

Curriculum Vitae - Nathalie Deschryver

Mise à jour : octobre 2011

Adresses professionnelles	TECFA/Université de Genève Bld du Pont d'Arve, 40 CH-1211 Genève 4 http://tecfa.unige.ch Page perso : http://tecfa.unige.ch/perso/deschryv/	Adresse privée	Rue de la Faiencerie, 11 CH-1227 Carouge tél : +41 22 3000 109 deschryver.nathalie@gmail.com
	UniDistance TechnoArk 5 Case postale 218 CH-3960 Sierre http://www.unidistance.ch		
Fonction actuelle	Collaboratrice scientifique (30%) Cheffe de projet – Technologue de l'Education (30 %)	Date/lieu de naissance	29.04.1969, Anderlecht
Langues	Français (langue maternelle), Anglais (lu, écrit, parlé) – usage professionnel Néerlandais – bases scolaires	Nationalité	Belge
		Etat civil	Célibataire

1. Diplômes

- 2008 : Doctorat en Sciences de l'Education, Université de Genève ;
- 1996 : Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur pour les sciences pédagogiques et psychologiques, Université de Mons-Hainaut, Belgique ;
- 1994 : Licence en psycho-pédagogie, orientation pédagogie, Science et Technologie de la formation, Université de Mons-Hainaut ;
- 1990 : Graduat en logopédie, Institut Libre Marie Haps, Bruxelles ;
- 1987 : Diplôme d'humanités supérieures, section latin-mathématique, Athénée Joseph Bracops, Anderlecht.

2. Domaines d'activité

Technologie de l'éducation : domaine multidisciplinaire (sciences de l'éducation, psychologie, communication, informatique, etc.) visant à répondre à des questions posées par l'éducation – et dans ce domaine, expertise dans :

- Apprentissage, conditions de soutien, accompagnement dans des dispositifs de formation innovants / médiatisés / hybrides de l'enseignement supérieur ;
- développement professionnel des enseignants et accompagnement dans le développement de dispositifs de formation innovants / médiatisés / hybrides (formation, communauté de pratique) ;
- Analyse, conception et évaluation de dispositifs de formation innovants / médiatisés / hybrides

3. Recherche

Collaboratrice scientifique / Université de Genève, TECFA

Mars 2010 – mars 2012 (30%)

Projet Hy-Sup (<http://tecfa.unige.ch/tecfa/research/hysup/>) : recherche en enseignement supérieur visant à mieux comprendre les dispositifs hybrides et leurs effets sur l'apprentissage et l'enseignement. Coordination du projet pour le partenariat suisse, coordination scientifique du projet à partir de janvier 2011, participation aux activités de recherche.

Cheffe de projet – technologue de l'éducation à la Formation Universitaire à distance, Suisse

Novembre 2008 – Décembre 2009 (60%) ; depuis Janvier 2010 (30%)

Diverses activités liées au développement de la formation hybride à l'UniDistance, analyse de besoins, ingénierie pédagogique (accompagnement de l'innovation, construction de ressources), gestion et montage de projets de recherche et de formation, mandats avec partenaires extérieurs (HEP-Vs, Service de Formation Tertiaire du Valais).

Mars – août 2010

Accompagner des enseignants de la HEP-VS dans le cadre du dispositif de formation à distance en Sciences de l'éducation.

Juin 2008 – Septembre 2009

Evaluation participative du dispositif de formation hybride des enseignants de la HEP-VS: évaluer le dispositif de formation hybride dans une démarche participative avec les acteurs impliqués ; construire de manière participative un plan d'action visant à améliorer au besoin les conditions de mise en place du dispositif ; construire un cadre d'évaluation des dispositifs hybrides de la HEP-VS.

Collaboratrice scientifique / Université de Fribourg, Centre de Didactique universitaire

Juin 2009 – août 2009 / octobre – mars 2010 / mai – septembre 2010 (40%)

Projet Compétences SGM (Section de Génie Mécanique) : accompagnement des acteurs au développement d'un référentiel de compétences et articulation avec les cours ; Montage de projet sur les Personal Learning Environments.

Février 2007 – février 2008 (50%)

Participation au projet européen PALETTE (<http://palette.ercim.org/>), fonds IST, projet visant à faciliter l'apprentissage dans les communautés de pratique en développant des services technologiques et scénarios d'usage adaptés aux besoins des communautés :

Activités spécifiques : co-direction du WP5, groupe de travail chargé de l'implémentation des services et scénarios auprès des communautés ; participation au WP1, groupe de travail chargé de développer la méthodologie pour le design des services et scénarios, ainsi que leur validation.

Doctorante à TECFA / Université de Genève, FPSE

Projet de thèse accepté en mai 2004 – défense le 8/09/2008

Interaction sociale et expérience d'apprentissage en formation hybride. *Université de Genève, FAPSE, section Sciences de l'Education.*

Participation au projet ACTEURS – depuis janv05-

<http://tecfa.unige.ch/tecfa/research/acteurs/welcome.html>

2003-2005, participation à l'école doctorale de la FPSE

Présentation de la recherche le 26/11/04 à la FPSE, le 8/04/05 à L'Université de Fribourg (séminaire sur les approches longitudinales en recherche qualitative) et le 13/05/05 à la FPSE (poster).

Assistante à TECFA / Université de Genève, FPSE

Novembre 2001 – novembre 2002 (50%)

Projet "Mandat soutien pédagogique et évaluation" des projets du Campus Virtuel Suisse (<http://tecfa.unige.ch/proj/cvs>).

Activités spécifiques : participation aux activités du mandat et plus spécifiquement celles concernant la mise en place d'une communauté de pratique (activités et site web). Organisation du séminaire « Innovation et elearning : vers une pédagogie active ».

Assistante de recherche au DET (Département Education et Technologie) / Facultés ND de la Paix, Namur, Belgique

Novembre 2000 - octobre 2001 (50%)

Projet commandité par le cabinet de la ministre F.Dupuis (Communauté française de Belgique), mise en œuvre du scénario de formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication (<http://www.formahetice.org>).

Activités spécifiques : participation à l'équipe de coordination chargée d'accompagner le processus de formation, mise en place et analyse de la dynamique de construction de la communauté de pratique.

Janvier - octobre 2000 (50%)

Projet commandité par le cabinet de la ministre F.Dupuis (Communauté française de Belgique), dans le cadre du projet de revalorisation de la formation initiale des enseignants : "Construction participative d'un curriculum de formation continuée des formateurs d'enseignants à un usage critique des Technologies de l'Information et de la Communication".

Activités spécifiques : analyse de besoins, réalisation du scénario de formation.

Assistante de recherche à l'UTE (Unité de Technologie de l'Education) / Université de Mons-Hainaut, Belgique

Septembre 1998 – septembre 2000 (50%)

Projet européen Socrates "LEARN-NETT : Learning Network for teachers" (<http://tecfa.unige.ch/proj/learnett/>) : mise en place d'une structure télématique européenne (B,FR,UK,E,CH) d'apprentissage à distance au niveau universitaire ;

Activités spécifiques : formation et accompagnement présentiels d'étudiants, accompagnement de projet d'étudiants à distance, recherche et développement (dispositif, campus virtuel, tutorat).

Septembre 98 – novembre 99 (50%)

Projet européen Telematics "TELETEENS - Methods and Services to provide diseased european teenagers usual access to telematics" : développement au niveau européen d'une structure éducative permettant à des adolescents isolés du système éducatif normal (malades chroniques, convalescents à domicile,...) d'obtenir par la télématique les réponses pédagogiques les plus adaptées et notamment de rester en contact avec leur groupe culturel;

Activités spécifiques : analyse de besoins dans une perspective d'intégration d'innovation – recommandations pour le développement du dispositif télématique à visée européenne.

Septembre 97 – août 98 (50%)

Projet de la communauté française de Belgique "LEARN-NETT" : mise en place d'une structure télématique d'apprentissage à distance au niveau universitaire;

Activités spécifiques : formation et accompagnement présentiels d'étudiants, accompagnement de projet d'étudiants à distance, recherche et développement (dispositif, site web, tutorat, apprentissage collaboratif)

Décembre 95 – avril 99 (50%)

Projet européen Leonardo da Vinci « Conception intégrée d'outils novateurs centrés sur la coordination entre les différentes facettes des systèmes de formation en alternance » : recherche et développement visant l'amélioration de l'articulation théorie-pratique dans le cadre de la formation en alternance ;

Activités spécifiques : coordination générale du projet (activités, tâches administratives et financières, collaboration avec les partenaires européens), développement d'outils et de pratiques dans une démarche participative avec les formateurs, proposition d'autres projets dans le cadre du programme Leonardo.

Mars 94 – novembre 95 (50%)

Projet européen Petra « Mise au point d'outils modulaires de formation en alternance axés sur l'articulation théorie-pratique en situation de travail » ;

Activités spécifiques : développement d'outils, expérimentation – validation, préparation du dossier suivant (Leonardo) pour la poursuite des activités - constitution du partenariat européen.

Septembre – décembre 1994 (50%)

Recherche interfacultaire (Fonds Social Européen - Objectif 1 / Région wallonne / Communauté française) « Formation de formateurs d'adultes demandeurs d'emploi » dont l'objectif général est la réalisation d'un curriculum de formation pour des formateurs de formateurs demandeurs d'emploi.

Activités spécifiques : participation à la phase préparatoire du curriculum pour les champs « méthodes et technologies de l'information – supports technologiques ».

Janvier – juin 1997 : Formation de formateurs dans un système de formation en alternance – cours de méthodologie générale, théories de l'apprentissage.

Septembre 90 – juin 93 : participation à une étude longitudinale (passation de tests) menée par l'Université de Liège et l'Université Libre de Bruxelles, sur le développement du langage oral et écrit.

Octobre 1987 – juin 1990 : dans le cadre des stages de formation de logopède, rééducations individuelles et animations de groupes d'enfants (dans l'enseignement normal), d'adolescents (enseignement spécialisé) et d'adultes (psychiatrie).

4. Enseignement - formation

Assistante d'enseignement à TECFA / Université de Genève, FPSE

Février 2001- janvier 2007 (50% ; 100% à partir de décembre 2002)

Accompagnement des cours : Master MALTT-Dispositifs de Communication et de Formation médiatisées (CoFor), Dispositif de communication éducative médiatisée (SSED RIAT :UV 72241 ; jusque juin 06), EO 72280: Media et Informatique (jusque septembre 03), Concevoir un dispositif de formation à distance (STAF 17, 732T6 ; jusque juin 05), Hyperdocuments et Systèmes d'Aide à l'Apprentissage (STAF 15, 732T4 ; jusque juin 05), Bases psychopédagogiques des technologies éducatives (STAF 11, 732T0 ; jusque juin 05), UF d'articulation du module : Technologies éducatives (LMRI RIAT : 72242 ; jusque juin 06).

Activités spécifiques : participation à la révision des cours STAF17 et EO771, coordination d'une expérience d'apprentissage collaboratif (Learn-Nett) dans le cadre du cours RIAT UV 72241, formation technique et tutorat dans le cadre de l'EO771, accompagnement technique et pédagogique des cours STAF11, STAF15, STAF17 et Maltt-Cofor. Suivi de travaux d'étudiants dans le cadre du module UF d'articulation.

Participation à des jurys de mémoires du DESS STAF et co-encadrement de mémoires.

Enseignement en formation initiale

« Objets et processus de recherche en Technologie de l'Education », MA en Sciences de l'Education, 2011-2012 (*remplacement dans le cadre d'un congé*).

« Méthodes de recherche qualitative », MA en Sciences de la Santé, Université de Fribourg, 2011-2012.

Intervention dans le cours « Introduction à la communication éducative médiatisée » (Bachelor of science in Psychology and SED : 74111) de D.Peraya sur le thème de l'accompagnement de l'apprentissage dans l'enseignement supérieur, mars 2010 et mars 2011.

Séminaire intégrateur du module « Dispositif de formation », BA en Sciences de l'éducation, Université de Fribourg, année 2007-2008.

« MLUE182 - Bases psychopédagogiques de la Technologie éducative », Master Professionnel, Formation Ouverte et à Distance, de l'Université de Franche-Comté, Besançon, année académique 2005-2006 et 2007-2008.

Enseignement en formation continue

Deschryver N. – « La coordination dans la gestion de la formation en ligne », dans le cadre de la formation continue « Développer des compétences pour les nouveaux dispositifs de formation », Université de Genève, (séminaire et accompagnement de projet), avril 2011.

Deschryver N. – « ModA7. Accompagner des étudiant-e-s dans leur apprentissage », Diplôme Did@ctic (Université de Fribourg), février-avril 2010 et 2011.

Deschryver N. et Peraya D. – 3 séminaires sur l'usage des technologies dans l'enseignement supérieur : L'utilisation avancée de MOODLE, Les forums, pour quoi faire ?, Les cartes conceptuelles, pour quoi faire ?, Ecole Hôtelière de Lausanne, 26-27/08/09.

Deschryver N. et Daele, A. – « Réalisation et mise en œuvre de projets de formation en ligne », dans le cadre de la formation continue « Développer des compétences pour les nouveaux dispositifs de formation », Université de Genève, (séminaire et accompagnement de projet), nov-janv 08-09, 09-10, 10-11, 11-12.

Deschryver N., Fischer V., Gamberoni P. – « Etre tuteur à la Fernuni, aujourd'hui et demain », formation des tuteurs de la FS-CH, 29/11/08.

Deschryver N. – « Tutorat individuel et de groupe », Diplôme Did@ctic - DES en technologie éducative (Université de Fribourg), année 07-08 (14/05/08 et 04/06/08).

Deschryver N. – « Encadrement et accompagnement à la FUAD. Comment capitaliser notre expérience ? », formation des tuteurs de la FS-CH, 17/11/07.

Daele, A. et Deschryver N. – « Les communautés virtuelles d'apprentissage », diplôme de formation continue « Conception et Développement de projet eLearning », Université de Genève, septembre 2007.

Deschryver N. et Daele, A. – « Le tutorat en e-Learning », diplôme de formation continue « Conception et Développement de projet eLearning », Université de Genève, juin 2007.

Deschryver N. – « Support à l'apprentissage dans un dispositif de formation médiatisé par les technologies », Diplôme de formation continue universitaire de formateurs d'adultes (DUFA) – Université de Genève, 13/05/05.

Deschryver N., Charlier B. et Peraya D. – « Blended learning at university level – experiences », Université de Berne, Institut für Pädagogik und Shulpädagogik, Veranstaltungsverzeichnis Nachdiplomkurs Lesen, Medien, Literacy, Berne, 19/11/04 et 14/01/05.

Deschryver N. – « La construction d'une communauté de pratique » et « Le travail collaboratif en formation de base » - Centre Ressources Illettrisme, Marseille, 25-26/10/04.

- Deschryver, N. – « Les interventions du tuteur dans un environnement médiatisé. Formation de formateurs » – IUFM Strasbourg – Séminaire « La pratique du tutorat dans la formation à distance des IUFM du pôle Nord-Est » 3/06/04
- Charlier B. et Deschryver N. – « Tutorat individuel et de groupe », Diplôme Did@ctic - DES en technologie éducative (Université de Fribourg), année 03-04 (20/02/04 et 14/05/04) et année 04-05 (04/03/05 et 29/04/05).
- Charlier B. et Deschryver N. « Les conditions d'émergence d'une communauté de pratique » Formation F3MITIC BEJUNE, Bienne, 10/01/04.

4. Autres activités

Ateliers, séminaires

- Deschryver N. (2011) La formation à distance aujourd'hui... hybridation et conditions de réussite pour l'apprentissage. Conférence à distance pour le CNDP, Poitiers, 14.03.2011.
- Deschryver N. (2010) L'approche par compétence en pratique. Projet de développement des plans d'étude de BA et MA à la section de Génie Mécanique de l'EPFL. Atelier de partage de pratique. Service de formation continue, Université de Genève, 25.11.2010.
- Deschryver N. (2010) Mise en place de l'accompagnement dans les dispositifs hybrides de formation. Séminaire à distance IUFM, Aix en Provence, 18.11.2010.
- Deschryver N. (2010) Apprendre dans des dispositifs hybrides de formation. Quelques conditions de support dans le contexte de l'UniDistance..., Réunion Swissuni, Brig, 29.10.2010.
- Deschryver N. (2009) Interaction sociale et expérience d'apprentissage en formation hybride. Comment caractériser le dispositif pour en évaluer l'impact ?, Séminaire UFR SHA – CREM, Metz, 17.11.2009.
- Deschryver N. (2009) L'expérience d'apprentissage dans les dispositifs hybrides. Journée des 20 ans de TECFA, Genève, 23 octobre.
- Deschryver N. (2009) Dispositifs de formation hybride à l'université : quels effets ?, Séminaire TELUQ, Québec, 15 mai. <http://webconf.teluq.quebec.ca/p50727753/>
- Deschryver N. (2008) Les enjeux et défis de la soutenance. Discussion dans le cadre des Etudes Doctorales, Sciences de l'Education, Université de Genève, 31/10/08.
- Deschryver N., Peraya D. (2007) Atelier 3 : Comprendre les dispositifs hybrides et leurs effets sur les acteurs. Journée d'étude RIFT, « *Les dispositifs de formation : Quelle utilité pour l'apprenant ?* », 12/06/07
- Deschryver, N. (2007) Personnes ressources dans l'enseignement : Définition, reconnaissance et formation en réseau. L'expérience belge Form@Hetice, Conférence dans le cadre d'une journée de formation « *Personne-ressource pour l'utilisation des médias et des TIC dans l'enseignement* », HEP Vaud, 08/05/07.
- Deschryver N., Peraya D. (2003) Learn-Nett – édition 03-04, Dispositifs médiatiques et communication éducative, Sciences de l'Education, *Présentation de projets e-learning à l'Université de Genève dans le cadre du CVS.*
- Deschryver N., Peraya D. (2002) Entre présence et distance, quelles pédagogies, quelles technologies ? Le campus virtuel comme nouvel environnement d'apprentissage. *Université d'été Recre@Sup*, Louvain-La-Neuve, mai 2002.
- Deschryver N. (2001) Apprentissage collaboratif. *6e Université d'été des formateurs d'adultes / Mons - 29/08/01.*
- Deschryver N., Peeters R. (2000) Le dispositif Learn-Nett raconté par... ; Atelier « Former les enseignants à utiliser les TIC dans leurs pratiques ». *Séminaire de dissémination Learn-Nett*, Namur, septembre 2000.
- Deschryver N. (1998) Formation en alternance - situation belge. *Formazione Senza Frontiere*, Pistoia, octobre 98.
- Divers séminaires de diffusion des produits organisés par la Communauté Européenne.

Membership

AERA (American Educational Research Association)

ADMEE (Association pour le développement des méthodologies d'évaluation en éducation)

AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire)

Comités de lecture

Colloques : AIPU (Association Internationale de Pédagogie Universitaire), AREF2010

[DistanceS](#)

[Revue de l'Education à Distance](#)

[RIPES](#) (Revue internationale de pédagogie de l'enseignement supérieur)

[RITPU](#) (Revue internationale des technologies en pédagogie universitaire)

[Revue Pédagogie médicale](#)

[Frantice](#)

Développements informatiques

Configuration des environnements de cours sur différentes plateformes (WebCT, Claroline, Moodle, Dokeos)

Betrancourt M., Deschryver N. et Peraya D. (2003-2005). Configuration/gestion des environnements de travail pour les cours STAF11, STAF15, STAF17.

Deschryver N., Viens J., Peraya D. (2002-2004). Environnement du réseau Interstices disponible à l'adresse : <http://tecfa.unige.ch/proj/cvs/>

Peraya D. et Deschryver N. (2001-2005) Environnement de travail pour le cours RIAT UV72241 disponible à l'adresse : <http://tecfa.unige.ch/tecfa/teaching/riat140/riat140-overview.php>

Deschryver N. (2001) Environnement de la communauté Form@hetice – adresse actuelle (site amélioré) : <http://www.formahetice.ulg.ac.be/>

Joye F., Peraya D. et Deschryver N. (1998-2000) Campus virtuel Learn-Nett, environnement de travail et d'apprentissage collaboratif (poster de présentation des environnements successifs : http://tecfa.unige.ch/tecfa/research/learnett/poster_learnett04.ppt).

5. Compétences techniques

- Usage aisé des outils technologiques et apprentissage autodidacte en fonction des besoins : outils d'édition HTML (ex : Dreamweaver), de conception multimédia (ex : Authorware), de traitements des données (ex : Atlas) et autres outils standards de bureautique (ex : Office, Adobe, Endnote, Inspiration, etc.), plateformes de formation (configuration, gestion), systèmes de vidéoconférence, etc.