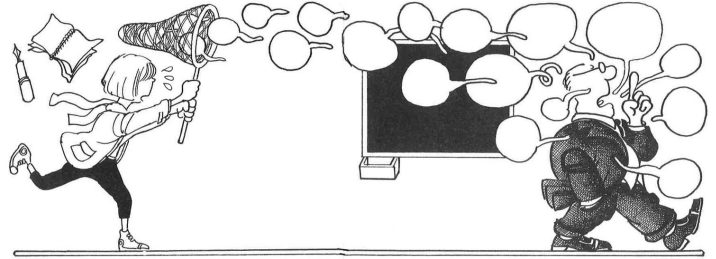


Mini-colloque de didactique de la biologie: Investigation et apprentissage scientifique Mercredi 17 avril 2013

La démarche d'investigation apparaît depuis plusieurs années dans les plans d'études de sciences. Elle cherche à impliquer les élèves dans l'apprentissage scientifique, à stimuler leur esprit de recherche critique et à développer chez eux des compétences de résolution de problèmes.

Comment mettre en œuvre de telles approches en classe ? Quels paramètres observer pour conduire les leçons ? Comment gérer l'autonomie des élèves tout en assurant des apprentissages d'un bon niveau ? Peut-on couvrir le programme sans imposer les questions et étouffer la curiosité des élèves ?



Conférence d'ouverture: L'investigation : comment développer des connaissances scientifiques entre guidage nécessaire et autonomie de l'élève ?

François Lombard
8h30 – 10h, Science II salle A50-B

François Lombard est enseignant de biologie au Collège de Genève, chercheur à TECFA et Chargé d'enseignement à l'IUFE. Il a récemment soutenu une thèse en Sciences de l'Education sur le thème de l'investigation en biologie.

Présentation publique des projets des étudiants
10h30 – 12h , science II salle A50-B
13h30 - 17h, salle A50-A

Après la conférence d'ouverture, les étudiants de 1^{ère} et de 2^e année présentent leur projets réalisés dans le cadre des ateliers de didactique de la biologie.
Cette présentation intervient dans la validation de l'atelier.

Tous les détails sur <http://doiop.com/didabio13>

Organisation: R. Kopp et F. Lombard

Illustration: Plantu (1988) *Wolfgang tu feras informatique*, Ed La découverte, Le Monde

Formation des Enseignants du secondaire
**INSTITUT UNIVERSITAIRE DE FORMATION DES
ENSEIGNANTS**



**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**