

QUELQUES DEMARCHES SCIENTIFIQUES

- 10 **OBSERVER** *induire (vers une généralisation) ou déduire (à partir d'un modèle préexistant)*
- 11 dégager un modèle (1) avec ses critères
ou
- 12 utiliser un modèle avec ses critères
- 13 tester le réel
- 14 mesurer le réel
- 15 affiner le modèle si nécessaire
- 20 **COMPARER / CLASSER**
- 21 préciser le but de la comparaison / du classement
- 22 définir des critères de choix pertinents
- 23 constituer des ensembles
- 30 **TESTER**
- 31 formuler un problème
- 32 choisir une variable
- 33 émettre des hypothèses, anticiper des résultats
- 34 réaliser le test
- 341 élaborer un protocole
- 342 effectuer les manipulations
- 343 recueillir les résultats
- 344 analyser les résultats
- 345 interpréter les résultats
- 346 définir le degré de certitude
- 347 conclure
- 348 affiner l'hypothèse si nécessaire
- 40 **MODELISER (1)**
- 41 schématiser (avec des codes à construire, flèches, dessin, etc.)
- 42 assembler les résultats en tableau
- 43 représenter les résultats sous formes graphiques

(1) Lien entre Observer et Modéliser

QUELQUES CAPACITES TRANSVERSALES

- 50 **SE POSER DES QUESTIONS**
- 51 rechercher des informations pertinentes
- 52 consulter des spécialistes
- 60 **S'INFORMER**
- 61 rechercher des sources concordantes dans différents lieux
- 62 évaluer la pertinence de l'information
- 63 trier l'information
- 64 hiérarchiser l'information
- 65 décoder les différents langages (2)
mots, symboles, schémas, graphiques, lecture rapide d'un texte scientifique, etc.
- 70 **DECRIRE, EXPLIQUER, ARGUMENTER**
- 71 décrire
énumérer dans différents langages (2)
- 72 expliquer
- 721 faire comprendre
à qui, avec quel projet, dans quel contexte ?
- 722 proposer une interprétation
à qui, avec quel projet, dans quel contexte ?
- 73 argumenter
- 731 justifier pour convaincre
- 732 peser le pour et le contre
- 80 **RELIER**
- 81 raisonner
- 811 analytiquement
- 812 systématiquement
- 82 prendre en compte les incertitudes
- 90 **COMMUNIQUER**
- 91 dans différents langages (2)
- 92 sous différentes formes (exposé, dessin, affiche, rapport, etc.)
- 93 débattre
- 94 se mettre d'accord

(2) Les différents langages apparaissent à plusieurs reprises.

* Plan d'études du CO, Genève, 2001 p. 11 à 14.

Pour le PO, on trouvera une liste semblable dans: Plan d'études du Collège de Genève, 2007, p. 34-35.