



Séminaire PO-11401

Les 1000 génomes humains, les maladies et la diversité humaine : accessibilité, applications possibles en classe



Mercredi 25 janvier 2012

Conférences ouvertes à tous,

TP réservés aux participants du séminaire de formation continue des maîtres du secondaire

Salle M 2160 Unimail 8h30-17h

avec 2 experts de haut niveau :

8h45 Prof. Stylianos E. Antonarakis,
Département de Médecine Génétique et Développement,
Université de Genève

13h30 Prof. Alicia Sanchez-Mazas,
Département de génétique et évolution - Unité d'anthropologie,
Université de Genève.

Les séquences de plusieurs génomes humains sont maintenant disponibles.

De nombreux projets sont en cours, dont '1000 Genomes'.

L'analyse des génomes humains doit-elle changer notre perspective
sur l'identité et la diversité humaine ?

Leur comparaison permet-elle d'aborder la santé et l'étude des maladies sous un autre angle ?
Qu'est-ce que le génome humain ? Quels sont les changements auxquels on peut s'attendre avec
l'arrivée de 'multiples' génomes humains?

Tous les détails sur <http://doiop.com/bist>

Animateurs :

M. François Lombard, biologiste et enseignant, Collège de Genève.

Mme Marie-Claude Blatter, biochimiste, Institut Suisse de Bioinformatique, Université de Genève.



Séminaire PO-11401
**Les 1000 génomes humains,
les maladies et la diversité humaine :
accessibilité, applications possibles en classe**

PROGRAMME

Matin :

08h30	Introduction - M. François Lombard et Mme Marie-Claude Blatter
08h45 - 10h	La comparaison des 1000 génomes permet-elle d'aborder la santé et l'étude de maladies sous un autre angle ? Prof. Stylianos E. Antonarakis
10h - 10h30	Pause
10h30 - 12h00	TP : Découverte et appropriation des différents outils mentionnés. Exploration de scénarios d'utilisation en classe, discussions de leur pertinence.
12h00 - 13h30	Pause

Après-midi :

13h30 - 14h30	Le projet 1000 génomes doit-il changer notre perspective sur l'identité et la diversité humaine ? Prof. Alicia Sanchez-Mazas
14h30 - 15h00	Pause
15h00 - 16h45	TP: Découverte et appropriation des différents outils mentionnés. Exploration de scénarios d'utilisation en classe, discussions de leur pertinence.
16h45 - 17h00	Conclusion