

Introduction aux théories de la communication pédagogique (M112)

Objectifs du cours

Ce cours propose une introduction aux modèles de la communication applicables à la communication pédagogique. Il vous présentera l'évolution des différents cadres théoriques issus initialement de la linguistique ainsi que les problèmes liés à l'application de ces derniers aux langages visuels en général mais avec un intérêt particulier pour les représentations graphiques que l'on appelle, dans les interfaces des logiciels ou dans le langage de la signalétique, les icônes.

Section 1 et 2 (semaine 1) *Lectures et forum*

Objectifs

Lors de cette première activité, nous vous demandons de prendre connaissance du contenu des textes des sections 1 et 2 (**lecture 1 et lecture 2, disponibles pour la lecture en ligne sur Esprit, ou par téléchargement dans la section Ressources de la plateforme**). Ces ressources vous permettront d'approcher certaines visions des modèles de communication et les différents problèmes de lecture et de compréhension d'une image simple, une icône d'un logiciel.

Après cette semaine vous devriez donc pouvoir

- définir chacun de ces modèles de communication;
- en faire la critique;
- identifier les cadres de références et les influences dont ils peuvent se revendiquer;
- montrer ce que chacun apporte par rapport aux précédents et les comparer entre eux;
- identifier le modèle que vous choisiriez si vous deviez en adopter un pour vos propres recherches et justifiez ce choix.

Modalités de fonctionnement

Vous devrez suivre la séquence de l'apprentissage, en commençant par la **section 1**. Le test de restitution et de compréhension « vrai ou faux » comporte un feed back qui doit vous permettre d'auto-évaluer vos compétences. Ensuite, vous devrez passer à la **section 2** : *Panorama des théories de la communication* et faire le test de restitution et de compréhension de cette section.

L'activité de lecture se déroulera le long de la première semaine durant laquelle vous pouvez poser vos questions sur le forum de votre groupe de travail. Ces échanges d'informations peuvent être profitables pour consolider votre compréhension des concepts afin de pouvoir les investir durant les activités suivantes.

Vu l'importance de ces lectures pour la suite des activités et le partage d'information entre les collègues, il vous est demandé de rédiger, à la fin de la semaine, une brève synthèse des ces lectures. Vous identifierez clairement les grands types de modèles de la communication, à l'intérieur desquels vous pourrez faire mention de tendances ou des sous- modèles, ainsi que leurs

caractéristiques essentielles. Vous conserverez comme ordre de présentation l'ordre chronologique qui est celui du texte original.

Le texte ne doit pas dépasser 2 pages, soit 40 lignes, caractères times 12, ou arial 10, simple interligne dans un fichier Word.

Modalités d'encadrement

Un premier rendez-vous obligatoire d'une heure, en communication synchrone, sera organisé la première semaine du cours dans votre espace de chat. Les horaires de chat vous ont déjà été communiqués en début de chaque module. Une synthèse du chat sera effectuée et postée dans votre espace de travail. Ce chat aura pour but de préciser les objectifs du cours et les consignes de travail.

Un second chat de permanence sera organisé pour répondre à vos questions de clarification. Cette permanence sera ouverte à l'heure qui a été définie. Elle sera suspendue au bout de 30 minutes si personne ne s'est connecté.

En cas de difficultés majeures, Daniel PERAYA (daniel.peraya@unige.ch) et Mariana VIEIRA (mariana.vieira@unige.ch) restent en soutien à vos tuteurs et à vous mêmes.

Modalité d'évaluation

L'évaluation sera basée sur vos efforts de lecture, de compréhension des concepts liés aux différents modèles de communication, ainsi qu'à la qualité de votre synthèse. Cependant, malgré les critères prédéfinis, le tuteur peut enlever des points à celles et ceux qui ne rendent pas leur travail à temps.

Critères d'évaluation :

- Effort de lecture et compréhension des concepts réinvestis dans la synthèse et pertinence du document rendu (**13**)
- Effort de collaboration et d'échange entre pairs (**7**) ;

Echéancier

Début de l'activité : lundi de la première semaine du cours.

Fin de l'activité : le dimanche de la première semaine du cours (pourrait être sujet à modifications).

Pour les détails, voir la planification proposée dans les « Modalités de fonctionnement ».

This document was created with Win2PDF available at <http://www.win2pdf.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.
This page will not be added after purchasing Win2PDF.