

Curriculum Vitae - Nathalie Deschryver

Version October 2010



Name **Dr. Nathalie Deschryver**
 Function Project Manager – Educational Technologist (30%) Scientific collaborator – University of Geneva (30%)
 Address Formation Universitaire A Distance (UNIDISTANCE), Suisse Université de Genève - TECFA
 TechnoArk, 5 Bd du Pont d'Arve, 40
 Case Postale 218 CH-1211 Genève 4
 Tel +41 (0)22 3000109
 Mail deschryver.nathalie@gmail.com
 Date of Birth 29th April 1969
 Citizenship Belgian

Domain of activity	Educational technology : multidisciplinary domain (psychology, educational sciences, communication, computer science, etc.) aiming at resolving problems of education	
Degrees	2008	PhD in Educational Sciences – Educational technology, University of Geneva
	1996	Examination for teacher of higher education, University of Mons, Belgium
	1990-1994	Master in Educational and psychological sciences – Educational Technology, University of Mons, Belgium
Professional experience	2010-2011	Scientific collaborator – University of Geneva, TECFA (30%)
	2009-2010	Scientific collaborator – University of Fribourg, Did@ctic (40%)
	2008-2010	Project manager-educational technologist – Distance Learning University Foundation Switzerland (FS-CH) (60%-30%)
	2007-2008	Scientific collaborator – University of Fribourg, Did@ctic (50%)
	2001-2007	Teaching and research assistant, PhD student – University of Geneva, TECFA (100%)
	2000-2001	Research assistant – University of Namur, DET, Belgium (50%)
	1994-2001	Research assistant – University of Mons, UTE, Belgium (from 50 to 100%)
Research/Projects	2010-2011	Scientific collaborator in the EU LLL “HY-SUP” project , “Hybrid systems, new perspective for renewing pedagogy in higher education”
	2009-2010	Scientific collaborator in the EPFL project “Projet Compétences SGM”
	2008-2010	Evaluation and accompaniment in development of hybrid systems in HEP-VS (High School for teacher training)
	2008-2010	Needs analysis and development of a plan for improving quality of teaching and learning in UNIDISTANCE
	2004-2008	PhD “Social interaction and experience of learning in hybrid education”
	2007-2008	Scientific collaborator in the EU IST “PALETTE” project ,
	2005-2007	Associated partner in the French “ACTEURS” project
	2001-2002	Research assistant in the Swiss Virtual Campus mandate “Pedagogical support and evaluation”
	2000-2001	Research assistant – Belgian French Community Mandate “Curriculum in ICT for teacher trainees”
	1994-2000	Research assistant on various European projects : Socrates "LEARN-NETT : Learning Network for teachers", Telematics "TELETEENS - Methods and Services to provide diseased European teenagers usual access to telematics" LEONARDO DA VINCI and PETRA« Integrated conception of innovating tools centered on the coordination between the various facets of vocational education »

Teaching Activities	<p>2005-2008 Lecturer (ODL) – MA , University of Besancon</p> <p>Since 2007 Lecturer – Interventions in BA; Continuing education – University of Geneva</p> <p>Since 2004 Lecturer (ODL)– BA in Educational Sciences, Continuing education – University of Fribourg</p> <p>Since 2004 Various interventions in programs of continuing education (teacher training) : University of Berne, Marseille, IUFM Strasbourg, Bienne</p> <p>Since 2000 Various seminars, workshops for teachers</p> <p>2001-2007 Teaching assistant – Lic., DESS, continuing education – University of Geneva</p>
Supervision	<p>2007 Jenni, C. – Comprehensive research on perceptions/motivations of a community of teachers trainers – Master FPSE, University of Geneva. Co-advisor with D.Peraya</p> <p>2005 Bernasconi L. & Surian M. – Comprehensive research on the interactions between tutor and students and the emergence of a community of learning – Master, FPSE, University of Geneva. Co-advisor with D.Peraya.</p>
Other academic activities	<p>Membership : AIPU (International Association for Higher education), ADMEE (Association for the Development of Evaluation methodology in Education)</p> <p>Reviewing : DistanceS (CA), International Journal of Technologies in Higher Education (CA) ; Journal of Distance Education (CA), Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur (RIPES), Revue de Pédagogie médicale (FR)</p>
Publications – Books or chapters	<ol style="list-style-type: none"> 1. Deschryver N. (2010) Internet : quel impact sur les manières d'apprendre ? in Charlier B. et Henri F. (Eds) Apprendre avec les technologies. Paris : PUF (). 2. Deschryver, N. (2008) Une approche du concept de communauté de pratique dans le champ éducatif. in Dantzer F. (coord.) <i>Usages des technologies de l'information et de la communication en formation de base et en formation linguistique</i>, Centre Ressources Illetrisme - Région PACA, France, pp.92-97 3. Deschryver N. (2003), Le rôle du tutorat, in Charlier B. & Peraya D. (eds), <i>Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur</i>, Bruxelles, De Boeck. 4. Joye F., Deschryver N., Peraya D. (2003), Comment développer un campus virtuel ? in Charlier B. & Peraya D(eds), <i>Technologie et innovation en pédagogie. Dispositifs innovants de formation pour l'enseignement supérieur</i>, Bruxelles, De Boeck. 5. Charlier B., Deschryver N., Daele A. (2002) Apprendre en collaborant, in R.Guir (Dir.) <i>Pratiquer les TICE. Former les enseignants et les formateurs à de nouveaux usages (159-178)</i>. Bruxelles : De Boeck. 6. Depover, C & coll. (2000). Un modèle d'apprentissage à distance basé sur le partage des connaissances. In :Alava, S.(ed). <i>Cyberespace et formations ouvertes. Vers une mutation des pratiques de formation ?</i> Bruxelles : De Boeck. 7. Depover C., Deschryver N., Monasta A. (1999), Guide de soutien aux projets de formation en alternance, réalisé dans le cadre du programme Leonardo da Vinci (projet BF/95/1/18/P/I.1.1.a-R).
Publications – Articles	<ol style="list-style-type: none"> 8. Deschryver N. (2009) Apprentissage collaboratif en formation hybride. <i>Revue Education-Formation</i>, n°e-290. 9. Charlier B., Deschryver N. & Peraya D. (to be published) Face-to-face and distance learning: How to define hybrid systems? How to account for them? <i>International Journal of Networking and Virtual Organisations</i>, http://www.inderscience.com/browse/callpaper.php?callID=705. 10. Daele A., Deschryver N., Gorga D., Künzel M. (2007) Managing Knowledge within Communities of Practice: Analysing Needs and Developing Services, <i>elearningpapers</i>, http://www.elearningpapers.eu/index.php?page=doc&doc_id=10222&doclng=6 11. Charlier, B., Deschryver, N. & Peraya, D. (2007). Apprendre en présence et à distance : Une définition des dispositifs hybrides. <i>Distances et Savoirs</i>, 4 (4). 12. Deschryver N., Depover C., De Lièvre B., Vanderheyde A. (1998), Pour une approche renouvelée de la formation en alternance : étude d'une réforme en cours, <i>Education - Formation</i>, n°251, Liège. 13. Depover C., De Lièvre B., Deschryver N. & Vanderheyde A. (1997), Modalités et conditions d'une

Conference
Proceedings

14. Deschryver N., Lameul G., Peraya D., Villiot-Leclercq E. (2011). Quel cadre de référence pour l'évaluation des dispositifs de formation hybrides ? 23e Colloque de l'ADMEE, Paris, 12-14 janvier.
15. Deschryver N., Charlier B., Fürbringer J-M, Glardon R. (2010) Projet de développement des plans d'étude de BA et MA à la Section de Génie Mécanique de l'EPFL. Atelier SSRE. Congrès International d'Actualité de la recherche en éducation et formation (AREF), Genève.
16. Deschryver N. (2009) A quelles conditions les lieux virtuels peuvent-ils être des espaces de formation ? Actes des 9e Rencontres FORMIST - ENSSIB, Villeurbanne (à paraître en ligne) <http://www.enssib.fr/npds/sections.php?op=listarticles&secid=193>
17. Lebrun M., Deschryver N., Charlier B., De Lièvre B., Daele A., Denis B. (2008) LEARN-NETT, un réseau pour la formation des enseignants. Une communauté de pratique? Actes du 25e Congrès AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), Montpellier, 19-22/05/08.
18. Charlier B., Boukottaya A., Daele A., Deschryver N., El Helou S., Naudet Y. (2007) Designing services for CoPs : first results of the PALETTE project. Proceedings of the TEL-CoPs'07: 2nd International Workshop on Building Technology Enhanced Learning solutions for Communities of Practice.
19. Peraya, D., Charlier, B. et Deschryver, N. (2006). L'analyse de dispositifs technopédagogiques : comment rendre compte des effets de l'introduction des innovations ? Actes de CEMAFORAD 3, Sousse.
20. Charlier B., Deschryver N., Peraya D. (2005) Apprendre en présence et à distance - A la recherche des effets des dispositifs hybrides. Réseau Education Formation (REF), 15-16/09/05, Montpellier. http://pedagogie.ac-montpellier.fr/Disciplines/maths/REF_2005/REF-Charlier.pdf
21. Deschryver, N. (2005). How do students interact to learn in university hybrid systems? -Poster. EARLI (The European Association for Research on Learning and Instruction) - JURE Pre-Conference, 22-27/08/05, Nicosia, Cyprus.
22. Deschryver, N. (2005) Interactions sociales et apprentissage en e-learning. 22e Congrès AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), Geneva, 12-14/09/05.
23. Charlier B., Deschryver N., Peraya D. (2004) Articuler présence et distance, une autre manière de penser l'apprentissage universitaire, 21e Congrès AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), Marrakech, 3-7/05/04.
24. Deschryver N., Viens J., Peraya D. (2002) Interstices - Projet de recherche et de support à l'intégration des TIC dans l'enseignement supérieur en Suisse, Conférence ICEM (International Council for Educational Media), Grenade, 10/02.
25. Viens J., Deschryver N., Peraya D (2002). InterSTICES, a Swiss Virtual Campus support mandate to foster a richer elearning pedagogy in higher education and to set a general evaluation framework assessing innovative pedagogy, In Proceedings of the ICTE 2002 (Information Communication Technologies in Education), (Samos island, Greece, July 2002) (pp.49-56).
26. Viens J., Deschryver N. & Peraya D. (2002) Support and evaluation of pedagogical innovation using ICT :The TECFA approach with the roman community of the Swiss Virtual Campus. In G.Bachmann, O.Haefeli, M.Kindt (Ed.) Campus 2002 : Die virtuelle Hochschule in der Konsolidierungsphase (pp.187-194). Berlin: Waxmann.
27. Deschryver N., Peraya D., Viens J.(2002). TICE et méthodes actives : la mandat "Soutien pédagogique et évaluation" des projets du Campus Virtuel Suisse. In Actes du Colloque de l'AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), Louvain-La-Neuve (Belgium), May 2002.
28. Joye F., Deschryver N., Peraya D. (2002) Learn-Nett: a collaborative environment for teacher training. In F. Fluckiger, C.Jutz, P.Scholtz & L.Cantoni (Ed.), Proceedings of the 4th International Conference on New Educational Environments (poster 12), Lugano, May 2002.
29. Daele A., Deschryver N., Joye F., Peraya D. (2000) Learn-Nett : A virtual campus for supporting collaborative learning, In E.Riedling & G.Davies (Ed.), Proceedings of the ED- ICT (International Conference on Information and Communication Technologies for Education), Vienne, December 2000.
30. Charlier, B., Daele, A., Docq, F., Hecquet, G., Lebrun, M., Denis, B., Peeters, R., De Lièvre, B., Deschryver, N., Lusalusa, S. & Peraya, D. (2001). Learn-Nett : une expérience d'apprentissage collaboratif à distance. In Actes de la 1ère Biennale des Chercheurs en Sciences de l'Education, Bruxelles, 24-25/05/00 (pp.97-101).
31. Depover C., Deschryver N., Lammé A (1999) Assurer le suivi éducatif des adolescents isolés pour raisons thérapeutiques. Le projet européen Teleteens, in Actes du Symposium international du C.N.E.D. (p.137-141) , Poitiers, December 1999.
32. Charlier B., Daele, A., Docq F., Lebrun M., Lusalusa S., Peeters R., Deschryver N. (1999) "Tuteurs en

ligne": quels rôles, quelle formation ?, in Actes du Symposium international du C.N.E.D (p.337-345), Poitiers, December 1999.

33. Lammé A., Depover C., Deschryver N., De Lièvre B. (1999) Evaluer l'implantation d'innovations éducatives impliquant l'usage de technologies de l'information et de la communication - Le cas du suivi télématique de jeunes isolés pour raisons thérapeutiques. in Actes du Colloque ADMEE, Dijon, September 1999.

34. Depover C., De Lièvre B., Deschryver N. (1999), Pour une refonte des modèles d'usage d'internet pour l'enseignement : quelques exemples de dispositifs adaptés à la formation universitaire, Actes du XIIe Colloque du CIPTE (p.30-37) <http://www.fse.ulaval.ca/ext/cipte/activite/coll99/actes-99.pdf>.

Dissertations

35. Deschryver N. (2008). Interaction sociale et expérience d'apprentissage en formation hybride. PhD. University of Geneva, FAPSE, section Sciences de l'Education. http://tecfa.unige.ch/perso/deschryv/doc/these_deschryver.pdf

36. Deschryver N. (2004). Interaction sociale et apprentissage en formation hybride. PhD project, University of Geneva, FAPSE, section Sciences de l'Education.

37. Deschryver, N. (1994), Analyse comparative des démarches d'apprenants novices et experts dans une situation de résolution de problème assistée par ordinateur. Master dissertation, University of Mons-Hainaut, Belgium.

Reports

38. Boukottaya A., Charlier B., Daele A., Deschryver N., El Helou S., Esnault L., Gorga D., Henri F., Naudet Y., Vandeput E., Vermeulin F., Vidou G., Zeiliger R. (2007) D.IMP.03 – Revised specifications of services and guidelines for services orchestration. PALETTE Project. <http://palette.ercim.org/images/stories/DocumentPDF/d.imp.03-final.pdf>

39. Viens J., Class B, Deschryver N., Bullat-Koelliker (2004) Formation tutorat CVS, Activity report, TECFA.

40. Viens J., Deschryver N., Peraya D. (2002) Interstices – Mandat Soutien pédagogique et évaluation, Activity report, February 2002, Tecfa.

41. Deschryver N., Hubert S., Jans V., Limbos B., Massart V. et Robaey Y., sous la direction de Charlier B. & Denis B. (2001) Formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication, Activity report, Project CF et FSE.

42. FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE), Gate-Lyon, Université de Barcelone, TECFA-Genève, Université de Lancaster, Rapport Learn-Nett (2000), Learning Network for teachers (Projet Socrates 56250-CP-1-1999-1-BE-ODL-ODL).

43. Deschryver N., sous la direction de Charlier B. (2000), Construction participative d'un curriculum de formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication, Project CF.

44. FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE), Gate-Lyon, Université de Barcelone, TECFA-Genève, Université de Lancaster, Rapport Learn-Nett (1999), Learning Network for teachers (Project Socrates 56250-CP-1-1998-1-BE-ODL-ODL).

45. Peraya D., Joye F., Depover C., Deschryver N., Reynhout L. & Pirllet M. (1999). Rapport du WP1. Propositions de développement du campus virtuel pour le projet Learn-Nett, Genève :TECFA/UMH.

46. Deschryver N. (1999). Conception intégrée d'outils novateurs centrés sur la coordination entre les différentes facettes des systèmes de formation en alternance. 47 p. + annexes (Final report Project LEONARDO BF/95/1/18/P/I.1.1.a-R)

47. FuNDP, SEAD, UCL, ULG, UMH (UTE) Rapport Learn-Nett (1998) : mise en place d'une structure télématique d'apprentissage à distance au niveau universitaire.

48. Deschryver N., Depover C., De Lièvre B., Vanderheyde A. (1994). Mise au point d'outils modulaires de formation en alternance axés sur l'articulation théorie et pratique en situation de travail. 150 p. (Final report - Project PETRA 94-PTB2-010B39)

49. Formation de formateurs d'adultes demandeurs d'emploi, Rapport final, Project Objectif 1 94HSEC 01, 1994.