

Learning by collaborating: Convergent conceptual Change

J.Roschelle

1/ Questions de recherche

Le travail collaboratif permet-il la résolution de problèmes complexe, via un processus de changement concetuel convergent des 2 personnes d'une dyades.

2/ Méthodologie

Etude de cas de 2 sujets sans connaissances préalables de physique appliquée. Les 2 sujets doivent par des interactions conversationnelles et l'emploi de métaphores spontanées arriver à co-construire une explication de l'accélération via une interface informatisée (simulation)

3/ Résultats

- Les auteurs relève la convergence progressive des 2 étudiantes vers une compréhension commune, construite de façons collaborative, proche du modèle scientifique.
- Ils notent que les 2 sujets évitent les divergences et cherchent la convergence.
- Changement progressif des interactions eu fil du temps, et une baisse de l'ambiguité des relations.
- Changement des pronoms: on passe de "je" à "nous"

4/ Points à relever pour la discussion de groupe

Critique:

- nombre restreint de cas.
- peu extensible:
 - type de population?
 - type de savoir: physique, mais pour le reste?
 - type de dyade: ici les 2 personnes se connaissent bien.