

***DESS STAF / MÉMOIRE DE DIPLOME /
AVANCEMENT DU PROJET JANVIER 2004***

***Facteurs influençant la motivation et l'engagement dans le cadre de
travaux pratiques de psychologie en sciences affectives, de mode
hybride, via une plateforme informatisée***

***Directeurs : M.Betrancourt, TECFA, UNIGE
D.Schneider, TECFA, UNIGE
Jury : J.Lanarès, UNIL***

Mémoire Inscrit dans un projet

- S'inscrit dans le cadre du projet de la réforme de Bologne
- Débute en Octobre 2005
- Prioritairement 3 Travaux pratiques à mettre en place
- Psychologie affective (Mars 2004)
- Psychologie expérimentale (Oct 2004)
- TEST (Oct 2004) :
- Le mémoire va porter sur les TP de psychologie affective :
- raisons de temps
- avancement du projet
- entretiens possibles avec équipe d'enseignement ET étudiants

TP de Psychologie Affective

- réfléchis avec l'équipe d'enseignement sur les buts à atteindre
- de manière informelle toutefois, ces réflexions se feront via un entretien semi-structuré pour les prochains TP
- mis un serveur sur pied,
- installation d'un PN qui sert de point de pivots
- mise en ligne d'expériences.

Déroulement des TP

Passation par l'étudiant d'expériences de psychologie affective avec relevés de données physiologiques :

- semestre séparé en plusieurs modules progressifs
- L'étudiant analyse ses propres passations

Double enjeu :

- L'étudiant analyse au fur et à mesure du semestre des données de plus en plus brutes de ses propres passations
- L'équipe d'enseignement récupère ces données pour ses propres recherches

Mémoire

Problématique / questions de recherches

Focalisation sur la motivation et l'engagement :

- Quel impact à cette forme d'enseignement *de TP* sur la motivation
- ... et sur l'engagement
 - ⇒ représentation des TP pour les étudiants
- acquisition de la matière au final

Hypothèses

A faire....

Marche à suivre prévue

Entretiens semi-structurés pour cerner les aspects motivation et engagement :

- peu de sujets
- équipe d'enseignement et étudiants
- un entretien semi-structuré, par personne :
 - une fois avant
 - une fois après

Actuellement je me concentre sur la préparation des entretiens semi-structurés

Plan du mémoire

- revue de la littérature
- plateformes informatisées : historique et état des connaissances
- effet des plateformes informatisées sur la motivation et l'engagement
- description du projet
- dans son ensemble
- Les 2 TP montés
- TP Affectif
- résultats, FB de la première volée
- analyse qualitative des entretiens
- points positifs et points négatifs
- pistes d'amélioration concernant la motivation et l'engagement

Workpackages

fin février – début mars : mise au point des grilles d'entretiens
semistructurés

sur la motivation et l'engagement

mars : premier entretien de chaque sujet :

- 2 ou 3 sujets : équipe d'enseignement
- 3 à 6 sujets : étudiants

(nb d'étudiants encore inconnu pour l'instant)

juin (fin des TP) : 2^e entretien avec tous les sujets

été : revue de la littérature

analyse des résultats

pistes d'amélioration, FB de cette première volée

1^{er} septembre : première rédition complète

Défense en Octobre