

Une forme de débat avérée efficace.

- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2009). [Energizing learning: The instructional power of conflict.](#) Educational Researcher, 38(1), 37.
- Adopter les 2 positions

Controverse constructive C²

5-10 minutes chaque phase

- 1) En duo identifier les termes des enjeux : en faveur – défaveur
dérivé les arguments : chacun des duo prépare la meilleur présentation de sa position (rechercher conceptualiser présenter persuasive convaincant)
- 2) le duo a présente la position pro l'autre Q° de clarification
b écouter la présentation note force / faiblesses écrire
- 2') idem b présente la position contre , a écoute la présentation note force / faiblesses écrire
- 3) discussion ouverte : écouter les arguments de l'autre (noter), réfuter donnée et les raisonnements trouver failles,
- 4) renverser la perspective :
chacun des duo prépare la meilleur présentation de sa nouvelle position (rechercher conceptualiser présenter persuasive convaincant)
- 5) le duo a présente la position contre l'autre Q° de clarification
b écouter la présentation note force / faiblesses écrire
- 5') idem b présente la position pro, a écoute la présentation note force / faiblesses écrire
- 6) Synthèse : produire une liste d'enjeux commentés / conditions de validité / contexte etc