

# Méthode de recherche en technologies éducatives

Analyse de données de sondage

---

Enseignants : Daniel Schneider, Juliette Désiron

Jacky Bossey

03.04.2018



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**

---

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE  
ET DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION**



# Contents

INTRODUCTION ..... 1

OBJECTIFS ..... 1

QUESTION DE RECHERCHE ..... 1

HYPOTHÈSE..... 1

MÉTHODES ..... 2

    Variable ..... 2

RÉSULTATS..... 3

DISCUSSION ..... 4

BIBLIOGRAPHIE..... 5

## INTRODUCTION

Pour cette étude, je me suis basé sur les résultats de l'enquête PISA (2015). Cette enquête est menée par l'OCDE et vise à mesurer les performances des systèmes éducatifs. Pour cette édition de l'étude, un questionnaire à destination des enseignants a été mis en place. Le questionnaire se divise en deux, un questionnaire visant les enseignants en science et un autre visant les autres enseignants.

## OBJECTIFS

L'objectif de cette recherche est de voir si la satisfaction au travail des enseignants baisse durant la « crise de la trentaine ». En effet, comme indiqué dans « *The Holistic Phase Model of Early Adult Crisis* », il semblerait que nous subissions une crise entre 25 et 35 ans. (Robinson, Wright, & Smith, 2013). Pour citer directement l'article, « *A crisis starts out with a commitment at work or home that has been made but is no longer desired, and this is followed by an emotionally volatile period of change as that commitment is terminated.* » (Robinson, Wright, & Smith, 2013). Cela représente la base de ma recherche puisque, selon moi, une baisse de satisfaction au travail peut être expliquée par un engagement qui n'est plus souhaité.

Une autre étude, publiée en 1996, cherche à définir si la courbe de satisfaction en relation avec l'âge est en forme de U comme l'est la relation entre satisfaction et le salaire ainsi que le travail lui-même. (Clark, Oswald, & Warr, 1996). Afin d'appuyer leur propos, ils citent une étude réalisée par Herzberg, Mausner, Peterson & Capwell « *In General, morale is high among young workers. It tends to go down during the first few years of employment. The low point is reached when workers are in their middle and late twenties or early thirties. After this period, job morale climbs steadily with age* » (1957). Si l'on en croit cette citation, il y aurait en effet un creux aux alentours des 30 ans, ce qui viendrait appuyer la théorie de la crise de la trentaine.

Ces deux sources sont donc à la base de mon argumentation pour appuyer ma décision d'effectuer cette recherche sur le questionnaire PISA (2015).

## QUESTION DE RECHERCHE

Est-ce que les enseignants, âgés entre 25 et 35 ans, sont-ils moins satisfaits de leur travail que les autres ?

## HYPOTHÈSE

H0 : Les enseignants se trouvant la tranche d'âge 25-35 ans ne sont pas moins satisfaits dans leur job que les autres tranches d'âges.

H1 : Les enseignants se situant dans la tranche de la crise de la trentaine seront moins satisfaits de leur travail que des enseignants plus jeunes ou plus anciens.

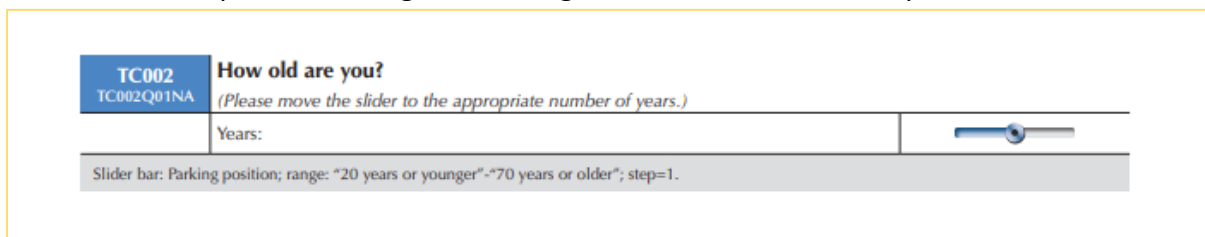
# MÉTHODES

## Variable

Pour commencer, il est nécessaire que j'identifie les variables que je vais utiliser

### Variable indépendante :

Cette variable représentera l'âge des enseignants. Elle se base sur la question TC002 :



The screenshot shows a question box for TC002, 'How old are you?'. Below the question is a slider bar with a blue handle. The text below the slider reads: 'Slider bar: Parking position; range: "20 years or younger"- "70 years or older"; step=1.'

Afin de simplifier l'analyse des données, j'ai décidé de recoder l'âge des enseignants pour créer 3 tranches d'âge afin de pouvoir isoler les 25-35 ans qui sont au centre de ma recherche :

- $\leq 24$  ans : 1
- Entre 25 et 35 ans : 2
- $\geq 36$  ans : 3

Ce découpage est directement lié à l'article sur lequel je base ma recherche, « Based on an analysis of 50 interviews with individuals about a crisis episode between the ages of 25 and 35, a holistic model was developed" (Robinson, Wright, & Smith, 2013).

### Variable dépendante :

Pour cette variable, je vais utiliser l'indice SATJOB fournis dans les données PISA (2015). L'indice SATJOB se base sur la question TC026 et prend en compte uniquement les questions TC026Q05NA, TC026Q07NA, TC026Q09NA, TC026Q10NA.

TC026 We would like to know how you generally feel about your job. How strongly do you agree or disagree with the following statements? (Please select one response in each row.)		Strongly disagree	Disagree	Agree	Strongly agree
TC026Q01NA	The advantages of being a teacher clearly outweigh the disadvantages.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q02NA	If I could decide again, I would still choose to work as a teacher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q04NA	I regret that I decided to become a teacher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q05NA	I enjoy working at this school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q06NA	I wonder whether it would have been better to choose another profession.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q07NA	I would recommend my school as a good place to work.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q09NA	I am satisfied with my performance in this school.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
TC026Q10NA	All in all, I am satisfied with my job.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Analyse

Pour mon analyse, j'ai décidé d'effectuer une analyse de variance (ANOVA).

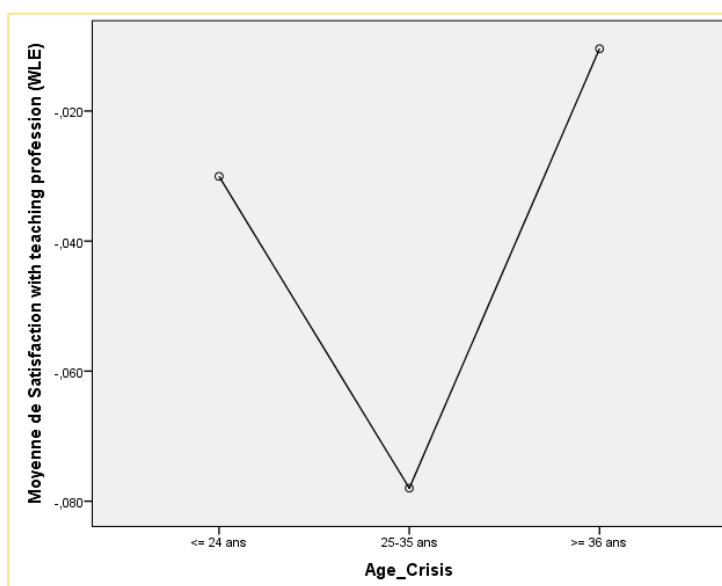
# RÉSULTATS

Caractéristiques								
Satisfaction with teaching profession (WLE)								
	N	Moyenne	Ecart type	Erreur standard	Intervalle de confiance à 95 % pour la moyenne		Minimum	Maximum
					Borne inférieure	Borne supérieure		
<= 24 ans	1514	-,03005	,935410	,024040	-,07720	,01711	-2,911	1,728
25-35 ans	23299	-,07799	,966829	,006334	-,09041	-,06558	-2,911	1,728
>= 36 ans	63168	-,01041	,988748	,003934	-,01813	-,00270	-2,911	1,728
Total	87981	-,02865	,982532	,003312	-,03514	-,02216	-2,911	1,728

Comme on peut le constater, l'écart type entre les 3 tranches d'âges est fortement similaire ce qui nous permet d'utiliser ces données.

ANOVA					
Satisfaction with teaching profession (WLE)					
	Somme des carrés	ddl	Carré moyen	F	Sig.
Inter-groupes	77,730	2	38,865	40,295	,000
Intragroupes	84855,361	87978	,965		
Total	84933,091	87980			

Le test de variance nous permet de voir que  $P < .001$  et donc que le résultat est significatif. Cela permet de rejeter l'hypothèse  $H_0$  et d'affirmer que l'âge impacte la satisfaction au travail. ( $F = 40.295$ ,  $ddl = 87980$ ,  $p < .001$ )



Ce graphique permet de voir le tracé des moyennes et permet de voir que la satisfaction pour le groupe des 25-35 ans est significativement plus bas que les deux autres groupes.

## DISCUSSION

Les résultats de cette recherche me permettent donc de confirmer mon hypothèse H1 en affirmant qu'il y a une relation entre l'âge et la satisfaction au travail et qu'en effet, les enseignants dans la tranche d'âge des 25-35 ans sont moins satisfaits que les autres tranches d'âge.

Cette recherche reste très sommaire puisque je n'ai mesuré la satisfaction au travail uniquement selon l'âge alors que ce genre de ressenti dépend de plus de paramètres comme expliqué plus haut. En revanche, cela indique qu'aux alentours de la trentaine, il y a une baisse de la satisfaction assez significative et il peut être intéressant d'aller plus loin pour essayer d'en trouver la cause.

Dans leur article « The Holistic Phase Model of Early Adult Crisis », les auteurs ne font pas qu'affirmer l'existence de la « crise de la trentaine » mais cherchent à en connaître les causes. Pour cela, ils parlent de *“the average age for marriage is between 26 and 30 in most developed countries and the average age for first-time parenthood is between 27 to 31”* (Robinson, Wright, & Smith, 2013). Cela pourrait être une explication vis à vis de cette baisse de satisfaction.

## BIBLIOGRAPHIE

Brush, D. H., Moch, M. K. and Pooyan, A. (1987), Individual demographic differences and job satisfaction. *J. Organiz. Behav.*, 8: 139-155. doi:[10.1002/job.4030080205](https://doi.org/10.1002/job.4030080205)

Clark, A. , Oswald, A. and Warr, P. (1996), Is job satisfaction U-shaped in age?. *Journal of Occupational and Organizational Psychology*, 69: 57-81. doi:[10.1111/j.2044-8325.1996.tb00600.x](https://doi.org/10.1111/j.2044-8325.1996.tb00600.x)

Kalleberg, A., & Loscocco, K. (1983). Aging, Values, and Rewards: Explaining Age Differences in Job Satisfaction. *American Sociological Review*, 48(1), 78-90. Retrieved from <http://www.jstor.org/stable/2095146>

Robinson, O.C., Wright, G.R.T. & Smith, J.A. *J Adult Dev* (2013) 20: 27.  
<https://doi.org/10.1007/s10804-013-9153-y>