recherches et développements 8

Co-Auteur/Requérant de projets de recherche importants 8
Logiciels développés ou adaptés (auteur, co-auteur ou concepteur) 8
Sites web 9

Enseignements récents 10

Enseignements dans le cadre du diplôme STAF (1995-2005) 10
Enseignements dans le cadre de MALTT (oct 2005, -) 10
Formations 11
Encadrement de thèses et mémoires 11

Publications 14

Articles de revues 14
Chapitres dans des ouvrages 14
Actes de colloques (avec comité de lecture) 15
Publications destinées à la diffusion de connaissances 18
Choix de travaux et rapports 18
Annuaire 19
Choix de “working et discussion papers” et travaux non-publiés 20

Manuels, matériaux de cours et ressources Internet 22

Choix de manuels à usage pédagogique 22
Choix de matériel de cours (“slides détaillées”) 22
Pages de ressources “World-Wide Web” 22

Conférences et workshops 23

Communications invitées et “keynotes” dans des conférences 23
Communications dans des conférences à comité de lecture 24
Choix de communications dans des séminaires et workshops 25
Choix d’autres communications 25
Choix d’ateliers de formation 26
(Co)organisation et (co)direction de workshops 26

1 Coordonnées

Adresse professionnelle:	<u>TECFA</u> (Technologies de Formation et Apprentissage) FPSE (Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Éducation), Université de Genève 40 bd. du Pont d'Arve, CH-1205 Genève (.41 22) 705 93 77 email: Daniel.Schneider@tecfa.unige.ch www: http://tecfa.unige.ch/tecfa-people/schneider.html
Adresse privée:	c/o Lombard, 19 rue du Nord CH - 1248 Hermance (+41 79) 750 11 43 (+33)/ 450 49 10 10
Date de naissance:	13 juin 1955 à St.Gall
Nationalité:	Suisse (Degersheim/SG)
Etat civil:	marié, 3 enfants
No. AVS:	826 55 275 114
Grade académique:	docteur
Langues:	allemand (langue maternelle), français, anglais
Emploi actuel:	<ul style="list-style-type: none">• <u>Maître d'enseignement et de recherche</u>
Intérêts actuels:	<ul style="list-style-type: none">• Design et microfabrication• Langages de modélisation et scénarisation pédagogique• Réseaux et espaces virtuels pour l'enseignement et la recherche.• Portails d'information et de collaboration.• Innovation pédagogique (en rapport avec les TIC)• Architectures pour le "computer supported collaborative learning".• Publication électronique avec XML et des wikis.• Visualisation et gestion des connaissances.• Outils pour la collaboration scientifique.• Sociologie et politique du cyberspace.
Enseignements actuels:	<ul style="list-style-type: none">• Systèmes d'information et de communication (STIC I/II/III/IV).• Atelier d'introduction à Internet et l'utilisation du réseau (Maltt 0).• Méthodologies de recherche en technologies éducatives• Formations continues (enseignement par projets, TICs, méthodes en sciences sociales).• Computer applications (Webster University)

2 Formation, connaissances et expériences

2-1 Etudes et diplômes

9/1975	Maturité B, Ecole Cantonale de St.Gall.
20/12/75	Immatriculation à l'Université de Genève.
15/7/78	Licence ès sciences politiques (spécialisation en méthodes quantitatives), Université de Genève.
30/10/1983	Diplôme d'études supérieures en science politique, Université de Genève.
1977 -	Participation à des nombreux séminaires de recherche (M.I.T.: Dept. de science politique et AI Lab, Université de Genève: ISSCO, FPSE, CUI, SES).
1995	Doctorat ès sciences économiques et sociales (mention science politique), Université de Genève.

2-2 Compétences techniques en Informatique

Langages:	LISP, Scheme, MOO, Javascript, Java, Perl, PHP, connaissances de Pascal, Fortran, C, Basic, etc.
Générateurs d'application:	Flash CS5, Authorware, KnowledgePro, etc.
Logiciels statistiques:	SPSS, EDA, etc.
Logiciels de simulation:	Stella, Spare.
“Shells” systèmes expert:	type “mycin” (Personal Consultant), type “OPS5”.
Administration Système:	Unix (Solaris, Linux), Symbolics (Genera), Windows, MacOS.
Réseaux:	NFS, PC-NFS, Novell, Appletalk, Samba
Formats Internet:	(X)Html, XML, XslT, XslFo, Svg, Vrml, Http, Topic Maps, Rdf, Rss, etc.
Bases de données:	SQL
Serveurs Internet:	Apache, LDAP, MySQL, Tomcat, MOO, etc.
Portails:	Mediawiki, WordPress, Zikula, Joomla, Moodle, WebCT, etc.

2-3 Compétences académiques principales

- Informatique:**
- Conception de systèmes d'information et de communication médiatisée pour l'éducation et la recherche.
 - Conception d'environnements virtuels.
- Analyse de données:**
- Analyse de données de sondage et de données agrégées
 - Analyse structurée de données qualitatives
- Sciences cognitives:**
- Modélisation de processus cognitifs symboliques.
- Education et apprentissage:**
- Conception d'environnements d'apprentissage avancés,
 - Conception de dispositifs informatiques pour l'enseignement à distance.
 - Conception d'enseignements par projets
- Linguistique:**
- Analyse de discours (particulièrement de structures narratives).
- Science politique:**
- Analyse et modélisation de la décision et de décideurs.
 - Simulation numérique de systèmes, notamment de conflits militaires.
 - comportement politique (sociologie politique).
 - Analyse de politiques publiques.
 - Politique suisse.

2-4 Expériences professionnelles

- 1/10/1978 - 30/9/81:** Assistant, Département de Science Politique, Université de Genève.
Enseignements:
- Séminaire d'introduction aux méthodes (1980/81).
 - Séminaire de méthodes du diplôme (1978/79).
- 1/10/1979 - 30/9/81:** Assistant de recherche FNRS, Faculté de Droit, Université de Genève.
Recherche:
- Participation dans une recherche sous la direction de J.D. Delley et de C.A. Morand sur la législation sur l'acquisition des immeubles par des étrangers. Responsabilités principales: Analyse des données par ordinateur, recherche de "terrain".
- 1/10/1981 - 30/9/83:** "Visiting research fellow" au Massachusetts Institute of Technology, Department of Political Science, (bourse de relève du FNRS)
Activités de recherche:
- L'utilisation de l'intelligence artificielle en science politique.
 - Théorie et analyse de texte.
- 1/10/1983 - 30/9/86:** Assistant au Département de Science Politique, Université de Genève.
Enseignements:
- Séminaire d'introduction aux méthodes.
 - Séminaire d'utilisation des ordinateurs en sciences sociales.
- 1/10/1986 - 30/10/87:** Collaborateur invité à l'ISSCO, Université de Genève,
- Promotion de l'intelligence artificielle en Suisse.
 - Consultant en "intelligence artificielle".
 - Développement d'un outil proto-type (AIPSS)

- 1/10/1987 - fin 1989:** Collaborateur scientifique technique (Analyste-programmeur/ ingénieur système) FPSE, Université de Genève. Sous la direction du Prof. G. Cellérier.
- Recherche et développement:**
- Développement de systèmes d'intelligence artificielle (IA) en épistémologie génétique.
- Gestion et conseil:**
- Gestion d'une station de travail IA, enseignement de techniques de programmation, conseiller en matière d'intelligence artificielle.
- été 1989 -** Collaborateur scientifique technique (ingénieur système), TECFA (unité "Technologies de formation et apprentissage"), Faculté de Psychologie et des sciences de l'éducation, Université de Genève.
- Recherche et développement:**
- Environnements interactifs d'apprentissage avancés, systèmes multimédia, simulations, services internet (WWW, Moo, etc.).
- Gestion et conseil:**
- Gestion des moyens informatiques du TECFA (serveurs, stations de travail, salle informatique, logiciels, documentation, etc.).
 - Gestion de serveurs Internet (WWW, Moo, LDAP, FTP, etc.).
 - Prospection NTIC et autres technologies éducatives.
- 1997** Chargé de cours suppléant SES / Université de Genève
- Enseignement:**
- Méthodes avancés en science politique (remplacement du Prof. P. Allan)
- 1996 - 2003** Chargé de cours TECFA / FPSE / Université de Genève
- Enseignements:**
- Bases techniques des systèmes d'information et de communication (STAF-14), 6 crédits ECTS.
 - Atelier de programmation (STAF-2X), 6 crédits ECTS.
 - Atelier d'initiation à l'informatique et à la communication médiatisé par ordinateur (STAF-10, cours de préparation).
 - Enseigner et apprendre dans un espace virtuel (STAF-18), 6 crédits ECTS
- Choix d'enseignements ponctuels:**
- Méthodes en sciences sociales, Idheap/Lausanne
 - Enseigner et apprendre avec Internet, Ateliers Webmaster de 6 jours annuels dans le cadre du programme de formation continue de l'université.
- 2003 -** Maître d'enseignement et de recherche, TECFA, FPSE, Université de Genève
- Enseignements DES STAF (2003-2006)**
- Bases techniques des systèmes d'information et de communication (STAF-14), 6 crédits ECTS.
 - Atelier de programmation (STAF-2X), 6 crédits ECTS.
 - Atelier d'initiation à l'informatique et à la communication médiatisé par ordinateur (STAF-10, cours de préparation).
 - Enseigner et apprendre dans un espace virtuel (STAF-18), 6 crédits ECTS
- Enseignements Master of Science in Learning and Teaching Technologies (MALTT) 2006 -**
- Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication - STIC I, STIC II , STIC III
 - Méthodologies de Recherche en Technologies Educatives

Enseignements ponctuels:

- Méthodes en sciences sociales (principe et déroulement d'une recherche scientifique, research design): 2 x 4 jours/an à l'IDHEAP/Lausanne (1995-2006)
- Ateliers Webmaster annuel de 6 jours, offert dans le cadre du programme de formation continue de l'université
- Interventions diverses dans le système scolaire et à l'Université de Genève (Formation SEM/F2MITIC, DUFA etc.)
- Research Design for Educational Technologists, une semaine en 2005, University of Mauritius, Master en technologies éducatives.

Webster University Geneva Campus (depuis 2006)

- Adjunct Professor. Des cours de 8x2 leçons en "computer applications" (Usability, XML, Web style, Web animation, Web Scripting, Web databases, etc.).

2-5 Comités, reviewing, etc.

Comités de lecture	<ul style="list-style-type: none">• Conférence WebNet 97 (sponsored by the Web Society and the Association for the Avancement of Computing in Education, October 97, Toronto, Canada: program committee member.• ECAI 2002 et ECAI 2004 (European Conferences on Artificial Intelligence)• CSCL 2002 et 2003 (Conférences "Computer Support for Collaborative" sponsored by the International Society of the Learning Sciences - ISLS)• International Conferences on Open and Online Learning (ICCOL 2003 et ICOOL 2005)• WMTE 2003 (IEEE International Workshop on Wireless And Mobile Technologies in Education)• OKLC 2004 (European Conference on Organizational Knowledge, Learning and Capabilities)• WTME 2005• ECTEL 2008, 2009• Self-organised learning in the interactive Web" (2008)• AREF, 2010• VIDL, 2010
Evaluation revues	<ul style="list-style-type: none">• European Journal of Psychology of Education• Journal of Computer Assisted learning• Transaction on Learning Technologies (IEEE)
Evaluation de projets	<ul style="list-style-type: none">• Fonds National Suisse, évaluation de projets "DORE", (2004, -)• Fonds d'innovation pour la formation (FIFO), EPFL, (2004, -)• NWO Council for Physical Science (Pays Bas) (2007).• Economic and Social Research Council (UK), (2007).• Ontario Research Fund (2008)
Organisations	<ul style="list-style-type: none">• Comité directeur Swiss Group for Artificial Intelligence, SGAICO) 1986-88• Comité directeur de la Société Suisse des Informaticiens (SI), 1987-88.
Groupes d'experts	<ul style="list-style-type: none">• Comité de pilotage élargi "Lehrerfortbildung an Berufsschulen für die

Informationsgesellschaft" (ICT.SIBP-ISPFP) mandaté par l'Institut Suisse de Pédagogie pour la formation Professionnelle (ISPFP) et l'OFFT/Berne. (2002 - 2003)

- Group d'experts pour le plan d'action "pilotage de l'innovation", mandaté par la Task Force "ICT et formation" / Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (2002)

- Université de Genève**
- Membre du Conseil de coordination et de développement de la Formation continue universitaire (2002 - 2007)

2-6 Expériences professionnelles para-universitaires

Consultant indépendant

- Analyse de données de sondage pour diverses institutions publiques et entreprises privées (plusieurs, avant 1985)

Organisation de conférences

- "Second Generation Expert Systems", Zürich, oct. 1986;
- "Logic and Databases", Lausanne, oct. 1987;
- The first Swiss National Conference on Artificial Intelligence and Cognitive Science, oct 1988;
- Enseignement et Apprentissage avec l'Ordinateur, Martigny 1989.

Gestion

- Secrétariat/trésorerie du Swiss Group for Artificiel Intelligence, (SGAICO), 1986 - 1988.

2-7 Compétences "pratiques" principales

Informatique

- Gestion de l'infrastructure informatique d'une unité académique,
- Conception et développement de logiciels interactifs.
- Conception et gestion de services Internet.

Gestion

- Gestion d'un secrétariat d'une organisation scientifique.
- Travail de comités d'organisations scientifiques.
- Organisation de conférences et workshops.

Formation

- Cours/séminaires d'introduction et de vulgarisation (sujets variés).

2-8 Résumé

- Mon travail principal ces derniers 20 ans consistait à planifier, gérer et prospecter les technologies éducatives sur un plan technique et conceptuel et à les enseigner.
- Je suis un généraliste en sciences sociales et en informatique, j'ai des bonnes capacités d'adaptation, de synthèse et de décision, et j'aime le travail inter-disciplinaire et en équipe.

3 Recherches et développements

3-1 Co-Auteur/Requérant de projets de recherche importants

- Mendelsohn, P. et Schneider, D. “*Les systèmes explorateurs intelligents*” (le projet Memolab) Programme national de recherche 23; projet No. 4023-2701 (1990-1993).
- Dillenbourg, P., Mendelsohn, P. et Schneider, D. “*Social Grounding in Computer Supported Collaborative Problem Solving*”, Fonds National Suisse (1995-1996).
- Mendelsohn, P., Johnson, S. et Schneider, D. “Conception, réalisation et évaluation d’un serveur de communication pour la recherche en sciences de l’éducation”, Programme national de recherche 33; projets No. 4033-040137/1 et 4033-040137/2 (1995-97)
- Dillenbourg, D. et Schneider, D. (direction opérationnelle): “Seeding cultural change in the school system through the generation of communities engaged in integrated educational and technological innovation” (SEED). Un projet “School of Tomorrow” du “5th European Framework IST programme” (2001- 03).
- Schneider, D. (project leader). “eTeach-Net”, Projet Campus Virtuel Suisse (2004-2006). Ce projet implique plusieurs universités. Dans le cadre de ce projet je dirige aussi un sous-projet local sur l’enseignement par projets.
- Avec M. Bétrancourt (TECFA), P. Dillenbourg (EPFL), J-L Gurtner (Fribourg). 2006-: “Leading House in Technologies for Vocational Training” (DUAL-T). Projet toujours en cours.

3-2 Logiciels développés ou adaptés (auteur, co-auteur ou concepteur)

- Plusieurs petits programmes Pascal, Java etc. pour l’enseignement de la programmation et plusieurs applications Internet (PHP, JavaScript, Java) pour l’enseignement de dispositifs Internet.
- Dans le cadre de ma thèse: (a) SMYC: Coquille système expert adaptée aux sciences sociales, dérivée de mini-mycin. Une application (M-Lex et P-Lex) de la mise en oeuvre du droit. (b) AIPSS (AI package for the social sciences), un proto-type qui intègre modélisation symbolique décisions individuels et la modélisation de processus sociaux.
- Dans le cadre de mon travail dans le Laboratoire d’épistémologie génétique: (a) PEPS (Progiciel pour l’enseignement de la pensée systémique), Ecrit en Lisp sur une station de travail Symbolics. (b) Un logiciel de simulation “micro-monde” en collaboration avec G. Albers pour la modélisation en épistémologie génétique.
- Simulations de conflits militaires (Afghanistan, Yougoslavie).
- Dans le cadre du projet Memolab: Memolab/Etoile, un logiciel et une boîte à outils dans le domaine des environnements d’apprentissage (voir publications)
- TecfaMOO, un environnement virtuel pour l’enseignement et la recherche (voir publications)

- Dans le cadre de mon travail à TECFA: Configuration d'un large éventail de portails destinés à l'éducation et au travail collaboratif.
- Conception et adaptation de portails pour l'enseignement par activités. Développement du concept "Community, Content and Collaboration Management System".

3-3 Sites web

- Edutechwiki (<http://edutechwiki.unige.ch>)

4 Enseignements récents

4-1 Enseignements dans le cadre du diplôme STAF (1995-2005)

- STAF-14** Cet enseignement traite des bases techniques des systèmes d'information et de communication médiatisés par ordinateur, donc des bases techniques des NTIC. Ce cours permet de concevoir de contenus "Internet" (XHtml, CSS, XML, XSLT, SVG, VRML), de s'initier aux applications interactives sur Internet (MySQL, Php, Javascript) et de se familiariser avec les logiciels et les environnements qui supportent une interaction personne-personne à travers un réseau de communication (portails, groupware, et mondes virtuels). Il comprend également une initiation aux bases de la programmation.
- STAF-18** Ce cours-projet permet de se familiariser avec certaines techniques des environnements virtuels "intégrés". Le sujet de ce cours change chaque année. On y traite des thèmes comme les environnements persistants des "mondes virtuels", les outils de visualisation d'espaces d'information, et les portails intégrés d'information, de communication et de collaboration. L'étudiant devra d'abord être en mesure d'analyser et d'esquisser les spécifications d'un dispositif. En fonction des projets retenus, les étudiants peuvent développer des prototypes. Ce cours comprend également une introduction à la gestion de projets. Voici les sous-titres de plusieurs promotions:
- 1997/1998: "Groupware" éducatif et environnements virtuels
 - 1998/1999: "Open Learning"
 - 1999/2000: Espaces d'information et l'information dans l'espace
 - 2000/2001: Que peut-on apprendre des environnements virtuels ludiques ?
 - 2001/2002: Portails d'information et de communication
 - 2002/2003: Hypertextes exotiques (RDF/RSS, Topic Maps, Wikis, MOO, etc.)
 - 2003/2004: Visualisation et réseaux sociaux
 - 2004/2005: XML in Education
- STAF-2x** L'atelier de programmation permet de perfectionner les compétences informatiques dans des domaines choisis en fonction de l'évolution du "marché" et des activités de recherche et de développement à TECFA (depuis 1996/97: VRML, Javascript, Java, MySQL/Php, Portails, SVG). Cette UV est proposée en 2ème année du diplôme dans la list à option.

4-2 Enseignements dans le cadre de MALTT (oct 2005, -)

- STIC I, II, III, IV** Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication: Ce domaine comprend deux UF obligatoires (12 crédits) et une UF libre (6 crédits) Les deux UF obligatoires traitent des bases techniques des systèmes d'information et de communication médiatisés par ordinateur.

Elles permettent d'abord de concevoir des documents pour réaliser un système d'information partagé (XHtml, XML, XSLT, SVG), de s'initier aux applications interactives sur Internet (Flash, Php, Javascript) et de se familiariser avec les logiciels et les environnements qui supportent une interaction personne-personne à travers un réseau de communication (portails, groupeware, et mondes virtuels).

Méthodes Méthodologies de Recherche en Technologies Educatives (3 crédits): Je suis coordinateur de ce cours et j'enseigne la conception et l'analyse d'enquêtes par questionnaire.

4-3 Formations

Minit Un atelier d'initiation aux techniques de gestion et de communication de l'information médiatisée par les systèmes informatiques est organisé avant le début des cours. Il a pour objectif de donner à tous les étudiants la maîtrise de techniques de base indispensables aux enseignements Staf. (2005,-)

Atelier WebMaster Le thème de cette formation s'adapte "au marché". Par exemple, en 2002/03/04 ce séminaire donnait une introduction à la conception et à la réalisation de sites web interactifs à l'aide de portails communautaires. Entre 2008 et 2011 le thème était la conception avec Flash. Il est destiné particulièrement aux (futurs) "WebMasters" de petits sites pédagogiques et communautaires.

Ecole d'été Une école d'été de 2 semaines organisé en 2001 en Tunisie proposait une introduction pratique à la conception et à la réalisation technique de dispositifs pédagogiques faisant usage d'Internet

Séminaires de méthodologie Cet enseignement (4 x 1 jour) est donné à Institut de hautes études en administration publique aux étudiants du "Mastère en Administration Publique" (MPA): Il comprend une introduction aux méthodes de recherches et au "research design", et à la planification et la rédaction des mémoires.

En 2005, j'ai adapté ce cours pour un public de technologies éducatives et donné un premier cours à l'Université de Maurice. J'ai ensuite produit et livré un manuel pour une cours d'enseignement à distance.

Computer applications Plusieurs cours (XML, CSS, JavaScript, Flash, Web databases, User experiences, etc.) à Webster University Geneva dans le "undergraduate program" (2006, -)

Certificat e-learning (TECFA) Participation à des modules, par exemple social computing, Flash (2009,-)

4-4 Encadrement de thèses et mémoires

Mémoires DESS Staf

- Nathalie Pilard (1999). Etude de 3 modes de déplacements dans un environnement virtuel 3D.
- Vanessa Scribante (2000). Impact de deux facteurs d'influence sur l'acquisition des connaissances spatiales dans un monde 3D.

- Karima Bouzidi (2001), L'intégration des technologies de l'information et de la communication au sein des écoles: le réseau des écoles de Haute Savoie
- Karine Delhom (2001). La Bibliothèque Virtuelle 3D, Développement d'une interface d'échange de ressources pédagogiques dédié à des enfants d'écoles primaires européennes
- Hans-Peter Heeb (2001). RoboWorld, Overcoming the Problem of Cognitive Load in Object-Oriented Programming by Microworlds.
- Paraskevi Synteta (2001). EVA_pm: Design and Development of a Scaffolding Environment for Student Projects (co-direction)
- Bertrand Resin (2001). Comment améliorer la navigabilité des mondes VRML.
- Olivier Clavel (2002) Un environnement de développement pour TECFA, Réflexions et propositions pour la mise en place d'un environnement commun de développement d'application pédagogique au sein de l'unité TECFA.
- Fred Radeff (2002). Le portail personnalisable comme interface d'optimisation de ressources académiques.
- Catherine Frété (2002), Le potentiel du jeu vidéo pour l'éducation.
- Michele Notari (2003) Scripting strategies in computer supported collaborative learning environments
- Romain Voisard (2003) Développement d'un système expert d'aide à l'enseignement de l'indice matériel
- Elodie Sierra (2003) Scénarios socio-constructivistes pour la classe de mathématiques
- Dirk Wagener (2003) Five working hypotheses to examine the feasibility of e-learning institutionalisation in tertiary education
- Luis Gonzalez (2004) Quelle place pour les TIC en classe
- Stéphane Lattion (2004) Développement et intégration d'un module d'apprentissage par investigation (inquiry-based learning) au sein d'un portail PostNuke
- Jean-Jacques Duclaux (en cours) Développement d'une application permettant d'utiliser les fonctionnalités textuelles du réseau GSM dans le cadre du cours de Recherche Juridique Informatisée. (Oct. 2005).
- Mélie Genet (2005) Favoriser la perception des communautés en ligne et la diffusion des connaissances en résumant les informations publiées sur des pages personnelles.
- Dorel Gorga (2005). WINE (Web INtelligent Emotion): Développement d'un agent émotionnel au sein d'une plateforme de type PostNuke. (Juillet 2005).
- Kalli Benetos: Computer-Supported Argumentative Writer: An authoring tool with built-in scaffolding and self-regulation for novice writers of argumentative texts (2006)
- Dajana Kapusova: Développement d'un logiciel de réseau social comme soutien à une communauté de pratiques (2008)
- Christian Gogniat (2009). Conception d'un site de support pédagogique.
- Aviva Sugar Chmiel (2011). Développement d'un dispositif pour l'enseignement de l'entretien en sexologie.
- Vjollca Ahmeti (2012). Développement et gestion d'une communauté Alumni.
- Pierre Ardiri (2012). Un système expert pour l'orientation professionnelle.

**Membre de jury
(thèses de doctorat)**

- Karine Coopoosamy (2012). Utilisation de wikis dans l'éducation
- Antony Guye-Vuillème (février 2004), Simulation of Nonverbal Social Interaction and Small Groups Dynamics in Virtual Environments, EPFL.
- Alain Taurisson (sept. 2005): La pédagogie de l'activité, Université de Lyon 2.
- Milagros Guidza Ezkauriatza (2012). Trabajo Colaborative en la web: entorno virtual de autogestion para docentes. Universitat de les illes balears.

**Thèses de doctorat
(direction ou co-
direction)**

- Paraskevi Synteta (en cours FPSE), Project-Based e-Learning in higher education: the model and the method, the practice and the portal (co-direction).
- Barbara Class (en cours FPSE), Exploration d'une structure tutorale dans un environnement d'apprentissage centré sur l'apprenant (co-direction).
- Dolize Sidambarompoullé (2006), Alternance et technologies de support à la formation des travailleurs sociaux à l'IRTS de La Réunion (co-direction)
- Luis Gonzalez (en cours FPSE). Utilisation des TIC dans les écoles.
- François Lombard. (en cours FPSE) Développement de modèles pour l'enseignement de la Biologie Instrumentée par les Technologies (BIST)
- Dorel Gorga (en cours FPSE). Effets de l'intelligence émotionnelle sur le climat socio-émotionnel dans les environnements d'apprentissage informatisés.

5 Publications

Certaines publications sont disponibles sur le WWW: <http://tecfa.unige.ch/~schneide/>

5-1 Articles de revues

1. Alker, Hayward, R., Lehnert, W.G, Schneider, D.K., (1985) "Two reinterpretations of Toynbee's Jesus: Explorations in computational hermeneutics", *Artificial Intelligence and Text Understanding, Quaderni di Ricerca Linguistica* 6, 49-94. Cet article a été republié en russe dans *Polis Journal* 6 (2001).
2. Schneider, D., "The programming language Scheme", *AI Communications*, Vol. 1 (1987) 17-27, version plus longue dans *SI Information* 15 (1987) 30-42.
3. Dillenbourg, P. & Schneider, D. (1993). Designers did not wait for situationists. A response to Clancey's viewpoint "Guidon-Manager Revisited: A Socio-Technical Systems Approach". *Journal of AI in Education*, 4 (1), 41 - 48.
4. Hensarling, K., Peraya, D., Schneider, D. et Speh, M. (1994) "A report from the Teaching and Learning with the Web workshop at WWW 94", *Computer Networks and ISDN Systems*, Vol 27, No 2, Nov 1994.
5. Dillenbourg, P. & Schneider, D. (1995) Mediating the mechanisms which make collaborative learning sometimes effective. *International Journal of Educational Telecommunications*, 1 (2-3), 131-146.
6. Gavota, M., Cattaneo, A., Arn, C., Boldrini, E., Motta, E., Schneider, D. K. & Bétrancourt, M. (2010) Computer-supported peer-commenting: A promising instructional method to promote skill development in vocational education, *Journal of Vocational Education & Training* 62 (4).
7. Ortoleva, G., Morand, S., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2011, accepté). Entre personnalisation et contraintes collectives : Une démarche centrée utilisateur pour la mise en place d'un livret numérique de Suivi Pédagogique, *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation – STICEF*.

5-2 Chapitres dans des ouvrages

1. Delley, Jean-Daniel, Derivaz, Richard, Mader, Luzius, Morand, Charles-Albert, Schneider, D., *Le Droit en action*, St-Saphorin, Georgi, 1982.
2. Delley, Jean-Daniel, Derivaz, Richard, Mader, Luzius, Morand, Charles-Albert, Schneider, D., *Grundstückwerb durch Ausländer in der Schweiz*, Berne, Haupt, 1984.
3. Schneider, D., Tonfoni, Graziella., "Introduzione" in TONFONFI, D., (ed.), *Menti, Cervelli et programmi*, Un dibattito sull'Intelligenza Artificiale, Milano, Club-Clued, 1984.
4. Dillenbourg, P., Hilario, M., Mendelsohn, P., Schneider, D., & Borcic, B. (1993). De la généralisabilité d'un environnement d'apprentissage. In M. Baron, R. Gras et J.F. Nicaux (Eds.), *Environnements Interactifs d'Apprentissage avec Ordinateur* (pp. 159-168). Paris: Eyrolles.
5. Dillenbourg, P., Mendelsohn, P. & Schneider, D. (1994) "The distribution of pedagogical roles in a multi-agent learning environment" in R. Lewis & P. Mendelsohn. (Eds) *Lessons from Learning* (p. 199-216). Amsterdam: North-Holland.

6. Dillenbourg, P., Borcic, B., Mendelsohn, P. & Schneider, D. (1995) "Influence du niveau d'interactivité sur la conception d'un système expert". In D. Guin, J.F. Nicaud et D. Py (Eds). *Environnements Interactifs d'Apprentissage* (pp. 221-232). Paris: Eyrolles.
7. Schneider, Daniel K. (2004). "Learning Together Through Collaborative Portal Sites", in MarioTokoro and Luc Steels (eds.) *A Learning Zone of one's Own, Sharing representations and Flow in Collaborative Learning Environments*, IOS Press, 193-220.
8. Schneider, Daniel K. (2005) "Gestaltung kollektiver und kooperativer Lernumgebungen", in Euler & Seufert, *E-Learning in Hochschulen und Bildungszentren. Gestaltungshinweise für pädagogische Innovationen*, Oldenbourg, 299-314.
9. Schneider, Daniel K. and Paraskevi Synteta (2006), Conception and implementation of rich pedagogical scenarios through collaborative portal sites, In Senteni,A. Taurisson,A. *Innovative Learning & Knowledge Communities / les communautés virtuelles: apprendre, innover et travailler ensemble*", ICOOL 2003 & Colloque de Guéret 2003 selected papers, a University of Mauritius publication, under the auspices of the UNESCO, ISBN-99903-73-19-1.
10. Gorga, D., Schneider, D. (2009) *Computer-Based Learning Environments with Emotional Agents*, in J. Vallverdú and D. Casacuberta, *Handbook of Research on Synthetic Emotions and Sociable Robotics: New Applications in Affective Computing and Artificial Intelligence*, Hershey: Information Science Reference.

5-3 Actes de colloques (avec comité de lecture)

1. Lehnert, W., Alker, H., Schneider, D., "The heroic Jesus, The affective plot structure of Toynbee's Christus Patiens", in Burton, S.K., Short, D.D., (eds.) *Sixth International Conference on Computers and the Humanities*, Rockville, Maryland, Computer Science Press, 1983, 358-367.
2. Dillenbourg P., Hilario M., Mendelsohn P. and Schneider D (1990). Training Transfer: A Bridge Between the theory-oriented and product-oriented approaches of ITS design. *Actes du Second Congrès Européen "Multi-Media, Intelligence Artificielle et Formation (APPLICA-90)*.
3. Dillenbourg, P., Borcic, B., Hilario, M., Mendelsohn, P., & Schneider, D. (1992). "The coach above the tutors: A distributed approach to mixed-initiative learning environments". In P. Brusilowsky and V. Stefanuk (Eds.), *Proceedings of the East-West Conference on Emerging Technologies in Education* (pp. 80-87). Moscow, April 1992.
4. Schneider, D., Dillenbourg, P., Mendelsohn, P., Hilario, M., & Borcic, B. (1993). "Intégration d'un hypertexte dans un environnement d'apprentissage à initiative mixte", *Actes du Colloque Hypermédias et Apprentissages, Third European Congress Multi Média, Intelligence Artificielle et Formation*. Lille: APPLICA-93.
5. Schneider D., Dillenbourg, P., Mendelsohn, P., Hilario, M. & Borcic, B. (1993). "An Experimental Toolbox for Interactive Learning Environments". *Proceedings of the Third International Lisp Users and Vendors Conference*. Cambridge, Ma, August 1993. Aussi publié dans ACM SIGPLAN Lisp Pointers July 1993 6 (3).
6. Schneider, D., Borcic, B., Dillenbourg, P., Hilario, M. & Mendelsohn, P. (1993). "An Experimental Toolbox for Advanced Interactive Learning Environments". in R. Bless (Ed.) *Symposium on Artificial Intelligence and Robotics. Technopark Zürich*, October 22.
7. Stahel, A., Schneider, D., (1994) "Macro-Simulation of Strategic Problems, *Proceedings of the 14th European Conference of Operations Research*.
8. Schneider, D. (1994), "World-Wide Web - A Distributed Hypermedia

- System", In U. Beck and W. Sommer (Eds). *Learntec 94*. Europäischer Kongress für Bildungstechnologie und betriebliche Bildung (pp. 295-308). Berlin: Springer.
9. Dillenbourg, P., Mendelsohn P., and Schneider, D., (1994) "The distribution of pedagogical roles in a Multiagent Learning Environment," in R. Lewis and P. Mendelsohn (eds.) *Lessons from Learning, Proceedings of the IFIP TC3/WG3.3 Working Conference on Lessons from Learning*, Amsterdam: North-Holland, 1994, 199-218.
 10. Dillenbourg, P., Mendelsohn, P., Schneider, D. and Borcic, B. (1994) - "Intelligent Learning Environments". In R. Bless (Ed.) *Proceedings of the Second NRP23 Symposium on Artificial Intelligence and Robotics* (pp. 57-74). Swiss National Science Foundation.
 11. Dillenbourg, P. et Schneider, D. "Collaborative learning and the Internet" (1995), *Proceedings of ICCAI 95*.
 12. Dillenbourg, P, Traum, D et Schneider, D. (1996) "Grounding in Multi-modal Task-Oriented Collaboration, Proceedings of the *European Conference on Artificial Intelligence in Education*, Lisbon, Portugal, September, pp. 415-425.
 13. Dillenbourg, P., Jermann, P., Buiui C., Traum, D. & Schneider D. (1997) - "The design of MOO agents: Implications from an empirical CSCW study". *Proceedings 8th World Conference on Artificial Intelligence in Education*, Kobe, Japan.
 14. Peraya D., Dillenbourg P., Mendelsohn P., Schneider D. (1997) - "A Swiss Academic Experiment in learning about Technologies through Networking Tools". *Proceedings of the EDEN Conference*, 23-25 juin 1997, Budapest.
 15. Schneider, D. (2001), "Le rôle de l'Internet dans la formation supérieure: scénarii et technologies", *colloque International Enseignement des Langues et Multimédia*, Alger, avril 2001
 16. Schneider, D., Frété C., Synteta, V. (2002) "Community, Content and Collaboration Management Systems: socio-constructivist scenarios for the masses?", *Proceedings of Ed Media 2002*, Denever, 24-29 juin 2002.
 17. Synteta, P. & Schneider, D. (2002) "EVA_pm: How XML can Scaffold Project-Based Learning, *Proceedings of ICNEE '02*, Lugano, 8-11 May, 2002.
 18. Schneider, D., Synteta, V., Frété C., (2002) "Community, Content and Collaboration Management Systems in Education: A new chance for socio-constructivist scenarios?". *Proceedings of the 3rd Congress on Information and Communication Technologies in Education*, Rhodes, September 26th-29th 2002. Kastaniotis Editions, Greece, vol A, 3-18.
 19. Synteta, P. & Schneider, D. (2002) "EVA_pm: Towards Project-Based e-Learning", *Proceedings of E-Learn 2002*, Montreal, 15-19 october 2002
 20. Dillenbourg, P., Schneider, D., Synteta, V., (2002) "Virtual Learning Environments", *Proceedings of the 3rd Congress on Information and Communication Technologies in Education*, Rhodes, Kastaniotis Editions, Greece, 3-18.
 21. Schneider, D. & al. (2004), "Socio-constructivist scenarios with the Internet for secondary and higher education", workshop description, *Proceedings of the 5th International Conference on New Educational Environments: The know-how hub for blended learning*, Berne, net4net, 389-395.
 22. Dessus, P. et Schneider, D. (2006). *La scénarisation prend-elle en compte les contraintes de la situation?*, In J.-P. Pernin & H. Godinet (2006). (Eds.), *Colloque Scénariser l'enseignement et l'apprentissage : une nouvelle compétence pour le praticien ? 8ème Biennale de l'Éducation*, Lyon : INRP, 13-18.
 23. Gavota, M., Bétrancourt, M. Schneider, D. K., & Richle, U. (2007). Favoriser l'apprentissage en mutualisant l'expérience pré-professionnelle: étude et conception préliminaires. *Communication à la treizième journée d'étude sur le traitement cognitif de systèmes d'informations complexes*, JETCSIC 2007, Metz, 6 juillet 2007.
 24. Gavota, M., Schneider, D. K., Bétrancourt, M., & Richle, U. (2008). A

- technology-enhanced learning environment to support learning by sharing professional experience in writing, *Proceedings of EdMedia 2008, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, June 30 - July 4, Vienna, Austria.
25. Richle, U., Schneider, D. K., Gavota, M., & Bétrancourt, M. (2008) Social software in the context of vocational training, *Proceedings of EdMedia 2008, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, June 30 - July 4, Vienna, Austria.
 26. Schneider, D. K., (2008) EduTech Wiki - an all-in-one solution to support whole scholarship? *Proceedings of EdMedia 2008, World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, June 30 - July 4, Vienna, Austria.
 27. Gavota, M., Bétrancourt, M. Schneider, D.K., & Richle, U. (2008) Computer supported collaborative writing (CSCWr) in vocational education, *EARLI SIG Writing conference 2008*.
 28. Gavota, M., Bétrancourt, M., Cattaneo, A., Arn, C., Schneider, D., Richle U. (2009) "Let's write together": computer supported writing to learn in vocational education, *Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training*, Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Zollikofen, Switzerland.
 29. Gavota, M., Bétrancourt, M., Schneider, D., Richle U. (2009) Collaborative computer-supported writing activities to foster professional procedures learning in vocational education, *Interdisciplinary Congress on Research in Vocational Education and Training*, Swiss Federal Institute for Vocational Education and Training, Zollikofen, Switzerland.
 30. Gavota, M., Bétrancourt, M., Schneider, D., Richle U. (2009) How do we learn from writing with pears, *EARLI 2009*.
 31. Gavota, M., Bétrancourt, M., Schneider, D., Richle U. (2009) Scaffolding for computer supported writing to learn activities in vocational training, *CSCL 8th International Conference on Computer Supported Collaborative Learning*.
 32. Schneider, Daniel K.; Kalli Benetos, Jean-Philippe Pernin and Valérie Emin (2009), Subjective representations of educational design systems paper, *VIDLATEL 2009, Proceedings of ICALT 2009*, July 17, 2009, Riga, Latvia.
 33. Gavota, M., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2010, July). Writing and commenting on professional procedures: In search of learning designs promoting articulation between school and workplace learning, paper presented at the Learning in the Disciplines, *9th International Conference of the Learning Sciences, Chicago, 29 Juin-2 July 2010*.
 34. Gavota, M., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2010, August). Learning professional procedures by writing: How scaffolding can support peer commenting?, paper presented at the Diversity in Vocational and Professional Education and Training, *Learning and Professional Development EARLI SIG 14 International Conference*, Munich, 25th - 27th August 2010.
 35. Gavota, M., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2010, September). Writing for fostering procedure acquisition in vocational education, *12th International Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing, Heidelberg*, 8-10 September 2010.
 36. Gavota, M., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2010, September). Scaffolding for deep knowledge processing in writing activities, *12th International Conference of the EARLI Special Interest Group on Writing, Heidelberg*, 8-10 September 2010.
 37. Gavota, M., Bétrancourt, M., Schneider, D. (2011). Indices oriented computer-supported writing activities fostering professional procedures learning in vocational education, *Vocational Education and Training Challenges: Developing Skills and Competences for the Future. 2nd Congress on Research in Vocational Education and Training in Switzerland*, Zollikofen, March 2011.
 38. Schneider, D.K., Benetos, K. & Ruchat, M. (2011). Mediawikis for research, teaching and learning. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and*

- Telecommunications 2011 (pp. 2084-2093). Chesapeake, VA: AACE.
39. Benetos, Kalliopi & Daniel K. Schneider (2011). Conceptual Change through Computer-Supported Argumentative Writing. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011*
 40. Class, Barbara & Daniel K. Schneider (2011). A community portal for professional development. In T. Bastiaens & M. Ebner (Eds.), *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications 2011*.
 41. Ortoleva, G., Gavota, M., Schneider, D., Bétrancourt, M. (2011). Incidents Critiques et Partage d'Expériences : étude pilote d'écriture collaborative avec des apprentis Assistants en Soins et Santé Communautaire (ASSC), *16ème Journée d'Étude sur le Traitement Cognitif des Systèmes d'Information Complexes JETCSIC*, Toulouse, 6th July 2011.

5-4 Publications destinées à la diffusion de connaissances

1. Dillenbourg P., Hilario M., Mendelsohn P. and Schneider D. (1990) "The Geneva Manifesto of Intelligent Learning Environments". *GOLEM*, Newsletter 2.
2. Schneider D. et Zoutter S. (Eds)(1990). Enseignement et Apprentissage avec l'Ordinateur. *Actes du Colloque de Martigny*, Fondation Dalle Molle, DIP Valais, novembre 89.
3. Schneider, D. (1989) "Intelligent Discovery Systems", *Higher Education in Europe, Vol XIV, No.2, 1989*.
4. Schneider, D. "An Update on the Internet and the World-Wide Web", *Interact*, Volume 2, number 1, November 1994
5. Schneider, D. et Block, K., "The World-Wide Web in Education", *ANDREA*, Volume 2 No 5, June 12, 1995, (A Network for Distance Education Reporting from European Activities).
6. Tognotti, S., Mendelsohn, P. et Schneider, D. (1996), The VMDL/Moo Report, Virtual Mobility And Distributed Laboratories, European DELTA project.
7. Schneider, D. (2008). Introduction to Educational Technology, Studienbrief (manuel) écrit pour la Fernuniversität Hagen. 264 pages
8. Schneider, D. (2009). Research methods in e-education, Study Book, School of E-education, Hamdan Bin Mohammed e-University, 181 pages.

5-5 Choix de travaux et rapports

1. Dillenbourg P., Hilario M., Mendelsohn P. & Schneider D. (1990) The MEMOLAB Project. Intermediate report (June) of the PNR 23 project on exploratory learning environments. *TECFA Document 90-4*, FPSE, Université de Genève.
2. Dillenbourg P., Hilario M., Mendelsohn P. & Schneider D. (1990) The MEMOLAB Project. Intermediate report (December) of the PNR 23 project on exploratory learning environments. *TECFA Document 90-5*.
3. Dillenbourg P., Borcic B., Hilario M., Mendelsohn P. & Schneider D. (1991) The MEMOLAB Project. Intermediate report (June) of the PNR 23 project on exploratory learning environments. *TECFA Document 91-5*.
4. Dillenbourg P., Borcic B., Hilario M., Mendelsohn P. & Schneider D. (1991) The MEMOLAB Project. Intermediate report (December) of the PNR 23 project on exploratory learning environments. *TECFA Document 91-11*, FPSE, Université de Genève.

5. Borcic, B., Dillenbourg, P., Hilario, M., Mendelsohn, P., & Schneider, D. (1992). Intelligent Learning Environments. *Rapport intermédiaire*, projet 4023-27013 du PNR23 Intelligence Artificielle et Robotique. TECFA, juillet 1992.
6. Dillenbourg, P., Borcic, B., Hilario, M., Mendelsohn, P., & Schneider, D. (1992). ETOILE: Experimental Toolbox for interactive learning environments. *User Manual*, Release 1.0., TECFA, FPSE, Université de Genève, 23 p.
7. Dillenbourg, P., Borcic, B., Hilario, M., Mendelsohn, P., & Schneider, D. (1992). ETOILE: Experimental Toolbox for interactive learning environments. *User Guide*, Release 1.0., TECFA, FPSE, Université de Genève, 33p.
8. Dillenbourg, P., Borcic, B., Hilario, M., Mendelsohn, P., & Schneider, D. (1992). ETOILE: Experimental Toolbox for interactive learning environments. *Reference Manual*, Release 1.0., TECFA, FPSE, Université de Genève, 33 p.
9. Dillenbourg, P., Synteta, P., Schneider, D. (2001). *A Framework for authoring CSCL scenarios*. TECFA: SEED Project: Working paper 1.
10. Schneider, D., Frété, C., & Synteta, P. (2001). *Short description of communities*. TECFA: SEED Project: Working paper 4.
11. Synteta, P., Schneider, D., Frété, C. (2001). *Center for Collaboration and Exchange specification*. TECFA: SEED Project: Working paper 5.
12. Synteta, P., Schneider, D., Frété, C. (2002). *Specification and design of TECFA's contribution on educational software components*. TECFA: SEED Project: Working paper 6.
13. Frété, C., Synteta, P., Schneider, D. (2002). *CSCL : Catalogue de scénarios pédagogiques réalisables avec un portail*. TECFA: SEED Project: Working paper 9.
14. Synteta, P., Schneider, D., Frété, C. (2002). *Activity software : C3MS bricks for socio-constructivist scenarios*. TECFA: SEED Project: Working paper 10.
15. Frété, C., Synteta, P., Schneider, D. (2002). *Activity Design : a catalogue of socio-constructivist learning activities*. TECFA: SEED Project: Working paper 11.
16. Frété, C., Synteta, P., Schneider, D. (2002). *School support method*. TECFA: SEED Project: Working paper 12 – Version 0.3.
17. SEED partners. (2002). *Dissemination and Use plan*. Deliverable D14a. SEED Project.
18. Synteta, P., Schneider, D. (2002). *Prototype of the Center for Collaboration and Exchange*. Deliverable D8. SEED Project.
19. Schneider, D., Frété, C., & Synteta, P. (2002). *Portal technology for learning communities* (Internal paper).
20. Schneider, D., Dillenbourg, P., Frete, C., Morand, S., Synteta, P. (2002). *Le TecfaSEED Catalogue, manuel des enseignants*.
21. Schneider, D., Dillenbourg, P., Frete, C., Morand, S., Synteta, P. (2003). *The TecfaSEED Catalogue, teachers manual*.

5-6 Annuaires

1. Schneider, D., Pfeifer, Rolf, Rosner, Mike, (eds.) *The Swiss Guide to Artificial Intelligence and Cognitive Science*, 2nd edition, Genève, SGAICO, Mai 1987.
2. Schneider, D., (ed.) *The Swiss Guide to Artificial Intelligence and Cognitive Science*, 3rd edition, Genève, SGAICO, 1989-90.

5-7 Choix de “working et discussion papers” et travaux non-publiés

(voir aussi: “Choix de travaux et rapports”, page 18)

1. Schneider, D. (1983). *Texte et politique 1: Prolégomènes pour l'analyse du texte narratif en science politique: un examen critique des écoles contemporaines de l'analyse et de la théorie du récit*, Département de science politique, Université de Genève.
2. Schneider, D., (1984) "Modeling Individual Decision", paper presented to the ECPR workshop on individual decision making.
3. Schneider, D., Tonfoni, G., (1985) "INTELLACTION, A System for Interactive Communicative Planning", paper submitted to the International Joint Conference on Artificial Intelligence.
4. Schneider, D., (1985) "Mycin-like expert systems in law: towards operational tools for legal expert systems", paper presented at the IFAC workshop on Artificial Intelligence in economics and management".
5. Schneider, D., (1985) "Some epistemological questions on representation and computation", Genève, working paper, april 1985 (paper given at the cognitive science seminar, Zurich University).
6. Schneider, D. (1994) “An Update of the Afghanistan Simulations”, discussion paper, ETHZ/MFS, Zurich, décembre 1994.
7. Schneider, D. (1994) “Modélisation de la démarche du décideur politique dans la perspective de l’intelligence artificielle”, thèse présenté pour l’obtention du doctorat SES en septembre 1994 (publication souhaitée par le jury de thèse en juin 1995, mais ça s’est pas fait).
8. Schneider, D. et Godard, R. (1996) “Virtual Environments for Education, Research and Life”, Workshop on Virtual Environments and the WWW, Paris, May 1996, *6th International Conference on the World-Wide-Web*.
9. Schneider, D. et Jermann, P. (1997) “Towards Integrated Learning and Teaching Environments”, Teaching and Learning with the WWW workshop, *6th International Conference on the World-Wide-Web*.
10. Schneider, D. et al. (1996), Internet Session Discussion Paper, *EuroAI&Education Conference*, Lisbon, sept. 1996
11. Schneider, D. Dillenbourg, P. Frété, C. Morand, S. Synteta, P. (2002) Le “TECFA Seed Catalog”
12. Tennison, J, Schneider, D. et Bell, G. (1996) “Virtual Environments and the WWW” Workshop Report, *Fifth International World Wide Web Conference*, Paris, May 6, 1996.
13. Mendelsohn P., Dillenbourg P. et Schneider D. (1990) *Sciences et Technologies de l'apprentissage: Reflexions sur un thème et présentation de l'unité TECFA*. Université de Genève, TECFA Document 90-1.
14. Dillenbourg, P., Mendelsohn, Schneider, D., Hilario, M. & Borcic, B. (1993). A library of agents for building learning environments. *Poster presented at the fifth conference on Artificial Intelligence in Education*. Edinburgh (UK), August 24-27
15. Dillenbourg, P., Hilario, M., Mendelsohn, P., Schneider, D. & Borcic, B (1993). *An authoring toolbox for building courseware around problem solving activities*. Invited conference at the Instructional Technology Summer Institute on “Automated design for interactive multimedia”, August 18-21, Logan, Utah (USA).
16. Dillenbourg, P., Schneider, D. Mendelsohn, P. et Borcic, B. (1995) “Design Alternatives for Domain-Independency”, *position paper for the workshop on authoring tools*, AI&Ed 95.
17. Jermann, P. et Schneider, D. (1997) Semi-structured interface in collaborative problem-solving, *Swiss Workshop on Collaborative and Distributed systems EPFL* (Swiss Institute of Technology), Lausanne, May 1-2, 1997.

18. Jermann, P. et Schneider, D. (1998) Virtual Agents and Awareness Tools in Educational MUVE Space, *2nd Annual Workshop on System Aspects of Sharing a Virtual Reality, Collaborative Virtual Environments 1998 (CVE'98)*

6 Manuels, matériaux de cours et ressources Internet

Note: Depuis 2007, j'utilise <http://edutechwiki.unige.ch/> pour publier ce genre de documents.

6-1 Choix de manuels à usage pédagogique

1. Plusieurs aide-mémos sur les méthodes en sciences sociales, dont: l'analyse des données; La discussion, l'exposé et la lecture de textes scientifiques.
2. Mémo multimédia (1993)
3. Des aide-mémos sur l'utilisation de la machine Symbolics (1998)
4. Introduction à Internet et le WWW (1994)
5. Manuel technique MOO (1995)
6. Schneider, D. et Jermann, P. (1995-1998), TECFA HTML Manuel, Documentation technique, mise à jour régulière, Université de Genève. (<http://tecfa.unige.ch/guides/htmlman/html-1.html>)
7. Schneider, D. et al., (1995-1998) TecfaMOO technical Manuel, Documentation technique, mise à jour régulière, Université de Genève, > 100 pages (<http://tecfa.unige.ch/moo/book2/tm2.html>).
8. Schneider, D. et Martin-Michiellot, S. (1996-98) VRML Primer and Tutorial, Documentation technique, mise à jour régulière, Tecfa, Université de Genève, > 100 pages, (<http://tecfa.unige.ch/guides/vrml/vrmlman/vrmlman.html>)

6-2 Choix de matériel de cours (“slides détaillées”)

1. Schneider, et al . TIE - Technologies Internet et Education, Matériaux utilisés dans les cours Staf-14, Staf-18, & Staf-2x et dans des cours (techniques) de formation continue en technologies éducatives (<http://tecfa.unige.ch/guides/tie/tie.html>), environ mille transparents, mises à jour régulières)
2. Schneider, D. (1997) Balises de méthodologie pour la recherche en sciences sociales. Plusieurs versions régulièrement mis à jour. (<http://tecfa.unige.ch/guides/methodo/IDHEAP>)
3. Schneider, D. (2005) Research Design for Educational Technologists, Matériaux de formation pour 1 semaine de cours, développé pour un cours à l'Université de Maurice, Mars 2005. (ce matériel va être refait pour le cours de méthodes donné dans le cadre du master MALTT en 2005/6).

6-3 Pages de ressources “World-Wide Web”

1. Tognotti, S, Jermann, P. et Schneider, D. (1995-98) The Virtual World Wide Web Library: “Educational Technology” (<http://tecfa.unige.ch/info-edu-comp.html>). Ce projet a été abandonné faute de moyens.
2. Quelques ressources populaires regroupées dans la “Toolbox” pour les cours Staf14/18/2x: <http://tecfa.unige.ch/guides/toolbox/>
3. <http://edutechwiki.unige.ch/>

7 Conférences et workshops

7-1 Communications invitées et “keynotes” dans des conférences

1. Schneider, D. (1995) “*The WWW in Education*”, *Flexible Learning on the Information Superhighway*, Milton Keynes (UK), March 29th to March 31st 1995 at The Open University .
2. Schneider, D. “Internet à l’école”, *Educador ‘97*, Sao Paulo, May 1997.
3. Schneider, D. “La communication médiatisée par ordinateur dans l’éducation”, *Educador ‘97*, Sao Paulo, May 1997.
4. Schneider, D. “Models and Technology for Open Structured Learning”, *Technology in Learning Environments - The Learning Citizen*, Tel Aviv, October 26 1999
5. Schneider, D. “Present and Future of the Virtual Campus“, *The Future of University Teaching? Multimedia, Web and New Technologies, JTAP Conference*, Friday 23rd April 1999, The University of Edinburgh
6. Schneider, D. “Le rôle de l’Internet dans la formation supérieure“, *Journées de synthèse sur les technologies de l’information et de la communication*, Château De Gorge, Hornu (Belgique) - 17 au 19 Novembre 1999.
7. Schneider, D. “Le rôle de l’Internet dans la formation supérieure: scénarii et technologies”, *Journée NTICE @ INSAT*. Tunis, 27 Avril 2001.
8. Schneider, D. “Le rôle de Internet dans la formation supérieure”, *colloque International "Enseignement des Langues et Multimédia"*, Alger, 28- 29 avril 2001.
9. Schneider, D. et al. “Tools for Collective learning”, *Creativity, Flow and Learning*, Sevilla, 28-30 avril 2003. (publié dans un ouvrage).
10. Schneider, D. et al. “Conception et implémentation de scénarios pédagogiques riches avec des portails communautaires”, *Les Communautés Virtuelles Éducatives. Pour quelle Éducation ? Pour quelles cultures ? Second Colloque de Guéret*, 4,-6 juin 2003.
11. Schneider, D. Conception and implementation of rich pedagogical scenarios through collaborative portal sites: clear focus and fuzzy edges. ICOOL International Conference on Open and Online Learning, University of Mauritius, December 7-13, 2003 (actes sous préparation).
12. Schneider, D. Educational technologies: ICT across the curriculum, ICOOL International Conference on Open and Online Learning, University of Mauritius, December 7-13, 2003.
13. Schneider, D. Pédagogie active: de la théorie à la pratique - Conception et implémentation de scénarios pédagogiques riches avec des portails communautaires, 9 juillet 2004, exposé invité au séminaire TICE "La pédagogie en question(s)", ISARA-Lyon.
14. Schneider, D. Kollaborative Webportale in der projektorientierten Ausbildung, Learntec 2005, Karlsruhe, 16 Februar 2005.
15. Schneider, D. Teacher development through collective teaching activities, ICOOL 2005, Stellenbosch University, July 6, 2005.
16. Schneider, D. Conception and implementation of rich pedagogical scenarios with web portals, Swiss ICT Summit, Fribourg, 31 octobre 2005
17. Schneider, D. Portale in der Lehre, NET-ELC Jahrestagung, ETHZ, 4 novembre 2005.
18. Schneider, D. Presentation of the MALTT curriculum, AECT 2006, Dallas
19. Schneider, D. E-learning 2.0 - Social Computing in the Future of Learning

- Technologies, ICOOL 2007, Penang, 11-14 June 2007.
20. Schneider, D. Participation dans une table ronde organisée par Daniel Peraya: Pratiques enseignantes et environnements techno-pédagogiques : entre standardisation et créativité, bricolage et ingénierie. Environnement Informatique pour l'Apprentissage Humain (EIAH 2007)
 21. Schneider, D. "Ecrire pour apprendre", Journées scientifiques PPF Apprentice"; INRP, Lyon, Mai 2008.
 22. Schneider, D. Is there a future for learning management systems ?, Keynote, Dokeos Users Day, dec 4 2008.
 23. Schneider, D. Vers l'enseignant-chercheur un peu mieux "intégré" grâce aux "Personal Research and Teaching Environments", INRP, Janvier 2009.
 24. Schneider, D. *New trends in technology-enhanced learning*, Let the Data Talk, ETI, University of Geneva, December 2009.

7-2 Communications dans des conférences à comité de lecture

1. Schneider, D. Dillenbourg, P., Mendelsohn, P., Hilario, M., D., & Borcic, B. "Intégration d'un hypertexte dans un environnement d'apprentissage à initiative mixte", *Colloques Hypermédiat et Apprentissages - Third European Congress Multi Média, Intelligence Artificielle et Formation*. Lille, APPLICA-93, 22-25 mars 1993
2. Schneider, D., Dillenbourg, P., Mendelsohn, P., Hilario, M., D., & Borcic, B. "An Experimental Toolbox for Interactive Learning Environments"- *LUV-93*, Boston 1993
3. Schneider, D. *The "World-Wide Web": A Distributed Hypermedia over the Internet*, Learntec 94, Karlsruhe
4. Dillenbourg, P. et Schneider, D., *Collaborative learning and the Internet*, ICCAI 95 Conference, Taiwan, March 1995.
5. Godard, R. et Schneider, D. *Réseaux et Environnements Virtuels pour l'Education et la Recherche*, CIPTE 1995, Montréal.
6. Schneider, D., Frété C., Synteta, V. (2002) "Community, Content and Collaboration Management Systems: socio-constructivist scenarios for the masses?", *Ed Media 2002*, Denever, 24-29 juin 2002.
7. Schneider, D., Synteta, V., Frété C., (2002) Community, Content and Collaboration Management Systems in Education: A new chance for socio-constructivist scenarios?. *3rd Congress on Information and Communication Technologies in Education*, Rhodes, September 26th-29th 2002.
8. Notari, M.P. et Schneider, D., *Scripting Strategies in Computer Supported Collaborative Learning Environments*, Second International Conference on Multimedia and Information & Communication Technologies in Education (m-ICTE 2003), Badajoz, Spain, December 3-6th 2003.
9. Class, B. et Schneider, D. *Tutorat, socio-constructivisme et capitalisation des connaissances dans un portail communautaire utilisé en éducation à distance*. Colloque EIFAD "Industrialisation du tutorat en formation à distance", décembre 2004.
10. Dessus, P. et Schneider, D. *La scénarisation prend-elle en compte les contraintes de la situation?*, Colloque Scénariser l'enseignement et l'apprentissage: une nouvelle compétence pour le praticien ?, 8ème Biennale de l'Education, Lyon, 14 Avril 2006.
11. Gavota, M., Bétrancourt, M. Schneider, D.K., & Richle, U.. Computer supported collaborative writing (CSCWr) in vocational education, *EARLI SIG Writing conference 2008*, June 11-13, Lund, Sweden.
12. Schneider, Daniel. K. (2008). Edutech Wiki - an all-in-one solution to support whole scholarship? *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications (Ed-Media 2008)*

13. Gavota, M., Schneider, D., Betrancourt, B. and Richle, U. (2008). A technology-enhanced learning environment to support learning by sharing professional experience in writing, Ed-Media 2008.
14. Richle, U., Schneider, D., Betrancourt, B. et Gavota, M. (2008). Social Software in the context of Vocational Training, Ed-Media 2008.
15. Schneider, Daniel K.; Kalli Benetos, Jean-Philippe Pernin and Valérie Emin (2009), Subjective representations of educational design systems paper, VIDLATEL 2009, First International Workshop on Visual Design Languages and Applications for Technology Enhanced Learning in conjunction with IEEE ICALT 2009, July 17, 2009, Riga, Latvia.
16. Ortoleva, Giulia, Daniel Schneider & Mireille Bétrancourt, Writing and peer feedback to promote professional development in vocational education, SIG Writing (EARLI) 2012.

7-3 Choix de communications dans des séminaires et workshops

1. Institut des Hautes Etudes Internationales: Exposés sur l'utilisation de l'intelligence artificielle (AI) en science politique (en 1986 et en 1987) - texte repris dans ma thèse
2. Séminaire de science cognitive, Université de Zurich (avril 1986) et FAPSE (mai 1986), Université de Genève: Exposés sur l'épistémologie des systèmes AI. - Texte repris dans ma thèse
3. Schneider, D. "The future role of structured text in education", Qualities in using Internet in Schools seminar, Stockholm 16-17 November, 2000.
4. Schneider, D. "E-learning: possibilités et défi pour le développement", Exposé présenté dans le séminaire "Nouvelles technologies et le développement durable", Centre d'écologie humaine et des sciences de l'environnement, Université de Genève, 8 mars 2002.
5. Schneider, D. "Socio-constructivist scenarios with Community, Content and Collaboration Management Systems", *Methods and tools for distributed learning - Quality and standardizations seminar*, IT-University, sponsored by the Saab Training Research Council (STRC), Göteborg, 12-13 Mars 2003.
6. New technologies for new practises in methodology teaching ?, Workshop talk, Colloque "Relier et valoriser les données", Berne May 9, 2003.
7. Conception et implémentation de scénarios pédagogiques riches avec des portails communautaires, 26 May 2004, exposé invité au Laboratoire Trigone, Université des Sciences et Technologies de Lille.

7-4 Choix d'autres communications

1. Schneider, D. Atelier de simulation: Présentation du logiciel "AIPSS" - SIMULTEC 1987, texte repris dans ma thèse
2. Schneider, D. *L'utilisation des outils professionnels à l'école: hypertexte et systèmes experts*. Formation des maîtres du cycle d'orientation. Martigny, 2 mai 1990.
3. Schneider, D. et Godard, R., "Virtual Environments for Education, Research and Life", position paper for the WWW5 workshop on Virtual Environments and the WWW, Paris, May, 1996.
4. Schneider, D. et Jermann, P. "Towards Integrated Learning and Teaching Environments", position paper for the the WWW 6 Workshop "Teaching and Learning with the WWW: Learning from the past, Santa Clara, April, 1997.
5. Schneider, D. "Advanced Learning Environments", Université de Campinas (Brésil) May 1997

6. Schneider, D. "Interactive multi-user worlds in education", Université de Campinas (Brésil) May 1997
7. Schneider, D. "XML-based web-publishing & Cocoon", Séance des Technologies "éditique" de l'Observatoire technologique de l'Etat de Genève, Palais de Justice de Genève, 21 juin 2001.
8. Schneider, D. "Les pionniers du Web et leurs idées 10 années plus tard", exposé pour les informaticiens de Pictet, juin 2001.
9. Schneider, D. "Collaboration, Discussion & Information Portals in Education, TECFA Workshop, Les Avants sur Montreux, 13-14 sept. 2001.
10. Conception and implementation of rich pedagogical scenarios through collaborative portals, invited talk, VCLIT/University of Mauritius, June 22 2004.
11. Schneider, D. Instructional and Technical Frameworks for Online Distance Learning, MeLLANGE (Multilingual eLearning in LANGuage Engineering) meeting, ETI, University of Geneva, February 28, 2005 and invited talk at University of Mauritius, March 30, 2005
12. Schneider, D. Portails @ TECFA: Bilan et perspectives, exposé dans le cadre de la formation "F3Mitic", Genève, avril 2005.
13. Schneider, D., Ortelli, R. Présentation du projet eTeach-NET (Poster), Swiss Virtual Campus Days 2006, 13-14 mars 2006, Bâle.

7-5 Choix d'ateliers de formation

1. Schneider, D., *Internet in der Schule*, Gewerbliche Schulen, D-Waldshut (journée de formation pour enseignants), Juillet 1996.
2. Schneider, D. et al., Atelier Webmaster de site pédagogique, (direction et participation) plusieurs formations d'environ 6-7 jours offert 1-2 fois par année depuis 2001.
3. Schneider, D. et al. (direction et participation): Ecole d'été "Enseigner et apprendre avec Internet", 6-17 août 2001, INSAT, Tunis.
4. Schneider, D. Langages de modélisation pédagogique, atelier de 3 jours (professeur invité), décembre 2006, Université de Mons-Hainaut.
5. Schneider, D. One day pre-conference workshop on educational modeling languages, ICOOL 2007, Penang.
6. Schneider, D. Séminaires web social / e-learning 2.0 / modélisation / design et fabrication. Plusieurs ateliers de 2 jours (professeur invité), décembre 2007-2011, Université de Mons-Hainaut.
7. Schneider, D. (2008,-) Introduction à l'usage des cartes conceptuelles, Master of Advanced Studies en action humanitaire, intervention annuelle d'une journée, 2010-

7-6 (Co)organisation et (co)direction de workshops

1. Direction d'un "panel" sur l'utilisation de l'AI dans les services publics et dans l'analyse des politiques publiques. Exposé sur l'utilisation des systèmes expert à architecture MYCIN en droit, *IFAC workshop on Artificial Intelligence in economics and management*, 1985
2. Hensarling, K., Peraya, D., Schneider, D. et Speh, M. (1994) "Teaching and Learning with the Web workshop", *1st International World Wide Web Conference*, Genève, May 1994
3. Speh, M., Schneider, D. et Reilly, C. MOO Workshop, *FLISH (Flexible Learning on the Information Superhighway)*, Open University, Milton Keynes, March 28, 1995

4. Speh, Marcus et Schneider, D. Panel on Commercial MOO Applications, *ICDE 95 On-line conference*, Session 5
5. Tennison, J., Schneider, D. et Bell, G. Full day workshop on Virtual Environments and the WWW, *Fifth International World Wide Web Conference*, Paris, May 6, 1996.
6. Schneider, D. et Tennison, J. “Virtual Reality and Virtual Learning Environments” Session at *EuroAI&Education Conference*, Lisbon, sept. 1996: (session co-chair).
7. Schneider, D. et al. - “Advanced Learning Environments and Interactive multi-user worlds in education workshop”, *Université de Campinas*, (Brésil) May 1997
8. Westhead, M., Schneider, D., Jermann, P. et Whittington, D.. Full day workshop on “Teaching and Learning with the WWW: Learning from the past”, *Sixth International World Wide Web Conference*, Santa Clara, April 7, 1997
9. Schneider, D. & le “Tecfa SEED Team”, TECFA-SEED Workshop: Socio-constructivist scenarios with the Internet for secondary and higher education, 5th International Conference on New Educational Environments: The know-how hub for blended learning, Lucerne, May 2003
10. Taurisson, A, Schneider, D. Salviat, B. Educational Technologies and Pedagogical Approaches, workshop, ICOOL International Conference on Open and Online Learning, University of Mauritius, December 7-13, 2003