

Tableaux croisés

Récapitulatif de traitement des observations

	Observations					
	Valide		Manquant		Total	
	N	Pourcentage	N	Pourcentage	N	Pourcentage
Truancy - Late for School * SENMAL	7196	64.1%	4033	35.9%	11229	100.0%
Truancy - Late for School * SENAIME	7175	63.9%	4054	36.1%	11229	100.0%
Truancy - Late for School * SENCONV	7195	64.1%	4034	35.9%	11229	100.0%
Truancy - Skip whole school day * SENMAL	7191	64.0%	4038	36.0%	11229	100.0%
Truancy - Skip whole school day * SENAIME	7168	63.8%	4061	36.2%	11229	100.0%
Truancy - Skip whole school day * SENCONV	7189	64.0%	4040	36.0%	11229	100.0%
Truancy - Skip classes within school day * SENMAL	7199	64.1%	4030	35.9%	11229	100.0%
Truancy - Skip classes within school day * SENAIME	7177	63.9%	4052	36.1%	11229	100.0%
Truancy - Skip classes within school day * SENCONV	7197	64.1%	4032	35.9%	11229	100.0%

Truancy - Late for School * SENMAL

Tableau croisé

			SENMAL										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Late for School	None	Effectif	22	18	32	97	136	180	718	588	884	2714	5389
		% dans Truancy - Late for School	0.4%	0.3%	0.6%	1.8%	2.5%	3.3%	13.3%	10.9%	16.4%	50.4%	100.0%
	One or two times	Effectif	9	10	11	37	47	56	215	172	246	607	1410
		% dans Truancy - Late for School	0.6%	0.7%	0.8%	2.6%	3.3%	4.0%	15.2%	12.2%	17.4%	43.0%	100.0%
	Three or four times	Effectif	3	3	3	5	13	9	39	32	47	103	257
% dans Truancy - Late for School		1.2%	1.2%	1.2%	1.9%	5.1%	3.5%	15.2%	12.5%	18.3%	40.1%	100.0%	
Five or more times	Effectif	7	1	5	5	7	5	27	21	14	48	140	
	% dans Truancy - Late for School	5.0%	0.7%	3.6%	3.6%	5.0%	3.6%	19.3%	15.0%	10.0%	34.3%	100.0%	
Total		Effectif	41	32	51	144	203	250	999	813	1191	3472	7196
		% dans Truancy - Late for School	0.6%	0.4%	0.7%	2.0%	2.8%	3.5%	13.9%	11.3%	16.6%	48.2%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	131.227 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	90.809	27	.000
Association linéaire par linéaire	78.271	1	.000
N d'observations valides	7196		

a. 9 cellules (22.5%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .62.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.135	.000
V de Cramer	.078	.000
N d'observations valides	7196	

Truancy - Late for School * SENAIME

Tableau croisé

			SENAIME										
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	Total
Truancy - Late for School	None	Effectif	800	868	1162	1655	490	228	104	31	12	26	5376
		% dans Truancy - Late for School	14.9%	16.1%	21.6%	30.8%	9.1%	4.2%	1.9%	0.6%	0.2%	0.5%	100.0%
	One or two times	Effectif	195	226	285	442	146	68	30	11	4	3	1410
		% dans Truancy - Late for School	13.8%	16.0%	20.2%	31.3%	10.4%	4.8%	2.1%	0.8%	0.3%	0.2%	100.0%
	Three or four times	Effectif	40	42	55	71	18	16	5	2	1	1	251
% dans Truancy - Late for School		15.9%	16.7%	21.9%	28.3%	7.2%	6.4%	2.0%	0.8%	0.4%	0.4%	100.0%	
Five or more times	Effectif	19	19	24	35	16	11	6	1	1	6	138	
	% dans Truancy - Late for School	13.8%	13.8%	17.4%	25.4%	11.6%	8.0%	4.3%	0.7%	0.7%	4.3%	100.0%	
Total		Effectif	1054	1155	1526	2203	670	323	145	45	18	36	7175
		% dans Truancy - Late for School	14.7%	16.1%	21.3%	30.7%	9.3%	4.5%	2.0%	0.6%	0.3%	0.5%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	66.053 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	39.201	27	.061
Association linéaire par linéaire	10.004	1	.002
N d'observations valides	7175		

a. 8 cellules (20.0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .35.

Mesures symétriques

		Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal	Phi	.096	.000
	V de Cramer	.055	.000
N d'observations valides		7175	

Truancy - Late for School * SENCONV

Tableau croisé

			SENCNV										
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	Total
Truancy - Late for School	None	Effectif	809	710	922	1494	666	361	227	91	47	52	5379
		% dans Truancy - Late for School	15.0%	13.2%	17.1%	27.8%	12.4%	6.7%	4.2%	1.7%	0.9%	1.0%	100.0%
	One or two times	Effectif	155	160	220	361	215	123	81	48	27	28	1418
		% dans Truancy - Late for School	10.9%	11.3%	15.5%	25.5%	15.2%	8.7%	5.7%	3.4%	1.9%	2.0%	100.0%
Three or four times	Effectif	32	26	37	56	40	24	13	11	11	4	254	
	% dans Truancy - Late for School	12.6%	10.2%	14.6%	22.0%	15.7%	9.4%	5.1%	4.3%	4.3%	1.6%	100.0%	
Five or more times	Effectif	16	12	16	22	16	21	19	6	4	12	144	
	% dans Truancy - Late for School	11.1%	8.3%	11.1%	15.3%	11.1%	14.6%	13.2%	4.2%	2.8%	8.3%	100.0%	
Total		Effectif	1012	908	1195	1933	937	529	340	156	89	96	7195
		% dans Truancy - Late for School	14.1%	12.6%	16.6%	26.9%	13.0%	7.4%	4.7%	2.2%	1.2%	1.3%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	212.711 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	165.294	27	.000
Association linéaire par linéaire	126.883	1	.000
N d'observations valides	7195		

a. 5 cellules (12.5%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de 1.78.

Mesures symétriques

		Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal	Phi	.172	.000
	V de Cramer	.099	.000
N d'observations valides		7195	

Truancy - Skip whole school day * SENMAL

Tableau croisé

			SENMAL										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip whole school day	None	Effectif	33	27	44	124	178	237	949	764	1123	3341	6820
		% dans Truancy - Skip whole school day	0.5%	0.4%	0.6%	1.8%	2.6%	3.5%	13.9%	11.2%	16.5%	49.0%	100.0%
	One or two times	Effectif	2	4	3	16	20	10	44	42	60	109	310
		% dans Truancy - Skip whole school day	0.6%	1.3%	1.0%	5.2%	6.5%	3.2%	14.2%	13.5%	19.4%	35.2%	100.0%
	Three or four times	Effectif	0	0	2	1	2	1	3	4	6	11	30
% dans Truancy - Skip whole school day		0.0%	0.0%	6.7%	3.3%	6.7%	3.3%	10.0%	13.3%	20.0%	36.7%	100.0%	
Five or more times	Effectif	6	1	2	3	2	2	2	2	2	9	31	
	% dans Truancy - Skip whole school day	19.4%	3.2%	6.5%	9.7%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	6.5%	29.0%	100.0%	
Total		Effectif	41	32	51	144	202	250	998	812	1191	3470	7191
		% dans Truancy - Skip whole school day	0.6%	0.4%	0.7%	2.0%	2.8%	3.5%	13.9%	11.3%	16.6%	48.3%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	301.816 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	105.725	27	.000
Association linéaire par linéaire	93.750	1	.000
N d'observations valides	7191		

a. 20 cellules (50.0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .13.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.205	.000
V de Cramer	.118	.000
N d'observations valides	7191	

Truancy - Skip whole school day * SENMAIME

Tableau croisé

			SENAIME										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip whole school day	None	Effectif	999	1093	1457	2096	638	301	127	39	17	27	6794
		% dans Truancy - Skip whole school day	14.7%	16.1%	21.4%	30.9%	9.4%	4.4%	1.9%	0.6%	0.3%	0.4%	100.0%
	One or two times	Effectif	48	51	63	92	24	18	10	5	1	2	314
		% dans Truancy - Skip whole school day	15.3%	16.2%	20.1%	29.3%	7.6%	5.7%	3.2%	1.6%	0.3%	0.6%	100.0%
	Three or four times	Effectif	5	7	1	7	4	2	4	0	0	0	30
% dans Truancy - Skip whole school day		16.7%	23.3%	3.3%	23.3%	13.3%	6.7%	13.3%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Five or more times	Effectif	2	3	4	6	2	2	3	1	0	7	30	
	% dans Truancy - Skip whole school day	6.7%	10.0%	13.3%	20.0%	6.7%	6.7%	10.0%	3.3%	0.0%	23.3%	100.0%	
Total		Effectif	1054	1154	1525	2201	668	323	144	45	18	36	7168
		% dans Truancy - Skip whole school day	14.7%	16.1%	21.3%	30.7%	9.3%	4.5%	2.0%	0.6%	0.3%	0.5%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	367.747 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	81.078	27	.000
Association linéaire par linéaire	34.056	1	.000
N d'observations valides	7168		

a. 19 cellules (47.5%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .08.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.227	.000
V de Cramer	.131	.000
N d'observations valides	7168	

Truancy - Skip whole school day * SENCONV

Tableau croisé

			SENCONV										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip whole school day	None	Effectif	977	878	1147	1866	872	489	300	135	77	75	6816
		% dans Truancy - Skip whole school day	14.3%	12.9%	16.8%	27.4%	12.8%	7.2%	4.4%	2.0%	1.1%	1.1%	100.0%
	One or two times	Effectif	30	27	43	50	56	34	36	16	9	11	312
		% dans Truancy - Skip whole school day	9.6%	8.7%	13.8%	16.0%	17.9%	10.9%	11.5%	5.1%	2.9%	3.5%	100.0%
	Three or four times	Effectif	5	2	3	11	3	1	2	2	0	1	30
% dans Truancy - Skip whole school day		16.7%	6.7%	10.0%	36.7%	10.0%	3.3%	6.7%	6.7%	0.0%	3.3%	100.0%	
Five or more times	Effectif	1	0	2	4	3	5	1	3	3	9	31	
	% dans Truancy - Skip whole school day	3.2%	0.0%	6.5%	12.9%	9.7%	16.1%	3.2%	9.7%	9.7%	29.0%	100.0%	
Total		Effectif	1013	907	1195	1931	934	529	339	156	89	96	7189
		% dans Truancy - Skip whole school day	14.1%	12.6%	16.6%	26.9%	13.0%	7.4%	4.7%	2.2%	1.2%	1.3%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	330.482 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	165.626	27	.000
Association linéaire par linéaire	132.450	1	.000
N d'observations valides	7189		

a. 19 cellules (47.5%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .37.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.214	.000
V de Cramer	.124	.000
N d'observations valides	7189	

Truancy - Skip classes within school day * SENMAL

Tableau croisé

			SENMAL										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip classes within school day	None	Effectif	32	28	41	126	167	213	910	734	1054	3181	6486
		% dans Truancy - Skip classes within school day	0.5%	0.4%	0.6%	1.9%	2.6%	3.3%	14.0%	11.3%	16.3%	49.0%	100.0%
	One or two times	Effectif	2	3	7	15	29	34	74	71	123	242	600
		% dans Truancy - Skip classes within school day	0.3%	0.5%	1.2%	2.5%	4.8%	5.7%	12.3%	11.8%	20.5%	40.3%	100.0%
	Three or four times	Effectif	1	1	1	2	3	2	13	4	11	29	67
% dans Truancy - Skip classes within school day		1.5%	1.5%	1.5%	3.0%	4.5%	3.0%	19.4%	6.0%	16.4%	43.3%	100.0%	
Five or more times	Effectif	6	0	2	0	3	1	5	3	5	21	46	
	% dans Truancy - Skip classes within school day	13.0%	0.0%	4.3%	0.0%	6.5%	2.2%	10.9%	6.5%	10.9%	45.7%	100.0%	
Total		Effectif	41	32	51	143	202	250	1002	812	1193	3473	7199
		% dans Truancy - Skip classes within school day	0.6%	0.4%	0.7%	2.0%	2.8%	3.5%	13.9%	11.3%	16.6%	48.2%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	187.271 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	79.849	27	.000
Association linéaire par linéaire	33.335	1	.000
N d'observations valides	7199		

a. 15 cellules (37.5%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .20.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.161	.000
V de Cramer	.093	.000
N d'observations valides	7199	

Truancy - Skip classes within school day * SENMAIME

Tableau croisé

			SENAIME										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip classes within school day	None	Effectif	955	1020	1393	2014	601	274	128	41	17	26	6469
		% dans Truancy - Skip classes within school day	14.8%	15.8%	21.5%	31.1%	9.3%	4.2%	2.0%	0.6%	0.3%	0.4%	100.0%
	One or two times	Effectif	80	120	111	164	64	37	13	4	1	3	597
		% dans Truancy - Skip classes within school day	13.4%	20.1%	18.6%	27.5%	10.7%	6.2%	2.2%	0.7%	0.2%	0.5%	100.0%
Three or four times	Effectif	11	10	15	17	5	7	1	0	0	0	66	
	% dans Truancy - Skip classes within school day	16.7%	15.2%	22.7%	25.8%	7.6%	10.6%	1.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	
Five or more times	Effectif	8	6	7	9	3	3	2	0	0	7	45	
	% dans Truancy - Skip classes within school day	17.8%	13.3%	15.6%	20.0%	6.7%	6.7%	4.4%	0.0%	0.0%	15.6%	100.0%	
Total		Effectif	1054	1156	1526	2204	673	321	144	45	18	36	7177
		% dans Truancy - Skip classes within school day	14.7%	16.1%	21.3%	30.7%	9.4%	4.5%	2.0%	0.6%	0.3%	0.5%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	235.644 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	65.994	27	.000
Association linéaire par linéaire	7.525	1	.006
N d'observations valides	7177		

a. 14 cellules (35.0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .11.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.181	.000
V de Cramer	.105	.000
N d'observations valides	7177	

Truancy - Skip classes within school day * SENCONV

Tableau croisé

			SENCONV										Total
			1.00	1.33	1.67	2.00	2.33	2.67	3.00	3.33	3.67	4.00	
Truancy - Skip classes within school day	None	Effectif	935	845	1095	1765	839	453	287	122	75	67	6483
		% dans Truancy - Skip classes within school day	14.4%	13.0%	16.9%	27.2%	12.9%	7.0%	4.4%	1.9%	1.2%	1.0%	100.0%
	One or two times	Effectif	64	62	84	148	88	56	46	26	11	16	601
		% dans Truancy - Skip classes within school day	10.6%	10.3%	14.0%	24.6%	14.6%	9.3%	7.7%	4.3%	1.8%	2.7%	100.0%
	Three or four times	Effectif	6	1	12	16	7	13	4	4	1	3	67
% dans Truancy - Skip classes within school day		9.0%	1.5%	17.9%	23.9%	10.4%	19.4%	6.0%	6.0%	1.5%	4.5%	100.0%	
Five or more times	Effectif	8	1	3	5	4	6	3	4	2	10	46	
	% dans Truancy - Skip classes within school day	17.4%	2.2%	6.5%	10.9%	8.7%	13.0%	6.5%	8.7%	4.3%	21.7%	100.0%	
Total		Effectif	1013	909	1194	1934	938	528	340	156	89	96	7197
		% dans Truancy - Skip classes within school day	14.1%	12.6%	16.6%	26.9%	13.0%	7.3%	4.7%	2.2%	1.2%	1.3%	100.0%

Tests du khi-deux

	Valeur	ddl	Signification asymptotique (bilatérale)
khi-deux de Pearson	262.853 ^a	27	.000
Rapport de vraisemblance	145.897	27	.000
Association linéaire par linéaire	110.775	1	.000
N d'observations valides	7197		

a. 10 cellules (25.0%) ont un effectif théorique inférieur à 5. L'effectif théorique minimum est de .57.

Mesures symétriques

	Valeur	Signification approximative
Nominal par Nominal Phi	.191	.000
V de Cramer	.110	.000
N d'observations valides	7197	