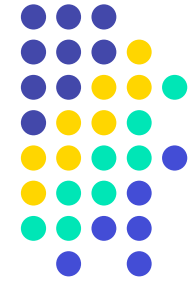


# Comment faire vivre le lien (profs du) CO- Uni (Biolo)





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



La recherche ..... l'enseignement au CO

# Comment faire vivre le lien (profs du) CO - Uni (Biolo)

- Biologie change !
  - Une biologie de l'information
- Une opportunité pour l'école
- Lien privilégié ?
- Condamnés à s'entendre...
  - Quelles interactions Uni-CO fonder ?





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



## Des initiatives

- BioUtils
- Exploragénomomes, Bio-Tremplins,
- Bio-Tiques, etc
- Café des sciences
- Semaines Science appelle les jeunes
- Boussole
- Semaine Cerveau
- Nuit de la science
- Cafés de l'uni ?





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Pourquoi un lien ?

- Uni-CO : Une relation particulière...
  - Des objectifs différents
  - Des priorités différentes
  - Des réalités différentes
- Incompréhension, méfiance, ...
- Mais inéluctablement liés !





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Pourquoi aurions-nous besoin de la recherche?

- Connaissances à jour
- Dynamique de la science qui bouge
- Personnes, modèles,
- Image attirante futur pour les élèves
- Expériences spécifiques
- **Un lien privilégié...**





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Pourquoi l'uni a besoin de nous



- Image de la science
- Ce *qu'est* la biologie actuelle
- Société : attitudes
- Choix des étudiants
- Concurrence disciplines, EPFL
- Un lien privilégié...





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Pourquoi maintenant ?

- Biologie change :
  - Génome humain, chimpanzé, etc.
  - Classification nouvelle
    - Nouvelles façons de s'y référer
    - Approche inversée, identification > taxo :
      - Se repérer dans la taxonomie exple
  - Séquences, informations, maladies muco,..
  - Biologie plus authentique
  - Biologie plus accessible
  - Biologistes pratiquent 30-70% *in silico*





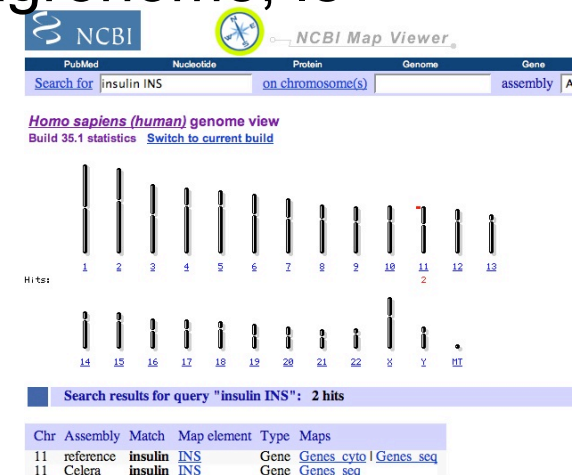
Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



La recherche ..... l'enseignement au CO

# La BIST est partout mais...

- Ne REMPLACE PAS !
  - Le botaniste pratique une BIST
  - L'écologue pratique une autre BIST
  - Le généticien pratique encore une BIST
  - L'anthropologue, l'ingénieur agronome, le médecin, ...







Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Une opportunité pour les écoles !

- De la biologie fraîche et passionnante
  - [DNA barcodes for plants a step closer](#) Cressey, Daniel. (2010).
- De la biologie authentique
  - Insuline sur [Mapviewer](#)
  - Position taxonomique
- Une activité plus scientifique
  - Construire plutôt qu'apprendre les conclusions





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Une opportunité pour les profs

- Satisfaction d'être (mieux) à jour !
- Plus près de la découverte,
- Enthousiasme partagé, partageable
- Démarches plus réellement *scientifiques*
- Renouvellement ...professionnel
- ...





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Seul au CO on peut pas.

- Charge d'enseignement,
- Préparation, corrections, discipline, problèmes élèves
- Réformes, gestion de la durée...
- Accès difficile !
- Désarroi
- *Seul on peut pas.*



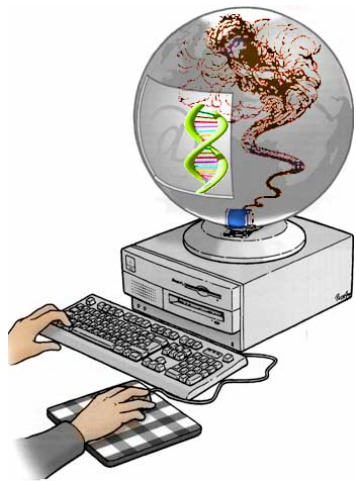


Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Exemple collaboration riche uni-collège :

- Cours Formation Continue  
**La biologie a changé : Comment enrichir mes cours?**
- BIST
  - Co-construction collège - uni
  - Spécialiste bio M.-C. Blatter – education F. Lo
  - Scénarios basés sur / testés en / réalité de la classe.
  - 21 Scénarios disponibles  
<http://www.doiop.com/bist/>





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



La recherche ..... l'enseignement au CO

# Personnes : recherches/ enthousiasmes

- Y. Rodriguez : Phéromones
- D. Duboule : Gènes architectes : serpent HOc
- C.-A. Siegrist : Vaccin
- Hosfeld : greffe peau
- B. Kayser : Rôle lactate hormone
- Emotion : Scherer, Vuilleumier, etc
- Canal privilégié ?





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Des interactions autour du savoir « Biologie »

- L'uni publie - diffusion vers profs bio ?
- Maintien à jour des connaissances ?
- Apprendre aux élèves à lire la science ?
- Disposer de documents « frais » authentiques ?
- Questions réponses
- Etre *au courant des courants* ...





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



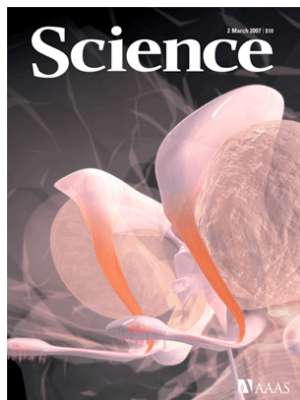
La recherche ..... l'enseignement au CO

# Difficile d'accéder à l'information

- Digestion spécial prof bio
  - Bio-Tremplins

bio-news : la biologie vit et évolue.  
L'enseignement aussi

Blog expérimental autour de l'évolution de la biologie. Pour explorer comment on pourrait maintenir vivant le lien entre la recherche et l'enseignement.



## Accès Nature Science ?





Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# Comment s'inscrire

---

- S'inscrire Bio-Tremplins ?
  - Mail [francois.lombard@unige.ch](mailto:francois.lombard@unige.ch)
- Souhaits, propositions ?







Séance des  
PG CO Biologie  
30-III- 2010



# The End

■ Merci  
de votre attention !

