



# PraTIC

## Colloque du mercredi 17 décembre 2008



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



# Atelier WEB collaboratif

- Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?
- Quelles fonctions offre-t-il ?
- Pour quelles utilisations ?
- Quels atouts ?

Un exemple : utilisation d'un Web collaboratif avec des enseignants et/ou avec des élèves, en sciences.



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

## Pages html



**TECFA** Education & Technologies

Présentation EO | People EO | Dispositif EO | Projets EO | Ressources EO

### iTIC-Intégration des technologies à l'apprentissage et l'enseignement

**Actualité**

Travail en groupes de tutorat, cours tous les **vendredi après-midi** selon le [planning](#).

N'oubliez pas de vous inscrire au [portail Petit-Bazar](#) si ce n'est pas encore fait.

Merci de vérifier que [votre inscription au colloque](#) est correcte

**Pages vitales**

- Le [canevas](#) pour le scénario pédagogique
- Les [conditions d'évaluation](#) du cours
- La [liste des formateurs](#) et leurs pages
- La [liste des étudiants](#) avec les liens vers leurs pages Wiki
- Le [planning complet](#) du cours
- Aller à [TECFA](#) (plan)
- Page [Wiki](#) du cours



Nombre de pages Web recensées par Google : 1 000 000 000 000



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

## Bases de données



	A	masquer	B	C	D
1	<a href="#">Comment fait-on?</a>		Comment fait-on pour savoir si quelque chose est vivant ? Pourquoi est-on classé dans les animaux ? Je me pose toujours des questions sur le vivant. Je trouve que c'est compliqué, un peu flou pour moi. Par exemple le raisin c'est vivant, on le mange, c'est un fruit, on le cultive, alors où	Archill	10 Décembre 2008 at 16 13
2	<a href="#">Encore des questions</a>		J'ai appris que des camarades pensait que les insectes ne font pas parti des animaux. Donc je me pose la question : est-ce que les insectes font parti des animaux ? Est que l'eau est vivante ? Je me pose ces questions alors ce matin les réponse était évidente pour moi.	Lucia	10 Décembre 2008 at 16 05
3	<a href="#">Se que l'ai appris</a>		Se que j'ai appris aujourd'hui qu'on avait plusieurs groupes pour classer les animaux, les vivants, les non-vivants. L'eau peut être vivante et non-vivant. Est-ce que tout ce qui est dans l'air est vivant ? Est-ce que les insectes sont vivant ? Les poireaux sur la photo sont-ils vivants car ils sont coupés ? Ca m'intrigue !	Sébastien	10 Décembre 2008 at 15 58



### Vie et biodiversité

Séquence d'enseignement-apprentissage sur le vivant

Page principale Invitation Ma page Membres Photos Vidéos Forum Groupes Blogs Gestion

Espace numérique de travail sur le vivant et la biodiversité. Modifier

Bienvenue,

Cet espace numérique de travail constitue la mémoire des activités des classes de 6P des écoles de Martigny et de Gland.

**Liens** Modifier

Photos sur Picasa

**Membres** Modifier

En inviter plus En voir plus

**Groupes** Modifier

Add a Group

**Photos** Modifier

IMG\_0051 par Alibert

IMG\_0050 par Alibert

Ajouter des photos En voir plus

**Activité récente** Modifier

Laurent Dubois a ajouté une vidéo : [vd](#) Il y a 2 minutes

Archill a publié un billet de blogue « [Comment fait-on?](#) » Il y a 18 minutes

Sébastien a publié un billet de blogue « [Se que l'ai appris](#) » Il y a 21 minutes

Lucia a publié un billet de blogue « [Encore des questions](#) » Il y a 26 minutes

**Billets de blogue** Modifier

**Comment fait-on?**

Comment fait-on pour savoir si quelque chose est vivant ? Pourquoi est-on classé dans les animaux ? Je me pose toujours des questions sur le vivant. Je trouve que c'est compliqué, un peu flou pour moi. Par exemple le raisin c'est vivant, on le mange, c'est un fruit, on le cultive, alors où on doit le mettre ?  
Posted by Archill on 10 Décembre 2008 at 16 13

**Encore des questions**

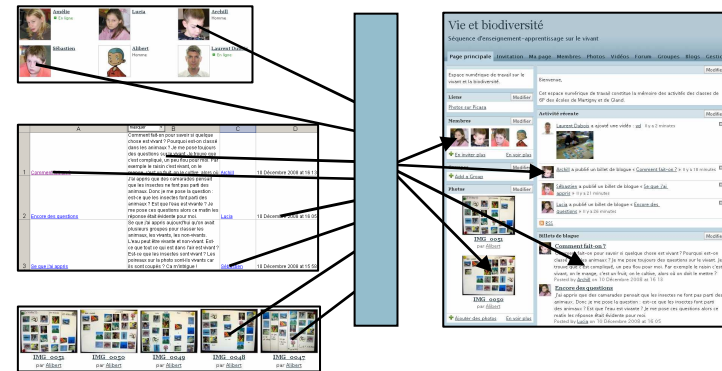
J'ai appris que des camarades pensait que les insectes ne font pas parti des animaux. Donc je me pose la question : est-ce que les insectes font parti des animaux ? Est que l'eau est vivante ? Je me pose ces questions alors ce matin les réponse était évidente pour moi.  
Posted by Lucia on 10 Décembre 2008 at 16 05



UNIVERSITÉ DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?



Pages statiques

Création de pages

Visiteur = consommateur

Pages dynamiques

Création et mise à jour de données

Visiteur = participant actif



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Qu'est-ce qu'un WEB collaboratif ?

## Quelques caractéristiques

- Le site ne doit pas être un « jardin secret », c'est-à-dire qu'il doit être aisé de faire rentrer ou sortir des informations du système ;
- L'utilisateur doit rester propriétaire de ses propres données ;
- Le site doit être entièrement utilisable à travers un navigateur web standard ;
- Le site doit présenter des aspects de réseaux sociaux.



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Quelles fonctions d'un WEB collaboratif ?

<http://vivant.ning.com/>



<http://apprendre2point0.ning.com/>



<http://educasciences.ning.com/>



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Interactions épistémiques

## *Apprentissage des sciences et interactions épistémiques*

Les interactions épistémiques seraient plus un moyen de faire comprendre la nature problématique des tâches, de développer l'esprit critique et de stimuler l'envie d'apprendre plutôt qu'un mécanisme d'apprentissage de connaissances déclaratives.

Baker, M., de Vries, E., Lund, K., & Quignard, M. (2001). Interactions épistémiques médiatisées par ordinateur pour l'apprentissage des sciences : bilan de recherches. *Sciences et Techniques Educatives - EIAO'01*, 8, 21-32.



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Pour quelles utilisations ?

## Exemple en sciences de la nature

### Mémoire

- Récolte de données ;
- Conserver des traces d'observation ou d'expériences (photos, vidéos, blogs, ...) ;
- Améliorer les observations (macroscope, temporalité, échelles, ...).

### Aspects métacognitifs

- Photographier ou filmer les étapes d'une observation ou d'une expérience ;
- Relater les démarches utilisées (ENT).

### Représentation, modélisation, conceptualisation

- Animations flash ;
- Photos, vidéos, ...

### Communication

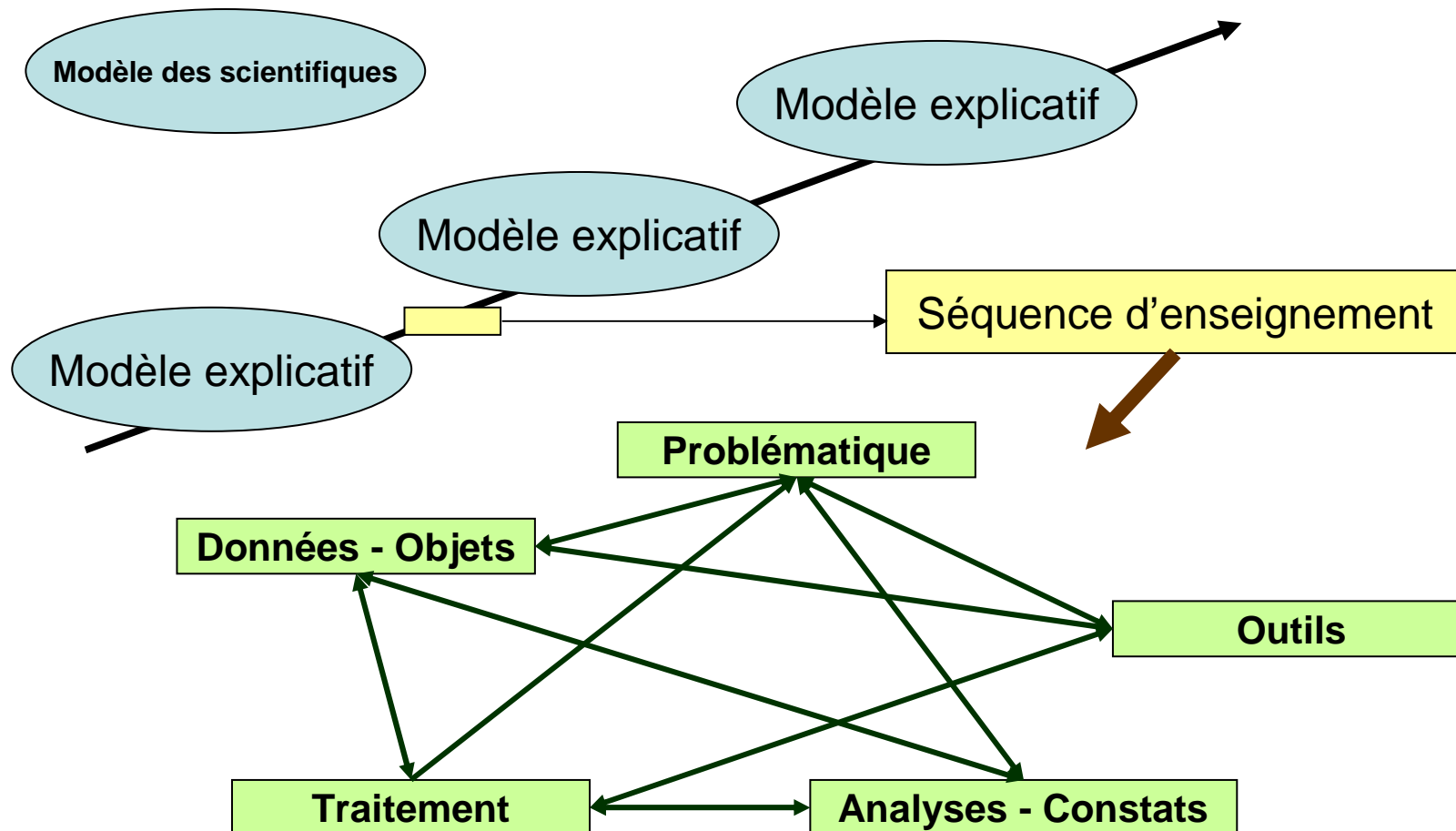
- Blogs ;
- Réseau social ;
- Photos, vidéos, reportages sonores, ...



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

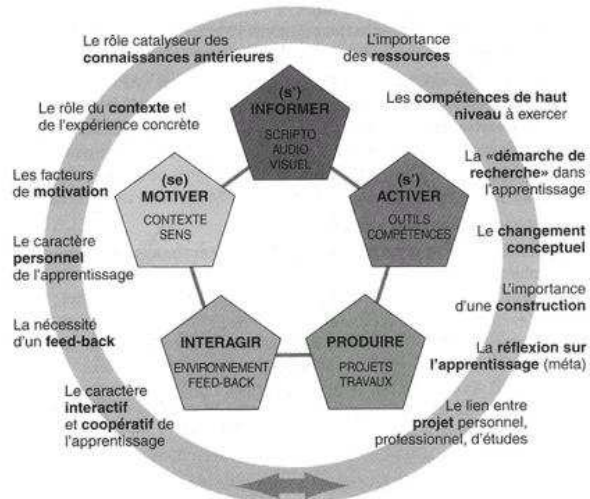
FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

# Quels liens avec les apprentissages ?



# Conséquences sur les apprentissages

## Composantes



## Savoir-faire

- Démarches de sciences
- Observations
- Organisation des données
- Communication
- Modélisation

## Concepts

- Tri du vivant
- Organisation
- Fonctions
- Echelles
- Matière



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION



# PraTIC

Merci de votre attention



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION