



François Larose est professeur titulaire à la Faculté d'éducation de l'Université de Sherbrooke. Il dirige depuis 1995 un programme de recherche portant sur l'identification des principaux obstacles à l'intégration des technologies numériques (TN) en enseignement et notamment en formation initiale et continue du personnel enseignant. Ce programme intègre l'étude des écarts entre pratiques d'usage des TN chez les élèves dans et hors de l'école et l'identification des distances et des points d'intégration de ces dernières avec les dispositifs didacticopédagogiques mis en œuvre par les enseignants du secondaire.