

Hy-Sup : enquête pour les étudiants du supérieur utilisant une plate-forme d'apprentissage en ligne (juin à août 2011)

Votre profil

0001: Etes-vous... ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Femme
 Homme

0002: Quel âge avez-vous ?

Écrivez votre réponse ici :

0003: Vous considérez-vous comme un adulte en reprise d'études ? Nous entendons par là reprise d'études supérieures après une période passée dans le champ professionnel ; cette définition exclut donc les jobs d'étudiants réalisés au cours des études.

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Oui
 Non

* 0004: Dans quel pays étudiez-vous ?

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Belgique
 France
 Luxembourg
 Suisse
 Autre

* 0005: Pour quel enseignant répondez-vous à cette enquête ? Indiquez le nom de l'enseignant.

Écrivez votre réponse ici :

* 0006: Pour quel cours répondez-vous à cette enquête ? Indiquez le titre du cours.

Écrivez votre réponse ici :

Le profil du cours

* 0007: Combien d'heures par semaine (estimation) avez-vous consacrées à ce cours pour les activités A DISTANCE, c'est-à-dire en dehors des salles de cours (travaux individuels ou de groupe, lectures, étude...) ?

Écrivez votre réponse ici :

*** 0008: Par rapport aux autres cours (qui n'utilisent pas la plateforme ou les technologies), ce cours vous a-t-il demandé plus de travail?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- non, il m'a demandé moins de travail
 quantité de travail équivalente
 oui, il m'a demandé plus de travail

*** 0009: Ce cours est-il obligatoire ou à option ?**

Veillez sélectionner SEULEMENT UNE réponse

- Ce cours est obligatoire
 Ce cours est à option

[Répondez seulement à cette question si vous avez répondu 'Ce cours est à option' à la question '0009']

0010: Si ce cours est à option, cochez la ou les raison(s) pour lesquelles vous avez choisi ce cours :

Choisissez TOUTES les réponses qui conviennent :

- La thématique du cours m'intéressait
 Ce cours m'intéressait pour mon devenir professionnel
 Ce cours était bien réputé
 J'étais intéressé par le fait qu'une partie du cours se passe à distance
 J'étais attiré par la facilité du cours

*** 0011: Au démarrage du cours, quel était votre état d'esprit ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalement en accord
Je me sentais bien informé sur le déroulement du cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai l'habitude de participer à ce type de cours (hybride)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il me plaît de participer à ce type de cours (hybride)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Description du cours

*** 0012: Concernant l'articulation présence-distance :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Le professeur propose des activités de groupe lors des phases d'enseignement A DISTANCE (en dehors des salles de cours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le professeur propose des activités de groupe lors des phases d'enseignement EN PRESENCE (dans la salle de cours)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0013: Concernant les usages des outils et de la plate-forme :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Le professeur propose aux étudiants un ou plusieurs outils de soutien à l'apprentissage (espaces ou moyens pour travailler, pour réfléchir à leur manière d'apprendre, ou pour construire leur identité numérique)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le professeur propose un ou plusieurs outils de communication, d'organisation et de collaboration (calendrier, échéancier, forum, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les ressources numériques mises à disposition par le professeur intègrent des images, photos, schémas, cartes, vidéos etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dans leurs travaux, les étudiants intègrent des images, photos, schémas, cartes, vidéos etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vous utilisez des outils de communication et de collaboration SYNCHRONES (chat, visioconférence, partage de documents et d'écran, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants peuvent commenter/modifier les ressources/documents mis à leur disposition et/ou les travaux de leurs pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0014: Concernant les objectifs pédagogiques :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalement en accord
Votre cours vise des objectifs d'apprentissage de type communiquer, collaborer, mieux se connaître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0015: Concernant l'accompagnement proposé aux étudiants :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
L'entraide et le soutien des étudiants entre eux est stimulée par l'enseignant (répondre aux questions des autres, fournir des ressources d'apprentissage aux autres...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'enseignant sollicite une réflexion des étudiants sur leur savoir et leur processus d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants fournissent des ressources à leurs pairs et/ou répondent aux questions de leurs pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0016: Concernant l'ouverture du cours :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	pas de liberté de choix	faible liberté de choix	grande liberté de choix	très grande liberté de choix
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Le cours laisse aux étudiants des possibilités de choix au niveau des activités d'apprentissages, des médias et outils à utiliser, des méthodes, etc.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

*** 0017: Concernant l'ouverture du cours :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
Le cours fait intervenir des experts extérieurs à l'université ou des ressources extérieures au monde académique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Perception du cours comme support à l'apprentissage
--

*** 0018: En matière de MOTIVATION :**

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plateforme), diriez-vous, pour ce cours-ci, que...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je suis plus motivé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les tâches qui me sont proposées sont plus intéressantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je m'implique activement dans le cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les activités proposées sont davantage personnalisées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je mets en oeuvre des compétences de plus haut niveau (esprit critique, synthèse, avis personnel...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours me donne davantage envie d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours correspond davantage à mon projet de formation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je peux davantage faire des liens avec des activités futures, professionnelles ou autres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai une meilleure idée de mon devenir professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0019: En matière d'INFORMATIONS :**

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plateforme), diriez-vous, pour ce cours-ci, que...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Les ressources que le professeur propose aux étudiants sont de natures plus variées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les informations proposées sont plus concrètes (en lien avec la vie quotidienne, professionnelle...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

J'apprends davantage à utiliser les technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je développe davantage mes compétences en recherche d'information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La part magistrale de l'enseignement est réduite	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0020: En matière d'ACTIVITES :**

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plateforme), diriez-vous, pour ce cours-ci, que...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Je suis davantage actif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'apprends davantage (en quantité)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nos apprentissages sont de meilleure qualité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les activités proposées sont plus proches de celles de la vie professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je suis mis davantage en démarche scientifique de recherche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours m'amène davantage à réfléchir sur ma manière d'apprendre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le cours me permet davantage de gérer moi-même les ressources d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0021: En matière d'INTERACTIONS :**

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plateforme), diriez-vous, pour ce cours-ci, que...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
Il y a plus souvent des travaux de groupe à faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je me sens plus souvent incité au travail d'équipe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je gère plus facilement les travaux de groupe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai davantage d'interactions avec le professeur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai plus d'occasions d'interagir avec les autres étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mon rôle d'étudiant a été modifié	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0022: En matière de PRODUCTIONS/TRAVAUX :**

Par rapport aux cours qui se donnent entièrement en présence (sans plateforme), diriez-vous, pour ce cours-ci, que...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	NON	PLUTOT NON	PLUTOT OUI	OUI
--	-----	------------	------------	-----

L'évaluation est plus souvent basée sur mes productions/travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le professeur peut mieux évaluer mes progrès	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La qualité de mes productions est améliorée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La forme de mes productions est améliorée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je consacre davantage de temps à l'approfondissement de mes travaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'évaluation finale est davantage en cohérence avec les objectifs annoncés et les activités proposées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'évaluation porte davantage sur les compétences que j'ai développées	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Effets du cours sur votre sentiment d'efficacité personnelle

* 0023: Positionnez-vous spontanément par rapport aux affirmations suivantes, qui s'appliquent aux prochains cours hybrides que vous pourriez suivre.

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalement en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalement en accord
Après avoir suivi ce cours, je parviendrai à résoudre plus aisément les problèmes difficiles que je rencontrerai dans des cours hybrides	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dorénavant, si je rencontre un obstacle, je pourrai trouver une meilleure façon d'obtenir ce que je veux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Après avoir suivi ce cours, il est plus facile pour moi de maintenir mes intentions et d'accomplir mes objectifs d'apprentissage personnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
En vue d'un prochain cours hybride, j'ai davantage confiance en moi pour faire face efficacement aux événements inattendus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grâce à mes compétences, je sais gérer un plus grand nombre de situations délicates d'apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A partir d'aujourd'hui, je peux mieux résoudre les difficultés d'apprentissage si je fais les efforts nécessaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Face à des difficultés d'apprentissage, je peux davantage me reposer sur ma capacité à maîtriser les problèmes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lorsque je serai confronté(e) à un problème dans ce type de cours, j'aurai plus d'idées pour le résoudre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Si à l'avenir je rencontre un problème d'apprentissage, je dispose de plus de ressources pour le traiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quoiqu'il arrive dans un cours hybride, je saurai désormais mieux faire face	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Usage des technologies

* **0024: Comment décririez-vous vos usages informatiques ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Jamais	Rarement	Parfois	Souvent
J'utilise mon ordinateur pour mes loisirs et ma vie personnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise mon ordinateur pour mes cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'utilise des ressources en ligne pour mon propre apprentissage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je publie des commentaires et des billets sur des blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je crée des sites Web ou des blogs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je publie des objets tels que des sons, des vidéos, des images sur Internet...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je participe à un ou plusieurs réseaux sociaux (FaceBook, Twitter...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je communique souvent avec mes amis via les réseaux sociaux	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je fais attention au respect de la vie privée et au droit d'auteur en publiant sur Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Approche d'apprentissage

Ces questions portent sur la manière dont vous avez étudié le cours relatif à cette enquête. Il est important de répondre le plus honnêtement possible. Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise manière d'étudier. Cela dépend de votre propre manière de faire et du cours que vous étudiez.

* **0025:**

Pour chacun des énoncés, veuillez cocher un nombre (1-5). Les nombres correspondent aux réponses suivantes :

Pour moi, dans ce cours...

- 1. cet énoncé est très rarement vrai**
- 2. cet énoncé est parfois vrai**
- 3. cet énoncé est vrai presque la moitié du temps**
- 4. cet énoncé est souvent vrai**
- 5. cet énoncé est presque toujours vrai**

Ne perdez pas trop de temps sur chaque énoncé : votre première réaction est probablement la meilleure.

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

- | | | |
|--|----------------------------|----------------------------|
| Il m'arrive de ressentir une profonde satisfaction à étudier ce cours | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je trouve que je dois fournir assez de travail sur un sujet avant d'en tirer mes propres conclusions et m'en trouver satisfait | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Mon but est de réussir le cours en faisant le moins de travail possible | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| J'étudie sérieusement seulement ce qui a été distribué en classe, se trouve dans le syllabus ou figure dans les références | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je trouve que virtuellement tous les sujets peuvent être intéressants une fois que je m'y plonge | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je ne trouve pas ce cours intéressant, donc je travaille au minimum | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| J'apprends certaines choses en les répétant jusqu'à ce que je les connaisse par coeur, même si je ne les comprends pas | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je trouve qu'étudier des sujets académiques peut, à l'occasion, être aussi excitant que lire un bon roman ou voir un bon film | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je trouve que la plupart des nouveaux sujets sont intéressants et souvent, je passe du temps à me documenter à leur propos | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je me teste moi-même sur les sujets importants jusqu'à ce que je les comprenne complètement | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je trouve que je peux m'en sortir à l'examen en mémorisant les sections-clés de la matière, plutôt qu'en essayant de les comprendre | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| J'ai limité mon étude à ce qui est spécifiquement demandé dans les objectifs ou le syllabus, car je crois qu'il n'est pas nécessaire d'en faire plus | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je travaille beaucoup dans ce cours parce que je trouve que le contenu est intéressant | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je passe beaucoup de mes temps libres à approfondir des sujets intéressants qui ont été discutés au cours | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |
| | <input type="checkbox"/> 5 | |
| Je crois qu'il n'est pas utile d'étudier en profondeur, cela peut porter à confusion et faire perdre du temps, alors qu'il est suffisant de n'avoir | <input type="checkbox"/> 1 | <input type="checkbox"/> 2 |
| | <input type="checkbox"/> 3 | <input type="checkbox"/> 4 |

- qu'une idée générale du cours 5
- Je crois que les professeurs ne doivent pas s'attendre à ce que leurs étudiants prennent beaucoup de temps à étudier les sujets qui ne sont pas matière à examen 1 2 3 4 5
- J'arrive la plupart du temps en classe avec en tête des questions pour lesquelles je désire obtenir des réponses 1 2 3 4 5
- J'essaie le plus possible de lire les lectures suggérées pour le cours 1 2 3 4 5
- Je ne vois pas d'intérêt à apprendre la matière qui a peu de chance de se retrouver aux examens 1 2 3 4 5
- Je crois que la meilleure façon de réussir l'examen est d'essayer de mémoriser les réponses aux questions qui vont probablement s'y retrouver 1 2 3 4 5

Perception des technologies (TICE) comme incitants/obstacles pour l'enseignement

*** 0026: Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes affirmant que les technologies favorisent, en général, l'enseignement ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalemment en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalemment en accord
Les technologies ouvrent des perspectives importantes pour mon avenir professionnel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les technologies me permettent d'approfondir les cours	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les technologies me font gagner du temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'utilisation des technologies développe l'esprit d'initiative et la créativité	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les technologies peuvent être utilisées pour toutes les matières	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*** 0027: Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes affirmant que les technologies sont des obstacles pour l'enseignement dans votre institution ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Totalemment en désaccord	Plutôt en désaccord	Plutôt en accord	Totalemment en accord
Il manque une formation sur les technologies pour les enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque une formation sur les technologies pour les étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les moyens mis à disposition des étudiants sont insuffisants (locaux, ordinateurs, réseau...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque des personnes compétentes pour venir en aide aux enseignants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il manque des personnes compétentes pour venir en aide aux étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Répondre aux autres étudiants sur la plate-forme prend beaucoup de temps	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Travailler sur une plate-forme numérique réduit les contacts avec les autres étudiants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les étudiants ne sont pas demandeurs de technologies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Certaines matières enseignées ne se prêtent pas à la diffusion sur une plate-forme numérique	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
J'ai l'impression de répondre à une mode impulsée par mon institution	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Envoyer votre questionnaire.
Merci d'avoir complété ce questionnaire..