

Les étudiants
internationaux et le
travail collaboratif à
distance

Category:

Poster

éducation à distance

étudiants internationaux

étudiants étrangers

équipe virtuelle de travail

Author

keywords:

GVT

virtual teams

virtual teamwork

CSCL

distance learning

intentional

Topics:

Apprentissage collaboratif dans des formations en ligne, Communautés d'apprentissage et co-construction du savoir

La communication est présentée dans le cadre d'une future thèse doctorale que l'auteur a commencé en janvier 2014 à l'Université de Laval, Québec, Canada.

Le travail a pour objectif d'analyser comment le sujet « les étudiants internationaux et la formation à distance » est présenté dans la littérature scientifique actuelle. Afin de mieux cerner les problématiques qui présentent un intérêt pour notre recherche, nous avons posé deux questions.

1. Le sentiment d'intégration influence-t-il le succès académique des étudiants étrangers?

2. Quelles sont les facteurs qui influencent la réussite des étudiants étrangers dans un travail collaboratif à distance?

Les sources trouvées ont été analysées par rapport à l'absence ou présence des réponses à ces deux questions ainsi que par rapport à un certain nombre des critères liés avec ces deux questionnements.

Abstract:

Cette analyse soulève le problème suivant : dans aucun des articles les auteurs analysent la situation du point de vue de l'étudiant étranger. En effet, chaque fois la recherche porte sur la question de la communication interculturelle dans l'enseignement à distance afin d'analyser les mécanismes de travail d'équipe ou le comportement et les ressentis de tous les étudiants dans une telle situation. Pourtant, il semblerait intéressant d'analyser les besoins particuliers des étudiants internationaux dans le cadre d'une formation à distance, car leurs expériences pourraient se différencier de celles des étudiants « locaux » résidents dans le pays où l'université est située. Cette expérience pédagogique pourrait être encore plus valorisante s'il s'agissait d'une analyse d'une formation complète ou d'une partie de parcours universitaire, ce qui n'est pas le cas dans les travaux identifiés. Ces deux particularités nous semblent importantes à prendre en compte pour notre future recherche sur l'intégration des étudiants internationaux dans les dispositifs de formation à distance.