

Liste des publications – Nathalie Deschryver

Mise à jour : octobre 2011

Articles

Articles scientifiques (dans périodiques avec comité de lecture)

Collectif Hy-Sup (2011) Vers une typologie des dispositifs hybrides de formation en enseignement supérieur. Une typologie des dispositifs hybrides. *Distances et Savoirs*, 9 (1), pp. 69-96.

Deschryver N., Charlier B., Fürbringer J-M. (à paraître) L'approche par compétences en pratique. Le projet de développement des plans d'étude à la Section de Génie Mécanique de l'EPFL. *Revue Education-Formation*, n°e-296.

Deschryver N. (2009) Apprentissage collaboratif en formation hybride. *Revue Education-Formation*, n°e-290.

Charlier B., Deschryver N. et Peraya D. (2008) Face-to-face and distance learning: How to define hybrid systems? How to account for them? *International Journal of Networking and Virtual Organisations*, (soumis, non publié) :

<http://www.inderscience.com/browse/callpaper.php?callID=705>.

Charlier, B., Deschryver, N. & Peraya, D. (2006). Apprendre en présence et à distance : Une définition des dispositifs hybrides. *Distances et Savoirs*, 4 (4).

Deschryver N., Depover C., De Lièvre B., Vanderheyde A. (1998), Pour une approche renouvelée de la formation en alternance : étude d'une réforme en cours, *Education - Formation*, n°251, Liège.

Depover C., De Lièvre B., Deschryver N. et Vanderheyde A. (1997), Modalités et conditions d'une alternance intégrée des pratiques scolaires et professionnelles, *Education - Formation*, n°256, Liège.

Articles professionnels (dans périodiques destinés aux professionnels du domaine)

Daele A., Deschryver N., Gorga D., Künzel M. (2007) Managing Knowledge within Communities of Practice: Analysing Needs and Developing Services, *elearningpapers*, <http://www.elearningpapers.eu/en/download/file/fid/19335>

Numéro de revue (intervention comme éditeur)

Deschryver N & Charlier B. (2011) Appel à soumission au n° thématique e-296 de la revue Education-Formation (U. de Mons-Hainaut) « Développer et évaluer des compétences dans l'enseignement supérieur : réflexions et pratiques »
<http://ute3.umh.ac.be/revues/index.php?revue=9&page=4#e296>

Livres

Livres

Depover C., Deschryver N., Monasta A. (1999), *Guide de soutien aux projets de formation en alternance*, réalisé dans le cadre du programme Leonardo da Vinci (projet BF/95/1/18/P/I.1.1.a-R).

Chapitres de livre

Deschryver N. (2010) Internet : quel impact sur les manières d'apprendre ? in Charlier B. et Henri F. (Eds) *Apprendre avec les technologies*. Paris : PUF (pp.181-191).

Deschryver, N. (2008) Une approche du concept de communauté de pratique dans le champ éducatif. in Dantzer F. (coord.) *Usages des technologies de l'information et de la communication en formation de base et en formation linguistique*, Centre Ressources Illettrisme - Région PACA, France, pp.92-97

- Deschryver N. (2003), Le rôle du tutorat, in Charlier B. et Peraya D. (eds), *Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, Bruxelles, De Boeck.
- Joye F., Deschryver N., Peraya D. (2003), Comment développer un campus virtuel ? in Charlier B. et Peraya D (eds), *Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur*, Bruxelles, De Boeck.
- Charlier B., Deschryver N., Daele A. (2002) Apprendre en collaborant, in R.Guir (Dir.) *Pratiquer les TICE. Former les enseignants et les formateurs à de nouveaux usages(159-178)*. Bruxelles : De Boeck.
- Depover, C et coll. (2000). Un modèle d'apprentissage à distance basé sur le partage des connaissances. In :Alava, S.(ed). *Cyberespace et formations ouvertes. Vers une mutation des pratiques de formation ?* Bruxelles : De Boeck.

Thèse et mémoires

- Deschryver N. (2008). *Interaction sociale et expérience d'apprentissage en formation hybride*. Thèse. Université de Genève, FAPSE, section Sciences de l'Education. http://tecfa.unige.ch/perso/deschryv/doc/these_deschryver.pdf
- Deschryver N. (2004). *Interaction sociale et apprentissage en formation hybride*. Projet de thèse, Université de Genève, FAPSE, section Sciences de l'Education.
- Deschryver, N. (1994), *Analyse comparative des démarches d'apprenants novices et experts dans une situation de résolution de problème assistée par ordinateur*. Mémoire de licence, Université de Mons-Hainaut, Mons.

Conférences

Chapitres d'actes

- Charlier B., Deschryver N. (*soumis*) Hybrid Learning Courses In Higher Education: Characterization And Effects On Teacher Professional Development. AERA, Vancouver, 13-17 avril 2012.
- Lameul G., Eneau J., Charlier B., Deschryver N. et al (2011) Effets des dispositifs de formation hybrides sur le développement professionnel. Elaboration d'un cadre conceptuel et méthodologique dans la recherche Hy-Sup. Actes du QPES 2011, Angers, 7-10 juin, p.173-184.
- Deschryver N., Lameul G., Peraya D., Villiot-Leclercq E. (2011). Quel cadre de référence pour l'évaluation des dispositifs de formation hybrides ? *23e Colloque de l'ADMEE*, Paris, 12-14 janvier (*Actes à paraître*).
- Deschryver N., Charlier B., Fürbringer J-M, Glardon R. (2010) Projet de développement des plans d'étude de BA et MA à la Section de Génie Mécanique de l'EPFL. Atelier SSRE. *Congrès International d'Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF)*, Genève.
- Deschryver N. (2009) A quelles conditions les lieux virtuels peuvent-ils être des espaces de formation ? *Actes des 9e Rencontres FORMIST - ENSSIB, Villeurbanne* <http://www.enssib.fr/bibliotheque-numerique/document-40649>
- Lebrun M., Deschryver N., Charlier B., De Lièvre B., Daele A., Denis B. (2008) LEARN-NETT, un réseau pour la formation des enseignants. Une communauté de pratique? Actes du 25e Congrès AIPU (*Association Internationale de Pédagogie Universitaire*), Montpellier, 19-22/05/08.
- Peraya, D., Charlier, B. et Deschryver, N. (2006). L'analyse de dispositifs technopédagogiques : comment rendre compte des effets de l'introduction des innovations ? *Actes de CEMAFORAD 3, Sousse*.
- Charlier B., Boukottaya A., Daele A., Deschryver N., El Helou S., Naudet Y. (2007) Designing services for CoPs : first results of the PALETTE project. Proceedings of the TEL-CoPs'07: *2nd International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice*, Crete, Greece, 17/09/07.

- Charlier B., Deschryver N., Peraya D. (2005) Apprendre en présence et à distance - A la recherche des effets des dispositifs hybrides. *Réseau Education Formation (REF)*, 15-16/09/05, Montpellier. http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/maths/REF_2005/REF-Charlier.pdf
- Deschryver, N. (2005) Interactions sociales et apprentissage en e-learning. 22^e Congrès AIPU (*Association Internationale de Pédagogie Universitaire*), Genève, 12-14/09/05.
- Charlier B., Deschryver N., Peraya D. (2004) Articuler présence et distance, une autre manière de penser l'apprentissage universitaire, 21^e Congrès AIPU (*Association Internationale de Pédagogie Universitaire*), Marrakech, 3-7/05/04.
- Deschryver N., Viens J., Peraya D. (2002) Interstices - Projet de recherche et de support à l'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur en Suisse, *Conférence ICEM (International Council for Educational Media)*, Grenade, 10/02.
- Viens J., Deschryver N., Peraya D (2002). InterSTICES, a Swiss Virtual Campus support mandate to foster a richer elearning pedagogy in higher education and to set a general evaluation framework assessing innovative pedagogy, In *Proceedings of the ICTE 2002 (Information Communication Technologies in Education)*, (Samos island, Greece, July 2002) (pp.49-56).
- Viens J., Deschryver N. et Peraya D. (2002) Support and evaluation of pedagogical innovation using ICT :The TECFA approach with the roman community of the Swiss Virtual Campus. In G.Bachmann, O.Haefeli, M.Kindt (Ed.) *Campus 2002 : Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase* (pp.187-194). Berlin: Waxmann.
- Deschryver N., Peraya D., Viens J.(2002). TICE et méthodes actives : le mandat "Soutien pédagogique et évaluation" des projets du Campus Virtuel Suisse. In *Actes du Colloque de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire)*, Louvain-La-Neuve (Belgique), mai 2002.
- Daele A., Deschryver N., Joye F., Peraya D. (2000) Learn-Nett : A virtual campus for supporting collaborative learning, In E.Riedling et G.Davies (Ed.), *Proceedings of the ED- ICT (International Conference on Information and Communication Technologies for Education)*, Vienne, December 2000.
- Charlier, B., Daele, A., Docq, F., Hecquet, G., Lebrun, M., Denis, B., Peeters, R., De Lièvre, B., Deschryver, N., Lusalusa, S. & Peraya, D. (2001). Learn-Nett : une expérience d'apprentissage collaboratif à distance. In *Actes de la 1ère Biennale des Chercheurs en Sciences de l'Education*, Bruxelles, 24-25/05/00 (pp.97-101).
- Depover C., Deschryver N., Lammé A (1999) Assurer le suivi éducatif des adolescents isolés pour raisons thérapeutiques. Le projet européen Teleteens, in *Actes du Symposium international du C.N.E.D. (p.137-141)*, Poitiers, décembre 1999.
- Charlier B., Daele, A., Docq F., Lebrun M., Lusalusa S., Peeters R., Deschryver N. (1999) "Tuteurs en ligne": quels rôles, quelle formation ?, in *Actes du Symposium international du C.N.E.D (p.337-345)*, Poitiers, décembre 1999.
- Lammé A., Depover C., Deschryver N., De Lièvre B. (1999) Evaluer l'implantation d'innovations éducatives impliquant l'usage de technologies de l'information et de la communication - Le cas du suivi télématique de jeunes isolés pour raisons thérapeutiques. in *Actes du Colloque ADMEE*, Dijon, septembre 1999.
- Depover C., De Lièvre B., Deschryver N. (1999), Pour une refonte des modèles d'usage d'internet pour l'enseignement : quelques exemples de dispositifs adaptés à la formation universitaire, *Actes du XIIe Colloque du CIPTE* (p.30-37) <http://www.fse.ulaval.ca/ext/cipte/activite/coll99/actes-99.pdf> .

Présentations non publiées

- Charlier B., Deschryver N. et Javaux H. (2011) Une université pour apprendre, une université qui apprend. *Symposium du REF – Enseigner et apprendre dans l'université 2.0 : cohérences, tensions et recompositions*, Louvain-La-Neuve, 12-13 septembre.
- Charlier B., Lameul G., Deschryver N., Eneau J. et al. (2011) How does design and practices of Hybrid Learning impact on the professional development of HE professors?, 15th ISATT, Braga, 5-8 juillet. <http://webs.ie.uminho.pt/isatt2011/Final%20Programme.pdf>

- Deschryver N. (2009) Dispositifs de formation hybride à l'université : quels effets ?, *Congrès de l'ACFAS - Colloque AIPU – La pédagogie à l'université : quelles approches pour quels effets ?*, Ottawa, 11-15 mai. http://www.acfas.net/programme/c_77_626.html
- Deschryver N. (2008) Conditions pour un apprentissage en profondeur dans un dispositif médiatisé par les technologies, *Congrès IP3S – Session SIFEM*, 2-4/11/08, Marrakech, <http://www.canal-u.tv/content/view/videos/164372>.
- Brassard C., Ciussi-Boss M., Daele A., Deschryver N. (2007) A la recherche de méthodes pour comprendre l'apprentissage et le développement des CoPs, Panel dans le cadre du *Workshop PALETTE, EIAH*, Lausanne, 26/06/07.
- Deschryver, N. (2007) Interactions sociales et apprentissage en formation hybride, *Colloque en ligne de l'APOP*, janvier 2007.
- Charlier B., Deschryver N., Peraya D. (2006) A la recherche de configurations actuelles de dispositifs de formation supérieure, *Biennale de l'Education et de la Formation*, Lyon, 11-14 avril.
- Deschryver N. (2004) Former à la technologie de l'éducation dans l'enseignement universitaire, la situation de TECFA – dans le cadre d'un mini-colloque organisé par Charlier B., *Conférence AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire)*, Marrakech, 3-7/05.
- Viens J., Deschryver N., Peraya D. (2002) Support and evaluation of pedagogical innovation using ICT : The TECFA approach with the roman community of the Swiss Virtual Campus, *European Conference of the GMW (Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft)*, Basel, September 2002.
- Charlier B., Deschryver N. (2000) La construction participative d'un dispositif de formation continuée pour les formateurs d'enseignants. *Conférence CIME-ICEM (International Council for Educational Media)*, Genève, novembre 2000.
- Daele A., Denis B., Peeters R., Deschryver N., Lusalusa S., Quintana J., Serrat N. et Willem C. (2000) Quels apprentissages pour de futurs enseignants dans le cadre d'une communauté d'apprentissage virtuelle ?, *25th ATEE Annual Conference (The Association for Teacher Education in Europe)*, Barcelone, août 2000.
- Charlier B., Deschryver N. et Daele D. (1998) Comment les Technologies de l'Information et de la Communication peuvent-elles supporter le développement professionnel des enseignants ? *Symposium d'Ecully*, France, décembre 1998.

Posters

- Deschryver, N. (2005). How do students interact to learn in university hybrid systems? -Poster. *EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction) - JURE Pre-Conference*, 22-27/08/05, Nicosia, Cyprus.
- Joye F., Deschryver N., Peraya D. (2002) Learn-Nett: a collaborative environment for teacher training. In F. Fluckiger, C.Jutz, P.Scholtz et L.Cantoni (Ed.), *Proceedings of the 4th International Conference on New Educational Environments (poster 12)*, Lugano, mai 2002.

Rapports

- Boukottaya A., Charlier B., Daele A., Deschryver N., El Helou S., Esnault L., Gorga D., Henri F., Naudet Y., Vandeput E., VermeulinF., Vidou G., Zeiliger R. (2007) D.IMP.03 – Revised specifications of services and guidelines for services orchestration. PALETTE Project. <http://palette.ercim.org/images/stories/DocumentPDF/d.imp.03-final.pdf>
- Viens J., Class B, Deschryver N., Bullat-Koelliker (2004) *Formation tutorat CVS*, Rapport d'activité, TECFA.
- Viens J., Deschryver N., Peraya D. (2002) *Interstices – Mandat Soutien pédagogique et évaluation, Rapport d'activités, février 2002*, Tecfa.
- Deschryver N., Hubert S., Jans V., Limbos B., Massart V. et Robaey Y., sous la direction de Charlier B. et Denis B. (2001) *Formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication*, Rapport d'activités, Projet CF et FSE.

- FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE), Gate-Lyon, Université de Barcelone, TECFA-Genève, Université de Lancaster, *Rapport Learn-Nett* (2000), Learning Network for teachers (Projet Socrates 56250-CP-1-1999-1-BE-ODL-ODL).
- Deschryver N., sous la direction de Charlier B. (2000), *Construction participative d'un curriculum de formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication*, Projet CF.
- FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE), Gate-Lyon, Université de Barcelone, TECFA-Genève, Université de Lancaster, *Rapport Learn-Nett* (1999), Learning Network for teachers (Projet Socrates 56250-CP-1-1998-1-BE-ODL-ODL).
- Peraya D., Joye F., Depover C., Deschryver N., Reynhout L. et Pirlet M. (1999). *Rapport du WP1. Propositions de développement du campus virtuel pour le projet Learn-Nett*, Genève :TECFA/UMH.
- Deschryver N. (1999). *Conception intégrée d'outils novateurs centrés sur la coordination entre les différentes facettes des systèmes de formation en alternance*. 47 p. + annexes (Rapport final Projet LEONARDO BF/95/1/18/P/I.1.1.a-R)
- FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE) *Rapport Learn-Nett* (1998) : mise en place d'une structure télématique d'apprentissage à distance au niveau universitaire.
- Deschryver N., Depover C., De Lièvre B., Vanderheyde A. (1994). *Mise au point d'outils modulaires de formation en alternance axés sur l'articulation théorie et pratique en situation de travail*. 150 p. (Rapport final Projet PETRA 94-PTB2-010B39)
- Formation de formateurs d'adultes demandeurs d'emploi, Rapport final, Projet Objectif 1 94HSEC 01, 1994.

Autres

Notes de cours

- Deschryver N. (2011) La coordination dans la gestion de la formation en ligne. Module 4 – CAS Conception et développement de projets e-learning. Avril 2011.
- Deschryver N. (2005-2006). MLUE182 – *Bases psychopédagogiques de la Technologie éducative*. Master professionnel, FOAD, Université de Franche-Comté.
- Peraya, D. et Deschryver, N. (2002-2005). *Cours staf17-Concevoir un système de formation à distance*. Diplôme Staf, Tecfa-Université de Genève.

Interviews

- Interview pour Tutorales, Revue de t@d, la communauté de pratiques des tuteurs à distance, 2, pp.18-21, février 2009 <http://jacques.rodet.free.fr/tutorial2.pdf>
- Interview sur le e-tutorat par Cyberlearn (<http://blog.cyberlearn.ch/>) février 2009.
- Cyber Campus – Learn-Nett Training System, Fac Télévision, Facultés Universitaires Notre-Dame de la Paix, Namur, Belgique (juin 1999).