

Brève analyse des données du questionnaire Bio-Review

Cette analyse ne peut être qu'une rapide exploration des données à peine obtenues (1-2 jours...).



Synthèse expresse

Les bio-review sont bien lues, considérées comme franchement utiles, perçues comme une formation continue, sont exploitées parfois en classe, mais plutôt dans le travail *back-office* du maître.

L'équilibre longueur / précision paraît adapté.

Les répondants disent qu'elles stimulent leur curiosité, qu'elles donnent du recul sur l'évolution de la discipline, et les aident un peu à prendre conscience de ce qui se fait à l'UniGE

Analyse préliminaire

Résultats en date du 4 juin, analyse du 5 Juin 08, (% arrondis avec 2 chiffres significatifs)

Population

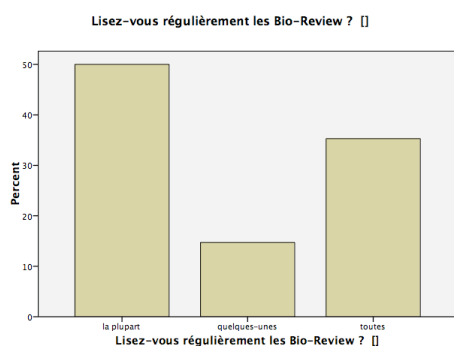
A cette date 38 réponses dont 22 profs PO 4 CO soit 68% des répondants enseignants secondaires

Sexe: 53 % Femmes , 47% Hommes Age : répartition en large courbe avec un max 40-49 (32%)

Lecture des Bio-Review

Ils lisent bien les Bio-Review

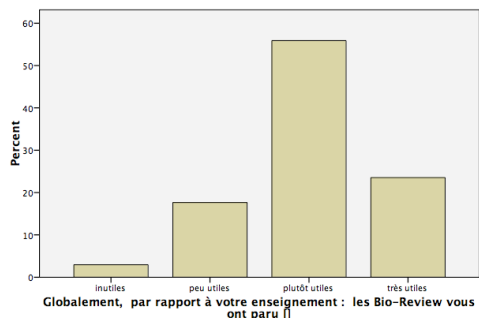
85% "la plupart" + "toutes"



Utilité des Bio-Review

Ils voient les Bio-Review comme bien utiles
très utiles 89% "Plutôt utiles" + "très utiles"

Globalement, par rapport à votre enseignement : les Bio-Review vous ont paru []



Utiles pour quoi ?

Ils voient les Bio-Review comme presque plus utiles pour leur curiosité que pour leur job

Surtout utiles pour ma curiosité personnelle (item 1) 14 37%

(item 2) 11 29.%

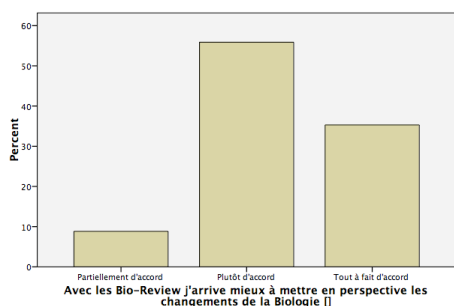
(item 3) 12 32%

Surtout utiles pour l'enseignement (item 4) 1 2.6%

Pour mettre en perspective l'évolution de la discipline ?

Ils perçoivent que les Bio-Review les aident pour mettre en perspective l'évolution de la biologie

Avec les Bio-Review j'arrive mieux à mettre en perspective les changements de la Biologie []



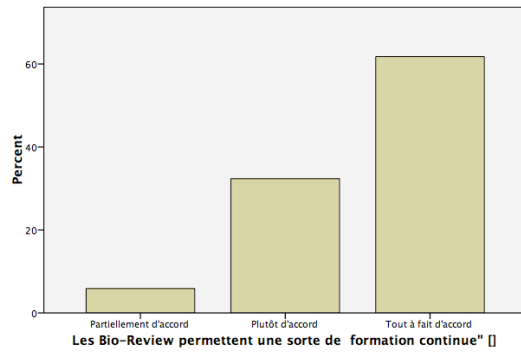
Les Bio-Review : une formation continue ?

Ils voient les Bio-Review comme une formation continue

Plutôt d'accord + Tout à fait d'accord 92 %

Brève analyse des données du questionnaire Bio-Review F. Lombard juin 08

Les Bio-Review permettent une sorte de formation continue" []

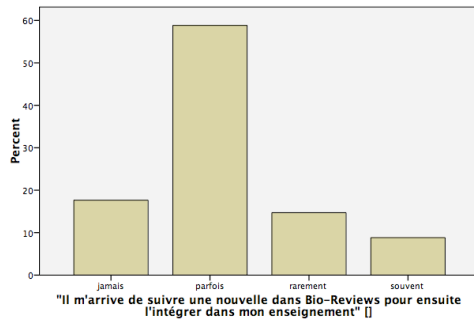


Utilisées en cours ?

Ils utilisent parfois les Bio-Review pour leurs cours

rarement 13 % parfois 58 % souvent 7.9%

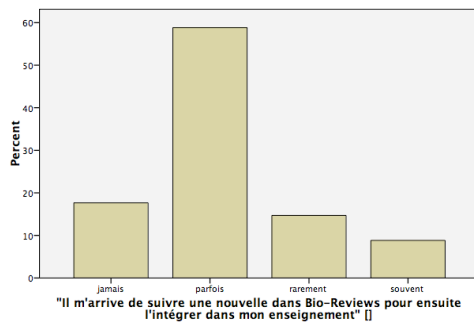
"Il m'arrive de suivre une nouvelle dans Bio-Reviews pour ensuite l'intégrer dans mon enseignement" []



Exploitation des Bio-review en classe ?

Les Bio-Review sont parfois utilisées directement en classe.

"Il m'arrive de suivre une nouvelle dans Bio-Reviews pour ensuite l'intégrer dans mon enseignement" []



Brève analyse des données du questionnaire Bio-Review F. Lombard juin 08

Remontent-ils jusqu'à la source des infos ?

Ils lisent peu les articles d'origine.

jamais (item 1) 34%

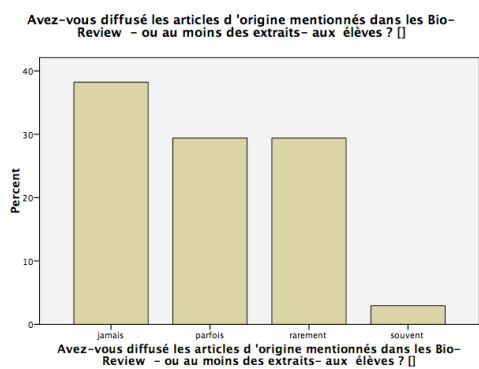
(item 2) 15 39%

(item 3) 4 11%

Au moins 1 article pour la plupart des Bio-Review (item 4) 16 %

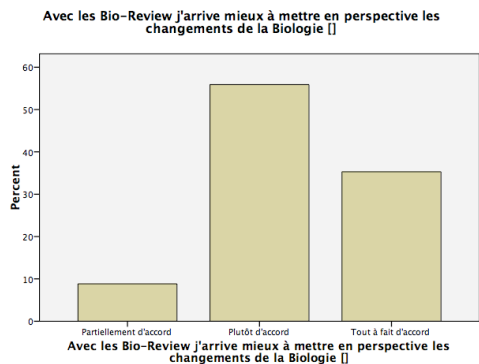
Les élèves sont-ils confrontés aux articles d'origine ?

Ils ne donnent les Bio-Review que très rarement aux élèves



Mise en perspective des changements de la discipline ?

Les Bio-Review les aident à mettre en perspective les changements de la biologie



Renforcer les liens UniGE- PO

Ils pensent avoir un peu mieux conscience de ce qui se fait à l'UniGE Grâce aux Bio-Review

Que pensez-vous de l'affirmation : "Les Bio-Review m'ont aidé à prendre conscience de ce qui se fait en biologie à l'UniGe ?"

Brève analyse des données du questionnaire Bio-Review F. Lombard juin 08

Pas du tout d'accord (1)	2	5.3%
Partiellement d'accord (2)	12	32%
Plutôt d'accord (3)	20	53%
Tout à fait d'accord (4)	4	11%

Longueur/approfondissement des articles adapté ?

Ils ne les trouvent ni trop longs ni trop superficiels.

Pas assez approfondi (1)	1	2.63%
(2)	16	42.11%
(3)	21	55.26%
Trop long (4)	0	0.00%

Quelques commentaires

- C'est à la fois utile pour l'enseignement (documents repris en classe, ...) ET pour la curiosité personnelle
- Les Bio-Reviews ont souvent été à la base d'idées pour des questions d'examens...
- Bio-Review : pour engendrer une discussion avant les notions théoriques ou pour illustrer certains concepts. Dans tous les cas elles nous donnent un état des lieux de la recherche actuelle.
- TRès utiles pour ma curiosité perso et parfois directement intégrables pour l'enseignement
- Cela dépend fondamentalement des sujets proposés car certains ne sont pas directement accessibles surtout aux DF
- La curiosité oui, mais on est aussi étonné combien nous échappe concernant des connaissances nouveaux. J'ai beaucoup appris par les bio-Reviews, comme un enfant qui apprend tout les jours
- les liens: tres bien !